

Аналитическая справка о реализации проекта по профилактике буллинга «Новый школьный ориентир»

Дата: 30.05.2024г

С сентября 2023 года в МБОУ «СОШ № 11» г. Ангарска реализуется проект по профилактике буллинга «Новый школьный ориентир».

Цель проекта: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

В рамках реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

1) был разработан план мероприятий (дорожная карта) реализации проекта по профилактике буллинга «Новый школьный ориентир»;

2) с целью создания комфортной и безопасной среды для учеников и учителей, предупреждения и недопущения школьной травли (буллинга), а также определения порядка взаимодействия при обнаружении признаков школьной травли (буллинга) утверждён локальный акт МБОУ «СОШ № 11» «Антибуллинговая хартия муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11» г. Ангарска»;

3) в октябре-ноябре 2024 г. прошло ознакомление всех участников образовательного процесса с региональным проектом по профилактике буллинга «Новый школьный ориентир», разработанным в МБОУ «СОШ № 11» планом реализации данного проекта, с локальным актом МБОУ «СОШ № 11» «Антибуллинговая хартия». Для этого было проведено производственное совещание, классные родительские собрания. Обучающиеся были ознакомлены с проектом на занятиях внеурочной деятельностью «Разговоры о важном».

4) на первом этаже школы оформлен информационный стенд «Школьный ориентир» с информацией о сотрудниках школы, которые могут оказать поддержку и содействие в случаях выявления (предпосылок) травли в школе на уровне НОО, ООО,и СОО. На стенде представлены фотографии директора школы, социального педагога, педагогов –психологов по уровням образования, школьного фельдшера, советника директора по воспитанию, ответственного за Дневник.ру администрации школы с информацией о том, по каким вопросам к ним можно обратиться;

5) с целью информирования родителей на сайте школы создан раздел по реализации проекта. Размещены информационные материалы, локальные акты и полезные ссылки;

6) проведён семинар для классных руководителей «Как помочь ребенку побороть агрессию. Насилие в школе; агрессоры и аутсайдеры»;

7) проведена акция «Телефон доверия» (размещён в классных уголках в каждом кабинете);

8) в школьной библиотеке организована книжная выставка «Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга.»;

9) обучающиеся разных возрастов были вовлечены в совместную общественно-полезную деятельность: открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых», посвящение в Орлята России, участие в фестивале вовлечении «Делай.Город.Фест». просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: «Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещён» (1964), «Чучело» (1983), «Дурак» (2014), «Дух Байкала» (2023);

11) на внеурочных занятиях по психологии были использованы элементы профилактического квеста «Класс#Вместе#Дружба»;

12) для обучающихся 3-6 классов показаны мини-спектакли «Театра дружбы», в которых приняли активное участие обучающиеся - участники театра-студии «Шкода». При проведении данных спектаклей в социальном театре соблюдались правила:

- «равный - равному» - сами ребята участвуют в роли актёров;
- «актёры» подбираются по принципу противоположности поведения героя в спектакле и в реальной жизни, с учётом текущей ситуации с целью минимизации дополнительной психологической травмы детей;

13) Организованы и проведены профилактические мероприятия, направленные на профилактику аутоагрессивного поведения, повышения уровня правовых знаний, в рамках областных профилактических недель:

- Разноцветная неделя
- Весенняя неделя психологии
- Осенняя неделя психологии
- Дружить ЗДОРОВО
- Равноправие

14) Состоялась Антибуллинг-дискуссия с театром-студия «Шкода» (просмотр и обсуждение тематического спектакля «Не травите моих тараканов»):

Дискуссией охвачены учащиеся 8-11 классов, родители учащихся 4-11 класс.

15) Ученическим самоуправлением «Новое поколение» разрабатывается проект «Динамические перемены» с целью психологической разгрузки обучающихся 1-5 классов после уроков, который будет запущен с начала 2024-2025 у.г.

Анализ результатов внедрения проекта показал, что запланированные мероприятия по реализации проекта «Новое школьное пространство» были реализованы.

Наказание за буллинг зависит от ситуации и обстоятельств происходящего, оно может быть дисциплинарным (в виде замечания и предупреждения), административным за незначительные проступки (штраф родителям или отчисление из школы) и вплоть до реального уголовного срока. Очень важно, чтобы школьная травля не становилась типичным явлением, а агрессия не рассматривалась как норма поведения. Ведь еще есть надежда, что психика детей, развивающееся самосознание и правосознание подростков и мудрость взрослых помогут преодолеть последствия неадекватных ролей, которые сознательно или вынужденно проигрываются многими людьми в своей детской и подростковой жизни.

Выводы:


С целью профилактики травли в рамках реализации регионального пилотного проекта по профилактике буллинга в школе успешно реализуются такие меры профилактики как «Школьный ориентир», «Театр дружбы», профилактическая квест-игра «КлассовместеДружба».

Профилактика буллинга проводится в системе на всех уровнях школьного образования и представлена не только заявленными мероприятиями, но и воспитательной и профилактической работой классных руководителей и учителей-предметников, направленной на сотрудничество, сплочение и выстраивание позитивных отношений внутри каждого класса.

Рекомендации:

1. Продолжить работу в данном направлении с учетом возрастных особенностей, а также специфики и динамики развития коллектива - «Театра дружбы» и профилактическая квест-игра «Класс#ВместеДружба».
2. Применять системный подход и основываться на положительных нормах и правилах коммуникации в коллективе, рациональном подходе решения конфликтов, привитии нравственных ценностей.
3. Развивать и накапливать новые методы и подходы по профилактике буллинга.

Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ№11»

 Сергеева А.М.