



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

ШКОЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ГАЗЕТА

Облетев Землю в
корабле-спутнике, я увидел,
как прекрасна наша планета.
Люди, будем хранить и изучать
эту красоту, а не разру-
шать её!
Гагарин -



12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики.

В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе!» Мечта людей о полете в космос сбылась. Апрельским утром на корабле «Восток-1» первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет в космос. Старт корабля «Восток» был произведён 12 апреля 1961 года в 9.07 по московскому времени с космодрома Байконур, с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту; позывной Гагарина - «Кедр».

Полет Юрия Гагарина длился 108 минут, его корабль выполнил один оборот вокруг Земли и в 10:55 завершил полет. Корабль передвигался со скоростью 28 260 км/ч на максимальной высоте 327 км.

Никто не знал, как поведет себя человек в космосе; были серьезные опасения, что оказавшись за пределами родной планеты, космонавт сойдет с ума от ужаса. Поэтому задания, которые дали Гагарину, были самыми простыми: он попробовал есть и пить в космосе, сделал несколько записей карандашом, а все свои наблюдения произносил вслух, чтобы они были записаны на бортовой магнитофон.

Из этих же опасений внезапного безумия была предусмотрена сложная система перевода корабля на ручное управление: космонавт должен был вскрыть конверт и вручную ввести на пульте оставленный там код.

О проблемах, возникших при запуске первого космического корабля, долгое время не рассказывали.

Первая из них возникла еще до старта: при проверке герметичности датчик на люке, через который в капсулу зашел Гагарин, не выдал сигнал о герметичности.

Поскольку до старта оставалось чрезвычайно мало времени, такая неполадка могла привести к переносу запуска.

Тогда ведущий конструктор «Востока-1» Олег Ивановский с рабочими продемонстрировали фантастические навыки. В считанные минуты отвернули 30 гаек, проверили и поправили датчик и вновь закрыли люк положенным образом. На сей раз проверка герметичности прошла успешно, а старт был осуществлен в запланированное время.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

День космонавтики.....	1
Даёшь здоровую молодёжь.....	2-3
Всемирный день здоровья.....	4
Тотальный диктант.....	5
Наши добрые дела.....	6-7
Путь в науку.....	8
РАЗНЫЕ=РАВНЫЕ!.....	9
Наше интервью. Главное - быть хорошим человеком!.....	10-12
Безопасность на дорогах	13
Внимание! Конкурс!.....	14
Наша редакция.....	15

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ: УЧЕНИКИ И РОДИТЕЛИ 3В КЛАССА;

Беднарская Е.И., учитель НОО
В газете использованы фотографии
школьной телестудии «Спектр»,
учителей школы и учеников 3В
класса





БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

"Даёшь здоровую молодёжь!"

В рамках проекта "Даёшь здоровую молодёжь!" началась активная работа, и первое мероприятие состоялось 14 февраля 2025 года. В этот день прошла значимая профилактическая беседа о вреде алкоголя, которую провела фельдшер ОГАУЗ "Ангарская городская больница №1" Евгения Олеговна Пильщикова. Мероприятие вызвало большой интерес среди детей.

Во время беседы фельдшер подробно рассказала о негативном воздействии алкоголя на здоровье человека, особое внимание уделив особенностям подросткового организма. Обсуждались не только физические последствия, такие как заболевания печени, проблемы с сердечно-сосудистой системой и зависимость, но и влияние алкоголя на психическое здоровье, социальные отношения и учебную успеваемость.

В рамках Всероссийского конкурса, поддержанного общественной организацией "Общее Дело", волонтеры отряда "Неотложка" провели антиалкогольную мотивационную акцию среди жителей микрорайона Китой. Целью акции было привлечь внимание к проблеме употребления алкоголя и его влияния на здоровье и жизнь каждого человека.

Волонтеры общались с жителями о вреде алкоголя, подчеркивая, что его употребление не только угрожает здоровью, но также негативно сказывается на семейных отношениях, социальной жизни и будущем детей.

