

Отчет
о деятельности образовательного учреждения (указать статус - опорного, базового образовательного учреждения, опорной сетевой, стажировочной площадки, ресурсного, учебно-методического, творческих центров, партнерских сетевых проектов, Ассоциации педагогов и т.д.), согласно выписке МЭС от 15.09.2023) о муниципальных инновационных проектах и региональных педагогических площадках (РТИК)

за 2023 - 2024 учебный год

Наименование ПРОЕКТА

Наименование успешной практики:

« Школа –территория для всех!»

Краткое описание сути практики:

В рамках реализации проекта предполагается распространение педагогического опыта по реализации ФГОС НОО с ОВЗ, создание условий повышения профессиональной компетентности педагогических работников начального общего образования по реализации ФГОС НОО для детей с ЗПР, детей с умственной отсталостью и детей-инвалидов.

Проблемы и задачи, решаемые проектом:

Проблема: недостаток профессиональных, методических компетенций педагогов в работе в инклюзивной среде; отсутствие мероприятий на муниципальном уровне для участия детей с ОВЗ для успешной социализации.

Задачи:

- повысить квалификацию педагогов и руководителей образовательных организаций по вопросам обучения и образования, обучающихся с ЗПР и с умственной отсталостью;
- обеспечить информационное и научно-методическое сопровождение реализации инклюзивного образования для обучающихся с ЗПР, с умственной отсталостью и детей-инвалидов;
- организация конкурсных мероприятий для обучающихся с ОВЗ

Дата начала:

2018 год

Место реализации:

МБОУ «СОШ №11»

Сроки реализации:

2023-2024 учебный год

Целевая группа:

Педагоги общеобразовательных школ, обучающиеся с ЗПР, ЛУО, дети-инвалиды

Стратегические задачи, реализованные в практике:

- обеспечение качественного образования для обучающихся с ОВЗ;
- успешная социализация обучающихся с ОВЗ;
- организация информационно-просветительской работы среди педагогов общеобразовательных учреждений АГО и учреждений Иркутской области.

Масштаб реализации:

Долгосрочный проект, участие педагогов и детей в реализуемых мероприятиях всех школ города Ангарска, в которых обучаются дети с ОВЗ.

Фактические качественные результаты:

1) Развитие и адаптация условий обучения в массовой школе к потребностям интеграции детей с ОВЗ в образовательный процесс;

2) Регламентирование нормативно-правовых документов (учебный план, положения, инструкции, приказы пр.) в обеспечении образовательного процесса.

В течении 23-24 учебного года опыт работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами был представлен на I межведомственной региональной научно-практической конференции «Эффективные практики сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста, в Иркутской области» выступление по теме: «Первые шаги сотрудничества с родителями детей, имеющие нарушения в развитии»; педагоги МБОУ «СОШ №11» выступили на VIII малом межмуниципальном фестивале - конкурсе педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ (г. Братск) с выступлениями по темам: «Организация предметно-развивающей среды при обучении обучающихся с интеллектуальными нарушениями грамоте и письму»; «Инновационные технологии в работе логопеда с младшими школьниками с умственной отсталостью в общеобразовательном учреждении»; «Организация предметно-развивающей среды при формировании элементарных математических представлений у обучающихся с интеллектуальными нарушениями»; «Организация предметно-развивающей среды с помощью игрового комплекса «Пертра» при проведении коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ». Педагогами МБОУ «СОШ №11» были разработаны диагностические пробы для оценки достижений планируемых результатов обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающимися по СИПР по предметам «Математические представления» и «Речь и альтернативная коммуникация», которые были представлены на муниципальном конкурсе методических разработок "Парад педагогических достижений коррекционно-развивающего обучения». Завершающим этапом является публикация в Мартовском номере журнала «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» - выпуск № 1 (34): <https://image.iro38.ru/archives/category/uchitelskij-bessmertnyj-polk?paged=1> по теме: «Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: опыт образовательной организации».

Запланированные результаты внедрения проекта:

Представленная на различных уровнях по результатам проекта информация и разработанные рекомендации могут использоваться в педагогической практике образовательных учреждений, для принятия конкретных управленческих решений, для формирования обоснованной стратегии развития отдельных компонентов инклюзивного образования. Обучающиеся с ОВЗ получают возможность стать участниками различных конкурсов и олимпиад на муниципальном уровне.

1) Охват большего числа педагогических работников образовательных школ информационно-просветительской, разъяснительной работой по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями).

2) Участия в большего количества детей с ограниченными возможностями здоровья в конкурсных мероприятиях.

