

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического объединения  
политехнического цикла, протокол №1  
от 29.09.2023 г.  
Руководитель МО  
Лаас Л.Ф.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
Демидова Т.А.  
Приказ №261 от 31.09.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом, протокол №13  
от 30.09.2023 г.  
Заместитель директора по УВР  
Вахранёва С.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Незабытые ремесла»**  
для обучающихся 5-6 классов

**Составители:**

Лаас Лидия Федоровна  
учитель технологии,  
первой квалификационной  
категории  
МБОУ «СОШ №11»;

Ангарск, 2023

## Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебным планом МБОУ "СОШ№11", локальным актом образовательного учреждения и рабочей программы по внеурочной деятельности "Незабытые ремесла" для 5-6 классов, составитель Капаева С.В. из учебно-методического комплекса "Технология 5 класс. Организация работы по предмету. УМК авторов А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко (компакт-диск) - издательство "Учитель", 2015

Направление внеурочной деятельности:

Основные задачи реализации содержания:

Цель обучения: Проявление и развитие творческих способностей, постижение духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, развития социальных умений для самореализации личности обучающихся.

Задачи обучения:

1. осваивать технологические знания, технологическую культуру на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности; овладевать общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда;
2. развивать познавательные интересы, техническое мышление, пространственное воображение, интеллектуальные, творческие и организаторские способности;
3. воспитывать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость.

### Количество часов, на которые рассчитана программа:

Класс	5класс	6 класс
Количество учебных недель	34	34
Количество часов неделю, ч/нед	1	1
Количество часов в год, ч	34	34

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У учащихся будут сформированы:

В рамках *когнитивного компонента* необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках *ценностного и эмоционального компонентов* необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

##### РЕГУЛЯТИВНЫЕ

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; планирование и регуляция своей деятельности;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно - трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдением норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

##### ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально - техническим условиям способов решения трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- развитие навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

##### КОММУНИКАТИВНЫЕ

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

*Обучающиеся научатся:*

- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять базовые действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
- осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- входить в информационную среду образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;
- выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

Программой предусмотрено достижение **трех воспитательных уровней результатов.**

*Первый уровень* планируемых результатов (приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни):

- понимание роли труда (умственного и физического) как основного условия существования, формирование уважения к людям труда и народным мастерам, осознание того, что добросовестный труд является источником духовного удовлетворения и материального благополучия, которым личность утверждает себя в обществе;
- добросовестное отношение к выполнению любого задания учителя, дисциплинированность.

*Второй уровень* планируемых результатов (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом):

- формирование уважительного отношения к другому человеку, стремление понять его и в случае необходимости прийти на помощь;
- терпимость и уважение к интересам другого человека, убеждениям и взглядам, способность к сочувствию.

*Третий уровень* планируемых результатов (получение школьниками опыта самостоятельного социального действия):

*школьники приобретут опыт:*

- исследовательской и проектной деятельности, работы с сервисами WEB 2.0 для представления результатов своей деятельности;
- организации совместной деятельности с другими обучающимися и педагогами;
- в организации выставок и подготовке праздников, внеурочных мероприятий, связанных с обрядами и национальными традициями своего региона.

## Содержание учебного курса 5 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		
			практическая работа	проектная работы	экскурсии
1.	Вводное занятие	1			
2.	Славянский народный календарь	1	1		
3.	Народная кукла	15	13	1	
4.	Вышивка	6	4	1	
5.	Бисерное рукоделие	8	6	1	
6.	Итоговое занятие	1			1
	<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

### **Блок 1 «Славянский народный календарь».**

Понятие «календарь»; знакомство с историей народного календаря.

Краткие сведения о традиционных русских обрядах. Кузьма и Демьян – мастера и труженики, покровители семейного очага. История ремесел. Виды ремесел. Женские ремесла и промыслы в Прибайкалье: вышивка, ткачество, плетение.

Исторические сведения о праздновании Нового года и Рождества в России, о старинных обрядах.

Праздник Сретение Господне (встреча зимы с весной).

Знакомство с приметами Сретения.

Народные игры, приговоры и заклички солнца на Сретение.

Празднование Масленицы. Особенности праздника Благовещение. Традиции празднования Вербного воскресенья. Обычай и традиции христианского праздника Пасхи. Проводы весны. Троица.

#### ***Практические исследовательские и проектные работы:***

Исследование литературы и интересных исторических сведений из истории русского народа. Поиск материалов о жизни древних славян, их древних традициях. Разработка наглядного материала (презентаций, буклетов, проектов). Разработка коллективного проекта «Народный календарь». Разыгрывание обряда. Изготовление рождественского подарка в традиционной народной технике. Разыгрывание рождественского вертепного представления. Изготовление атрибутов для обряда колядования. Пасхальные сувениры. Театрализованный праздник.

### **Блок 2 «Народная кукла».**

Куклы в культуре и традициях народов России. История кукол. Типы и виды кукол.