7 апреля 2025 года в школе № 11 был организован круглый стол на тему профилактики негативных привычек, который также проводили волонтеры "Неотложки". Мероприятие под названием "Это не стоит твоей жизни!" было посвящено проблеме алкоголизма среди подростков и собрало учащихся школы и их родителей.

Социальный педагог школы Ирина Геннадьевна Главала вместе с волонтерами рассказали родителям и подросткам о том, как употребление спиртных напитков приводит к зависимости и каким последствиям это может привести. Также обсуждались формы ответственности за употребление алкоголя несовершеннолетними и причины, по которым у детей может возникать интерес к спиртному.





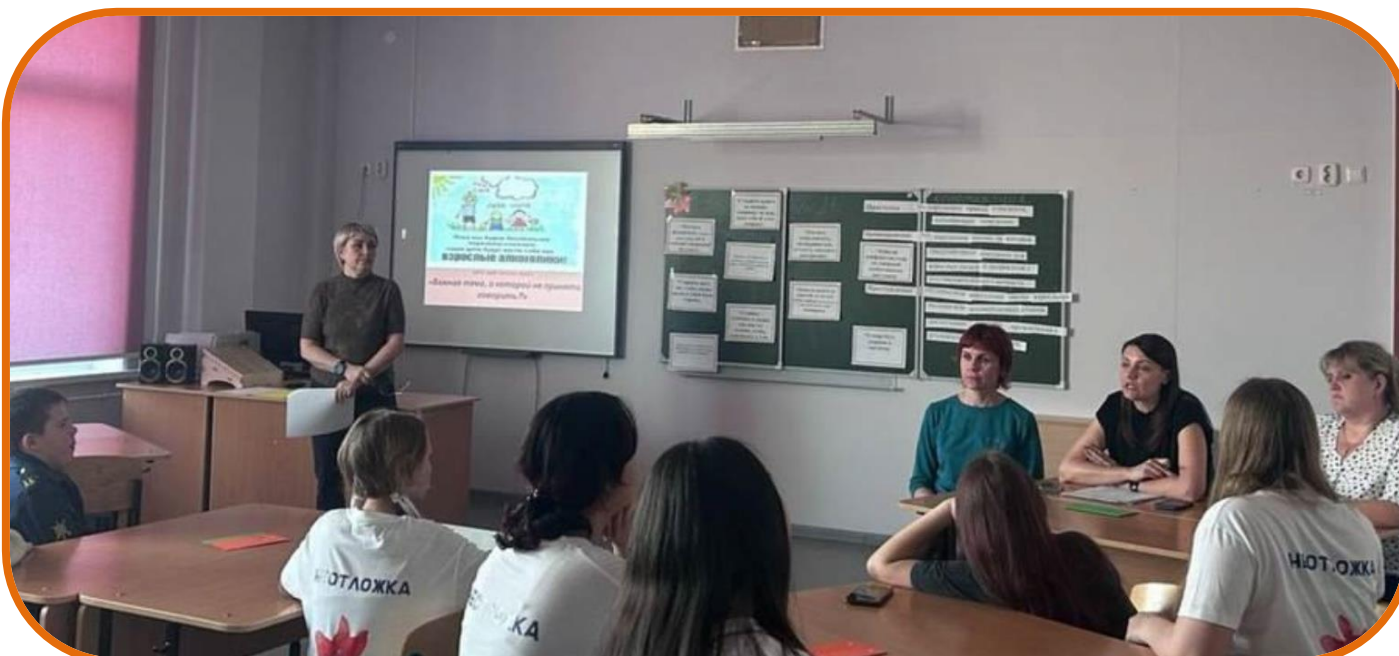
БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

В рамках проекта волонтеры запустили челлендж "По улицам города Трезвость". Участникам предлагалось создать герб нашего города Трезвость. Некоторые ребята откликнулись на инициативу и разработали свои гербы. За активное участие они были награждены медалями и сладкими призами.