Распространение практики проекта. Какие и сколько учреждений АГО, территорий Иркутской области, РФ были участниками проекта:

Участниками реализации проекта стало 17 образовательных учреждений АГО, среди которых МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №38», МБОУ «СОШ №25», МБОУ «СОШ №17», МБОУ «СОШ №31», МБОУ «СОШ №32», Мегетская СОШ, МБОУ «СОШ №39» имени Героя России генерала Армии Зиничева Е.Н., МБОУ «СОШ №3», МБОУ ООШ №21, Православная гимназия Во имя Святой Троицы., МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №32», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «СОШ №37», имени им. Королькова А.М., Героя РФ.

Принципиальные отличия данной практики проекта от имеющегося опыта (инновационность):

Отличие – социализация детей с ОВЗ через участие в различных мероприятиях, которые позволяют им проявить свои способности, показать свой личный опыт

Краткое описание сути проекта. Примеры реализации практики.

В течении учебного года педагоги МБОУ «СОШ№11» оказывают информационную и просветительскую помощь педагогам общеобразовательных школ. Для обучающихся с ЗПР и ЛУО проводятся конкурсы: Конкурс рисунков «Раскрасим мир радугой», дистанционная квест-игра «В стране загадок», познавательный марафон «Я все смогу!», творческая мастерская для педагогов, детей-инвалидов и их родителей. В этом году был введен еще один дистанционный творческий конкурс «Юные таланты Сибири».

Контактное лицо ответственного за реализацию проекта:

Соловей Ольга Михайловна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР
(ФИО полностью, должность, место работы)

Телефон 89149173803

Почта super.zayka202yandex.ru

Достигнутые количественные и качественные результаты.

Качественные результаты реализации проекта:

Деятельность проекта в течение года (какие мероприятия, результативность этих мероприятий, положительные моменты, проблемы).

- 1) Конкурс рисунков «Раскрасим мир радугой». В 2023-2024 учебном году приняли участие следующие образовательные учреждения АГО: МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ №37» им. Королькова А.М., Героя РФ, МБОУ «СОШ №38», МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №32», МБОУ «СОШ №20», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №25», МБОУ «Мегетская СОШ». В возрасте от 7 до 10 лет на конкурс представили свои работы 53 обучающихся школ АГО, в возрасте от 11 до 14 лет – 48 обучающихся. В этом году разнообразием и своей многочисленностью поразила МБОУ «СОШ №6», от которой на конкурс было представлено 40 детских работ. Пятьдесят педагогов образовательных учреждений АГО совместно с детьми готовились к этому конкурсу.
- 2) Квест-игра «В стране загадок». В игре приняли участие обучающиеся МБОУ «СОШ №25», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №37» им. Королькова А.М., Героя РФ, МБОУ «СОШ №19», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №38». На параллели 3-их классов приняло участие 14 обучающихся с ЗПР, на параллели 4-ых классов – 16 обучающихся. На параллели 3-их классов обучающихся с интеллектуальными нарушениями приняло участие 2-ое обучающихся, на параллели 4-ых классов- 4 учащихся. Таким образом, из 7 образовательных учреждений приняло участие 36 обучающихся с ОВЗ.
- 3) Познавательный марафон «Я все смогу!». В этом году участниками марафона стали обучающиеся из МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №4», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №25», МБОУ «СОШ №37», имени им. Королькова А.М., Героя РФ,

МБОУ «СОШ №39», им. Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н.. Всего было 30 участников.

- 4) Творческая мастерская для детей-инвалидов. В творческой мастерской приняли участие ребята, педагоги и родители из следующих образовательных учреждений: МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №17», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №39» им.Героя РФ генерала армии Зиничева Е.Н., МБОУ «СОШ №31» - 20 детей, 2 родителя и 8 педагогов.
- 5) Муниципальный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Юные таланты Сибири». В конкурсе приняли участие обучающиеся МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №31», МБОУ ООШ №21 и Православная гимназия Во имя Святой Троицы.

Сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями, социальные партнеры.

Социальное партнерство в данной практике рассматривается как использование потенциальных возможностей социума, взаимодействие со специалистами не только внутри школы, но и на уровне АГО, взаимодействие со специалистами ТПМПК, ЦПМПК, со специалистами медико-психологического центра г. Ангарск, с КСЦОН Веста Ангарск. Но наибольшую ценность имеет значение внутренний социальный уровень системы инклюзивного образования, который формируют школьные учителя, специальные педагоги (дефектолог, логопед), психолог, тьюторы или личные ассистенты, медицинский персонал, родители (официальные представители) ребенка с ОВЗ, сам ребенок. Особенностью инклюзивной педагогики является необходимость налаживания командной работы между всеми участниками образовательного процесса для совместного решения проблем. Командная работа предполагает консультации с приглашёнными специалистами, обмен опытом на педагогических советах, совместное построение индивидуального маршрута обучения, участие в мероприятиях.

