

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №11»  
Демидова Т.А.  
Приказ №91 от 18.03.2024 года

**План мероприятий МБОУ «СОШ №11» проекта «Школа Министерства просвещения России» на 2024 год**

№	Срок исполнения	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
<b>1. Организационное сопровождение проекта</b>				
1.	Апрель, 2024	Назначение ответственного лица за реализацию проекта	Заместитель директора по УВР Вахранёва С.В.	Издан приказ о назначении ответственного лица за реализацию проекта
2.	Апрель, 2024	Разработка плана мероприятий проекта «Школа Министерства просвещения России» на основе результатов самодиагностики на 2024 год	Управленческая команда	План мероприятий проекта «Школа Министерства просвещения России» на основе результатов самодиагностики на 2024 год
3.	2 раза в год	Прохождение самодиагностики по магистральным направлениям проекта «Школа Министерства просвещения России»	Управленческая команда	Прохождение самодиагностики,
4.	В течение года	Анализ результатов самодиагностики	Управленческая команда	Корректировка плана мероприятий проекта «Школа Министерства просвещения России» на основе результатов самодиагностики
5.				
<b>2. Информационно-методическое сопровождение</b>				
6.	В течение года	Ликвидация дефицитов в целях достижения стандарта качества условий образования, заложенных в Проекте следующим показателям оценивания: - Углубленное изучение отдельных предметов; - реализация образовательных программ в сетевой	Школьная и управленческая команды	Положительная динамика по результатам самодиагностики по данным показателям

		<p>форме;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года</li><li>- Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия</li><li>- Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ</li><li>- Реализация программ краеведения и школьного туризма</li><li>- Наличие школьных военно- патриотических клубов</li><li>- Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</li><li>- Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</li><li>- Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству</li><li>- Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)</li></ul>		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов</li> <li>- Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»,</li> <li>- Информационно- коммуникационная образовательная платформа «Сферум»</li> <li>- эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</li> </ul>		
7.	В течение года	Участие в стратегических сессиях по выбранным магистральным направлениям проекта «Школа Министерства просвещения России» с учетом результатов самодиагностики	Управленческая команда	Участие управленческих команд в работе стратегических сессий
8.	В течение года	<p>Участие в семинарах по магистральным направлениям проекта «Школа Министерства просвещения России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовые аспекты организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации»;</li> <li>- Формирование бережного отношения к культурному наследию страны;</li> <li>- Создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции);</li> <li>- Возможности сетевого взаимодействия в условиях нехватки кадров при реализации магистральных направлений проекта «Школа Министерства просвещения России»;</li> <li>- Особенности разработки инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания;</li> <li>- «Культура проектного управления: от замысла до проектного офиса»</li> </ul>	Заместители директора по УВР, руководители ШМО	Участие педагогов АГО в семинарах по магистральным направлениям проекта «Школа Министерства просвещения России»

9.	По графику проведения	Участие в работе вебинаров «Прохождение процедуры самодиагностики Проекта «Школа Министерства просвещения России» (по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта)	Управленческая команда	Участие в работе вебинаров
10.	В течение года	Участие в работе серии семинаров-совещаний с участием Министерства образования Иркутской области и муниципальных ответственных за реализацию проекта «Школа Министерства просвещения России»	Управленческая команда	Участие в работе семинаров
<b>3. Информационно-просветительское сопровождение</b>				
11.	В течение года	Информационное освещение реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» на официальном сайте школы, на госпабликах	Управленческая команда	Освещение реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» на сайте, госпабликах

Составила:

Заместитель директора по УВР

Вахранёва С.В.