Кроме того, в рамках проекта волонтеры из отряда "Неотложка" организовали ряд просмотров фильмов, направленных на профилактику алкогольной зависимости среди молодежи. Эти мероприятия способствовали повышению осведомленности о вреде алкоголя и формированию здорового образа жизни у подростков.



Работа отряда "Неотложка" играет ключевую роль в реализации данного проекта. Волонтеры не только информируют молодежь о вреде алкоголя, но и создают поддержку среди сверстников, формируя здоровую среду общения. Их активное участие в жизни школы и общества помогает подросткам осознать важность выбора здорового образа жизни и уверенно противостоять негативным влияниям.





БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Всемирный день здоровья

7 апреля в парке имени 10-летия Ангарска Управление по физической культуре и спорту совместно с различными организациями АГО организовало множество мероприятий для людей всех возрастов. Гости праздника здоровья могли участвовать в веселых стартах, квестах и викторинах, а также посетить специальные тематические площадки.

Первичное отделение АГ ОО ОО ОО ОО ВОСВОД в рамках проекта «Первая помощь» подготовило площадку, посвященную освоению навыков оказания первой медицинской помощи. Каждый желающий имел возможность познакомиться с медицинскими инструментами и попробовать применить их на практике. Наши ребята посетили это мероприятие и остались в полном восторге!

В честь Всемирного дня здоровья дежурные из 3В класса провели интересное мероприятие для 2К класса, вручив призы и получив подарки от благодарных участников!

А дежурные из 6Б класса организовали утреннюю разминку для учеников 4-х классов.

Такие мероприятия играют важную роль в укреплении здоровья и формировании активного образа жизни у населения. Они способствуют повышению уровня физической активности, укрепляют социальные связи и создают позитивную атмосферу в сообществе. Участие в подобных событиях не только улучшает физическое состояние, но и приносит радость, общение и новые знакомства.





БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

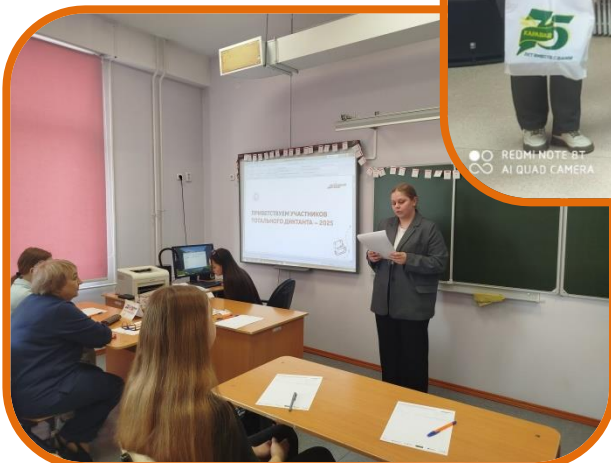
Тотальный диктант

5 апреля в нашей школе состоялся Тотальный диктант 2025, который собрал более 30 жителей микрорайона Китой. Это мероприятие стало отличной возможностью для всех желающих проверить свои знания русского языка и повысить уровень грамотности.

Участники с энтузиазмом погрузились в задания, которые не только способствовали улучшению их навыков, но и сплотили местное сообщество.

Мероприятие ещё раз подтвердило важность языка как культурного наследия и способствовало укреплению патриотических чувств как среди молодежи, так и среди взрослого поколения. Мы уверены, что подобные инициативы будут продолжаться, привлекая всё больше людей к заботе о грамотности и культуре русского языка. Это приятно осознавать, ведь такие события помогают воспитывать уважение к родному языку и объединяют нас вокруг общей цели — сохранения и развития нашей языковой культуры.

Мы поздравляем нашего учителя - Сиямкину Валентину Михайловну, которая получила за Тотальный диктант заслуженную оценку «ОТЛИЧНО!»





БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Наши добрые дела

Дежурства классов: как они меняют школьную жизнь

В этом учебном году дежурства классов в нашей школе приобрели совершенно новый формат, который не только помогает поддерживать дисциплину, но и делает школьную жизнь ярче и интереснее. Ребята не просто стоят на постах, следя за порядком. Они активно участвуют в жизни школы, организуя разнообразные мероприятия и добрые дела.

Одной из самых ярких традиций стало проведение игр на переменах. Это не только развлекает учеников, но и способствует сплочению коллектива. Дети учатся работать в команде, развивают лидерские качества и просто получают удовольствие от общения друг с другом. Такие моменты помогают создавать дружескую атмосферу, которая так важна для учебного процесса.

Не менее значимой является работа по благоустройству территории школы. Дежурные классы поливали цветы, ухаживали за зелеными насаждениями в зимнем саду, мыли стены в раздевалке, убирали территорию возле обелиска, посвященного погибшим в ВОВ. Также ребята плели сети для СВО, делали свечи. Это важный урок патриотизма и гражданской ответственности.





БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Наши добрые дела

Кроме того, дежурные классы занимаются ремонтом книг в библиотеке, дарят подарки школьному музею и игрушки в кабинет психолога, сдают макулатуру, оформляют фотозоны и рисуют газеты к праздникам. Эти активности способствуют развитию креативности и инициативы у детей.

Важно отметить, что такие дежурства формируют у учеников чувство ответственности и дисциплины. Каждый понимает, что его вклад важен для общего дела, а совместная работа укрепляет дружеские связи и создает атмосферу взаимопомощи.

Таким образом, дежурства классов в нашей школе становятся не просто обязанностью, а настоящей возможностью для самовыражения и развития. Они учат детей важным жизненным ценностям: ответственности, патриотизму, уважению к окружающим и умению работать в команде. Мы уверены, что такие инициативы делают нашу школу лучше и помогают формировать гармоничную личность у каждого ученика.





БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Путь в науку

4 апреля в нашей школе прошла традиционная научно-практическая конференция "Путь в науку", собравшая талантливых и инициативных школьников из разных классов. Это мероприятие стало не только площадкой для демонстрации исследовательских работ, но и важным шагом на пути к развитию научного мышления у подрастающего поколения.

Учащиеся были разделены на несколько секций, каждая из которых охватывала различные области знаний: естественные науки, гуманитарные дисциплины, технология и экология. Ребята представили свои работы, в которых исследовали актуальные вопросы, делились оригинальными идеями и находили нестандартные решения. Подготовка к конференции стала для них настоящим испытанием, требующим усердия и креативности.

Выступления участников были яркими и запоминающимися. Каждый проект был тщательно проработан, а ребята уверенно отвечали на вопросы жюри и слушателей. Их стремление к знаниям и желание поделиться своими открытиями вдохновляли всех присутствующих. Конференция прошла в атмосфере поддержки и взаимного уважения, что создавало комфортные условия для обмена мнениями.

Работы оценивало строгое жюри, состоящее из опытных учителей нашей школы, которые подошли к этому процессу со всей серьезностью. Они отметили высокий уровень подготовки участников и разнообразие представленных тем. По итогам конференции все ребята получили грамоты и сертификаты, что стало для них заслуженной наградой за труд и старания.

Проведение таких конференций имеет огромное значение для школьников. Во-первых, это возможность развивать исследовательские навыки, критическое мышление и умение работать в команде. Во-вторых, такие мероприятия способствуют популяризации науки среди молодежи, вдохновляют на дальнейшие исследования и открытия.

Кроме того, конференции помогают ребятам преодолевать страх перед публичными выступлениями, учат выражать свои мысли четко и грамотно. Они создают атмосферу здоровой конкуренции, где каждый участник может продемонстрировать свои достижения и получить обратную связь от специалистов.