Обобщение и трансляция опыта по реализации проекта, публикации в сборниках, СМИ, проведение семинаров, сессий, выступление на конференциях какого уровня.

- I межведомственная региональная научно-практической конференция «Эффективные практики сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста, в Иркутской области»;

- VIII малый межмуниципальный фестиваль - конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ (г. Братск) . Издан электронный сборник <http://dtdmbratsk.ru/poleznaya-informatsiya-o-nas/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/malyy-festival/>

- публикация в Мартовском номере журнала «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» -выпуск № 1 (34): <https://image.iro38.ru/archives/category/uchitelskij-bessmertnyj-polok?paged=1>

Полученные результаты. Разработанные «продукты». В чем эффект проекта:

1) По отношению к ребенку с ОВЗ – учащемуся общеобразовательного учреждения: развитие социальных навыков, развитие индивидуально-типологических возможностей через участие в различных мероприятиях.

2) По отношению к педагогу – учителю инклюзивного класса: принятие и учет различий, индивидуального своеобразия учащихся; развитие профессиональной компетенции педагогов по обучению детей данной категории (использование приемов, методов, рациональное планирование уроков, ведение нормативной документации и т.д.);

3) По отношению к общеобразовательному учреждению, реализующему инклюзивное образование детей с ОВЗ: адаптивность образовательного процесса, образовательной среды, учебно-методического комплекса учреждения; вариативность подходов, методов и форм социальной адаптации и реабилитации; командное взаимодействие педагогов, организующих процесс обучения и социализации, его психолого-педагогическое сопровождение; развитие толерантного взаимодействия участников образовательного процесса, сотрудничество с родительской общественностью;

4) По отношению к системе образования АГО в целом: оптимизация ресурсов системы образования (материально-технических, нормативно-методических, финансово-экономических, организационных) по созданию базовых общеобразовательных учреждений для реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ вблизи места жительства; поддержка инноваций в инклюзивном образовании; повышение психолого-педагогической культуры педагогического сообщества и общественности.

Количественные результаты реализации по показателям:

№	Показатели	Количество (21-22 учебный год).	Количество (22-23 учебный год)	Количество (23-24 учебный год)
1	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по проекту (не только из своего учреждения)	В квест-игре приняло участие 38 обучающихся с ОВЗ с 7 общеобразовательных учреждений. В конкурсе рисунков приняло участие 107 обучающихся с 9 общеобразовательных учреждений. 32 педагога общеобразовательных школ АГО подготовили участников для мероприятий.	В квест-игре приняло участие в целом 80 обучающихся с ЗПР и УО на параллели 3-4 классов. В конкурсе рисунков приняло участие 128 обучающихся из 17 учреждений АГО (40 педагогов АГО приняли участие в подготовке работ на конкурс). В марафоне приняло участие 11 учреждений АГО (32 участника). В творческой мастерской для детей-инвалидов приняло участие 15 ребят из 3-ех учреждений АГО.	В конкурсе рисунков «Раскрасим мир радугой» приняло участие 13 учреждений АГО и представлено 101 работа. В квест-игре приняли участие 36 обучающихся из 7 учреждений АГО. В марафон «Я все смогу!» приняло участие 30 обучающихся из 6 учреждений АГО. В творческой мастерской приняло участие 20 обучающихся, 2 родителя и 8 педагогов. В творческом конкурсе «Юные таланты Сибири» приняло участие 12 обучающихся из 5 учреждений АГО.

2	Количество педагогов, прошедших обучение на базе проекта или принявших участие в мероприятиях для педагогов	В августовском семинаре присутствовало 38 педагогов 1 семинар посетило- 35 педагогов 2 семинар посетило 40 педагогов Во всероссийской видеоконференции приняло участие 94 педагога с различных уголков России	В целом на семинарах присутствовало от 25 до 32 педагогов.	Обучение не проводится. Оказывается консультативная помощь по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Оказаны консультации по следующим вопросам: - написание АООП; - составление ИУП для детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении; - составление пояснительной записки к учебному плану АООП;
3	Количество ОУ, входящих в сетевое взаимодействие в течение года	-		
4	Количество ОУ, вовлеченных в деятельность по проекту в течение года	МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №20»	МБОУ «СОШ №5», «НШДС №1», МБОУ Гимназия №1.	МБОУ «СОШ №6», МБОУ Гимназия №1, МБОУ «СОШ №5».