Научно-практическая конференция "Путь в науку" стала ярким событием в жизни нашей школы, объединившим творческих и увлеченных учеников. Мы уверены, что подобные мероприятия будут продолжаться и в будущем, ведь они играют ключевую роль в формировании научной культуры среди молодежи и подготовке будущих специалистов.





БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

РАЗНЫЕ=РАВНЫЕ!

Творческая мастерская для детей с ограниченными возможностями здоровья: праздник дружбы и творчества

12 марта в МБОУ «СОШ №11» состоялась традиционная творческая мастерская, посвященная детям с ограниченными возможностями здоровья и их родителям. Это мероприятие собрало 27 участников из различных школ города, включая МБОУ СОШ №№ 6, 7, 11, 17, 19, 31, 38 и МБОУ «СОШ № 39» имени Героя России генерала армии Е.Н. Зиничева. Поддержку детям оказывали 4 родителя и 7 педагогов.

Мастерская началась с теплого знакомства, в ходе которого участники образовали "паутину дружбы". Это упражнение создало атмосферу доверия и взаимопонимания, что стало отличной основой для дальнейшей совместной работы.

В процессе мастер-класса ребята с ограниченными возможностями здоровья научились создавать мартинички — символы весны, олицетворяющие надежду и обновление. Каждый ребенок с удовольствием создавал свой уникальный амулет, который стал не только объектом творчества, но и символом дружбы и поддержки.

Завершилось мероприятие встречей с веселым зайцем, который пришел поздравить детей и подарить им браслеты на удачу. Этот неожиданный гость стал настоящей звездой мастерской. Вместе с детьми он принял участие в дружном флеш-мобе, который поднял настроение всем присутствующим.

Творческая мастерская стала не только площадкой для самовыражения, но и местом общения, обмена опытом и формирования новых дружеских связей. Мы надеемся, что подобные мероприятия будут проводиться и в будущем, ведь они помогают детям чувствовать себя частью общества и вдохновляют на новые достижения!





БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

ГЛАВНОЕ - БЫТЬ ХОРОШИМ ЧЕЛОВЕКОМ!

В апреле отметила свой юбилей наш замечательный учитель, наставник, завуч и просто хороший человек - Соловей Ольга Михайловна. Наши ребята взяли у Ольги Михайловны интервью.

- Где Вы родились? Расскажите про своё детство.

- Родилась в городе Кызыл-Кия, который находится в северо-восточной части Баткенской области Кыргызстана (Средняя Азия) или чаще всего говорят в южной части Ферганской долины.

- Как Вы учились в школе?

- В школе училась хорошо, была отличницей. Школу закончила с медалью. Несмотря на то, что училась на отлично, были случаи, когда вместе с одноклассниками сбегала с уроков в кино, подкладывала кнопки на стулья мальчикам, прятала мел и однажды даже натерла с одноклассницей доску мылом, чтобы учитель не смог писать.

- Вы занимались в каких-нибудь кружках?

- Я входила в состав школьной сборной команды по гандболу, пела в школьном хоре, посещала музыкальную школу по классу фортепиано, которую тоже закончила с отличием.

- Какие предметы в школе были у Вас самые любимые?

- Особо выделить не могу, нравились все предметы. Но с удовольствием посещала уроки литературы, музыки, истории и математики.



- А какие предметы Вам давались труднее?

Трудных не было, но страх вызывали уроки английского языка. Уроки английского языка проходили в лингафонном кабинете, учитель говорила с нами только на английском языке. После каждого урока задавала выучить наизусть 10-15 новых слов – нужно было знать перевод, уметь писать на английском языке эти слова, не говоря о том, что произносить правильно. Уроки физики тоже вызывали страх – была очень строгая учительница, которая вызывала к доске по журналу – для нее не имела значение поднятая рука.





БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

ГЛАВНОЕ - БЫТЬ ХОРОШИМ ЧЕЛОВЕКОМ!

-У Вас были любимые учителя? - Я всех учителей вспоминаю с собой теплотой, но любимым учителем была Рузалия Мидхатовна- учитель математики.

-Кем Вы хотели стать в детстве?

-В школе и дома нас воспитывали так, что не важно, кем ты станешь, главное - быть хорошим человеком, чтобы родителям не было стыдно за тебя, уметь работать, уважать и помогать старшим.

-Как вы впервые решили стать учителем и что вас вдохновило?

-Стать учителем — это вынужденное решение. 1990 год (год, когда я закончила школу) — ознаменован межнациональным конфликтом между этническими группами, населявшими юг Киргизской ССР. Как следствие, славянские и другие народности вынуждены были выехать за пределы Киргизской ССР. Я приехала учиться к сестре в г. Ангарск. Сначала подали документы в Институт народного хозяйства на факультет экономики, но отказали, так как я была с другого государства, не надеясь, подали документы в Иркутский пединститут. И 16 августа 1990 года я была зачислена без вступительных экзаменов на факультет математики и информатики. Вот так я стала учителем.

-Какое высшее учебное заведение Вы закончили? Иркутский государственный педагогический университет (к окончанию пединститут был переименован в университет).

-Почему Вы остались в России?

Учась в институте, я надеялась, что вернусь к себе на родину и буду там работать. Но, в 1992 году гонения на русских приобретали еще больший масштаб – сжигали квартиры, унижали русских, и мои родители, получив статус беженцев, приехали в Ангарск, где по сей день живу я и мои родные.

-Расскажите о Вашей семье, детях?

-Мои родители- дети войны. На их долю выпало перенести все тяготы военного времени в период с 1941 по 1946 год. При эвакуации с Украины, поезд попал под бомбежку, и мой папа очнулся в партизанском палаточном лагере, мама и сестра его погибли, отец ушел на фронт, но известий никаких не было. С 6 лет мой папа воспитывался в детском доме. Мама очень часто рассказывает о том, как они жили в деревне, захваченной немцами в Белоруссии. Перед тем, как покинуть деревню, фашисты выставили на расстрел оставшихся стариков, детей и матерей. И лишь вмешательство партизан не дало закончить фашистам начатое. Много могу еще рассказать о жизни родителей в то время, но думаю, что это будет в другой раз.



У меня двое детей- дочь Виктория и сын- Данил. Дочь закончила с красным дипломом Байкальской государственной университет, работает в Администрации г. Ангарска, сын учится в 7 классе в нашей школе МБОУ «СОШ №11».

-Где Вы работали до нашей школы?

- Начиная работать в МБОУ «СОШ №14» еще студенткой- утром вела уроки (1 -2 урока в день), а потом ехала в институт. До нашей школы работала еще в МБОУ «СОШ №12».

-Сколько лет Вы работаете в нашей школе?- В нашей школе работаю с февраля 2001 года.

- Сколько лет Вы работаете завучем?- Завучем работаю с 2007 года.

-Кем Вы работали в школе, пока не стали завучем?

-Работала учителем математики. В нашей школе работала тоже учителем математики, а также учителем МХК и ИЗО, педагогом-психологом в дошкольном учреждении нашей школы и в начальной школе.

БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

-Вам нравится ваша работа? Вам нравится больше работать завучем или вести уроки?

Почему? -Работу свою люблю, потому что получаю удовольствие от общения с детьми, с коллегами. Общение — это уникальный опыт встречи с личностями (маленькими и взрослыми) со своими способностями, особенностями и собственным характером. В общении можно услышать то, о чем не говорят. Но главное, каждый из них приносит в мою жизнь что-то ценное.

Честно – никогда не задумывалась над тем, что мне больше нравится – работать завучем или вести уроки. Однозначно не смогу ответить, потому что для меня – работа в школе похожа на синусоиду – сегодня акцент на работу завуча, завтра – на работу с детьми, в нашей работе, как и в мире – все относительно. Каждый день в школе- это быть в нужном месте и в нужный час, главное распознать возможность, когда она появляется в поле зрения и до того момента, когда она исчезнет.

- Какие трудности Вам встречаются в вашей должности?

-Основная трудность – безответственность и равнодушие некоторых коллег к выполнению своих должностных обязанностей, к работе с детьми.

- Можете рассказать о самом запоминающемся моменте в вашей карьере?

-Запоминающимися моментами являются победы моих коллег, учащихся начальной школы в различных конкурсах; это моменты встречи с благодарными учениками и родителями, моменты, когда ты осознаешь значимость своей работы и понимаешь, что есть дети, которым ты нужна.

- Как вы справляетесь с трудными ситуациями?

1) Я принимаю эту ситуацию, как опыт. 2)Позволяю себе прожить эмоции, которые вызвала трудная ситуация. 3) Перевожу ситуацию в задачу – как шаг к действию. 4) Делаю маленькие шаги – выхожу из ситуации постепенно. 5) Ищу поводы для радости, замечая самые незначительные положительные моменты вокруг себя.

-Что бы вы изменили в системе образования, если бы у вас была такая возможность?

-Первое - я бы встала на защиту статуса учителя, пересмотрев правовой статус педагога на уровне законодательных документов. Второе - рассмотрела бы варианты материальной поддержки отличников и ударников школы.

-Если была бы такая возможность, какой предмет Вы бы ввели в школьную программу?

-Я считаю, что сегодняшние предметы полностью отвечают реалиям нашего времени: есть и финансовая грамотность, и информационная безопасность, и профориентация. На мой взгляд, повышению качества образования способствует не количество, а качество преподаваемых предметов.

-Чем Вы любите заниматься в выходной день?

Я обожаю печь пироги, торты, готовить что-нибудь вкусное.

-Что, по вашему мнению, должно быть у успешного человека?

-Целеустремлённость. Успешные люди умеют планировать свои действия, чтобы максимально эффективно использовать время и ресурсы. Самодисциплина. Это качество позволяет придерживаться установленных правил и режима, даже когда возникает желание отложить дела или заняться чем-то более приятным. Инициативность. Инициативные люди сами ищут возможности для улучшений и нововведений. Стремление к саморазвитию. Успешные люди постоянно стремятся к саморазвитию и обучению. Позитивный настрой и вера в лучшее.

-Что бы Вы пожелали коллегам, ученикам и родителям?

Коллегам: Желаю добра, радости, вдохновения, взаимопонимания, тёплого общения!!!

Ученикам: Пусть учеба будет интересной, а каждый урок ступенькой к успеху. Родителям: Поменьше переживаний, побольше поводов для гордости своим ребенком.

Мы благодарим Ольгу Михайловну за интервью, поздравляем с юбилеем и желаем новых достижений!





БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Безопасность на дорогах

С наступлением весны и потеплением погоды многие юные мотоциклисты и владельцы мопедов выходят на дороги, чтобы насладиться свободой передвижения. Однако с увеличением количества транспортных средств на улицах микрорайона Китой возникает необходимость напомнить о важности соблюдения правил дорожного движения и безопасности.

Правила дорожного движения: основа безопасности

Первое и самое главное правило — это знание и соблюдение правил дорожного движения. Многие молодые водители не всегда осознают, что игнорирование этих правил может привести к серьезным последствиям как для них самих, так и для окружающих. Превышение скорости, резкие маневры и несоблюдение дистанции — все это создает опасные ситуации на дороге.

Важно помнить, что правила существуют не только для того, чтобы ограничивать свободу передвижения, но и для обеспечения безопасности всех участников дорожного движения: водителей, пассажиров и пешеходов.

Каждый юный мотоциклист должен знать основные правила:

1. Соблюдение скорости: умеренная скорость позволяет лучше контролировать ситуацию на дороге и реагировать на неожиданные препятствия.
2. Использование защитной экипировки: шлем, перчатки, защитная куртка и обувь — все это значительно снижает риск травм при падении.
3. Сигналы поворота: перед тем как изменить направление движения, обязательно подавайте сигналы другим участникам движения.
4. Уважение к пешеходам: пешеходы имеют право на безопасное передвижение по тротуарам и переходам. Водителям следует быть особенно внимательными вблизи школ, парков и жилых районов.

Возрастные ограничения и права

Управлять скутером и мопедом имеют право лица, достигшие 16 лет, получившие водительское удостоверение. Езда на мотоцикле или автомобиле также требует наличия водительского удостоверения, управлять ими разрешено по достижении 18-летнего возраста. За управление транспортным средством водителем, не имеющим права на управление транспортными средствами, предусмотрена административная ответственность по ч.1 ст.12.7 КоАП РФ, наказание в виде штрафа в размере от 5 000 руб. до 15 000 руб.

Влияние шума на местных жителей

Еще одной важной проблемой является шум от мотоциклов и мопедов. Многие молодые водители не задумываются о том, как их громкие выхлопы могут мешать местным жителям. Уважение к окружающим — это еще один аспект безопасности на дороге. Постарайтесь избегать ненужного шума, особенно в жилых районах, где люди могут отдыхать или заниматься своими делами.

Безопасность на дорогах — это ответственность каждого участника движения. Юные мотоциклисты и владельцы мопедов должны помнить о важности соблюдения правил дорожного движения, уважения к пешеходам и окружающим. Наша общая задача — сделать дороги безопаснее для всех. Следуя простым правилам и проявляя заботу о других, мы можем наслаждаться свободой передвижения без ущерба для безопасности.





БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!

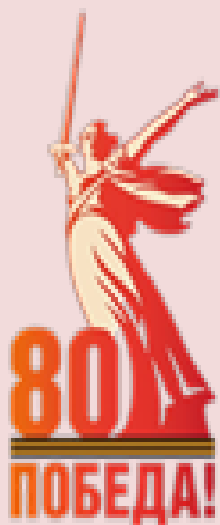
"Память поколений: поэзия о войне"

Дорогие ученики и уважаемые родители!

Редакция газеты объявляет конкурс стихотворений собственного сочинения, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Мы приглашаем всех желающих поделиться своими чувствами и мыслями о мужестве, героизме и памяти тех, кто сражался за нашу свободу.

 Напишите стихотворение о ВОВ

- Отправьте свою работу в Сферум, Ватсап или Телеграмм на номер: 89041594285 или принесите в каб. 134
- Также можно прислать на электронную почту:
bednarskaya_elena@mail.ru



 Лучшие работы будут опубликованы в школьной газете "Большая перемена".

- Победителей ждут призы и грамоты!
- Все участники получают сертификаты!

 Сроки подачи работ: до 25 апреля 2025 года.

Не упустите возможность выразить свою благодарность и уважение к подвигу наших предков через творчество!

С нетерпением ждем ваших произведений!

С уважением

Редакция газеты "Большая перемена"



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

НАД ВЫПУСКОМ РАБОТАЛИ

Главный редактор: Беднарская Е.И., учитель НОО
Редакционный коллектив: ученики и родители 3В класса
Менеджер по рекламе: Панкова Н.С., педагог - библиотекарь

Тираж - один раз в месяц
Кол-во страниц- 8-15

Телефон МБОУ «СОШ № 11»
8(3955) 500001

Официальный сайт школы:
<https://school11angarsk.ru/>

Телефон главного редактора:
89149546954

ЕСЛИ У ВАС ЕСТЬ ИНТЕРЕСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИСЫЛАЙТЕ НАМ ПО
АДРЕСУ:

bednarskaya_elena@mail.ru или на Viber 89149546954

Редакция газеты благодарит коллектив МБОУ «СОШ № 11» за предоставленные
фотографии.