Культовые и обрядовые куклы. Насыпные игрушки Поволжья: «Зольница», «Солянушка».

*Осенние куклы:* Крупеничка (Зерновушка). Симеон Столпник. Лихорадки-лихоманки осенние и зимние. Параскева Пятница.

*Зимние куклы:* Спиридон-солнцеворот. Коза. Солнечный конь.

***Практические исследовательские и проектные работы:***

Исследование литературы и интернет - источников по истории народной куклы. Изготовление кукол. Выставка работ.

**Блок 3 «Вышивка».**

История вышивки. Материалы и инструменты для вышивки. Увеличение и уменьшение рисунка. Технология выполнения простейших ручных швов. Народная вышивка счетными швами. Схемы для вышивки. Приемы выполнения счетных швов, швов «крест». Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа. Оформление вышитых изделий. Правила ухода за вышитым изделием.

***Практические исследовательские и проектные работы:***

Исследование литературы и интернет - источников по истории вышивки народов Прибайкалья. Изготовление сувениров. Украшение швейных изделий и предметов домашнего обихода. Выставка работ.

**Блок 4 «Бисерное рукоделие».**

Из истории искусства плетения бисером. Инструменты и материалы для бисероплетения. Орнаменты для бисероплетения. Плетение в одну нить. Украшения из бисера.

***Практические исследовательские и проектные работы:***

Исследование литературы и интернет-источников по истории бисерного рукоделия. Изготовление декоративных изделий, украшений из бисера.

**Содержание учебного курса  
6 класс**

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль		
			практическая работа	проектная работы	экскурсия
1.	Вводное занятие	1			
2.	Славянский народный календарь	1	1	1	
3.	Народная кукла	14	11	1	
4.	Вышивка	7	5	2	
5.	Бисерное рукоделие	10	6		
6.	Итоговое занятие	1			1
	<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

**Блок 1 «Славянский народный календарь».**

Понятие «календарь»; знакомство с историей народного календаря.

Краткие сведения о традиционных русских обрядах. Кузьма и Демьян – мастера и труженики, покровители семейного очага. История ремесел. Виды ремесел. Женские ремесла и промыслы в Прибайкалья: вышивка, ткачество, плетение.

Исторические сведения о праздновании Нового года и Рождества в России, о старинных обрядах.

Праздник Сретение Господне (встреча зимы с весной).

Знакомство с приметами Сретения.

Народные игры, приговоры и заклички солнца на Сретение.

Празднование Масленицы. Особенности праздника Благовещение. Традиции празднования Вербного воскресенья. Обычаи и традиции христианского праздника Пасхи. Проводы весны. Троица.

***Практические исследовательские и проектные работы:***

Исследование литературы и интересных исторических сведений из истории русского народа. Поиск материалов о жизни древних славян, их древних традициях. Разработка наглядного материала (презентаций, буклетов, проектов). Разработка коллективного проекта «Народный календарь». Разыгрывание обряда. Изготовление рождественского подарка в традиционной народной технике. Разыгрывание рождественского вертепного представления. Изготовление атрибутов для обряда колядования. Пасхальные сувениры. Театрализованный праздник.

**Блок 2 «Народная кукла».**

Куклы в культуре и традициях народов России. История кукол. Типы и виды кукол.

*Весенние куклы:* Масленица. Веснянка. Птицы. Вербная. Пасха.

*Летние куклы:* Травные куклы. Семик и Семичиха. Кукушка. Покосница. Купавка.

***Практические исследовательские и проектные работы:***

Исследование литературы и интернет-источников по истории народной куклы. Изготовление кукол. Выставка работ.

**Блок 3 «Вышивка».**

Вышивка лентами. Перевод рисунка на ткань. Технология начала работы: закрепление ленты на изнаночной стороне. Выполнение швов: тамбурный, «петля», «узелки», «вытянутые стежки», «вперед иголку». Художественная вышивка. Швы «узелки» и «рококо». Выполнение узоров «роза», «бантик».

***Практические исследовательские и проектные работы:***

Исследование литературы и интернет-источников по истории вышивки народов Прибайкалья. Изготовление сувениров. Украшение швейных изделий и предметов домашнего обихода. Выставка работ.

**Блок 4 «Бисерное рукоделие».**

Из истории искусства плетения бисером. Инструменты и материалы для бисероплетения. Изделия из бисера на проволоке. Художественные приёмы в вышивке бисером. Техника вышивания бисером по канве и ткани. Вышивка бисером, ткачество.

***Практические исследовательские и проектные работы:***

Исследование литературы и интернет-источников по истории бисерного рукоделия. Изготовление декоративных изделий, украшений из бисера.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**5 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	<b>Вводное занятие.</b> Правила техники безопасности при проведении занятий кружка. Понятие о народных промыслах и обрядах региона	1
2	<b>Славянский народный календарь.</b> Понятие «народный календарь». Знакомство с историей народного календаря. Практическая работа: Буклет "Народный календарь"	1
3	<b>Народная кукла.</b> Кузьма и Демьян – мастера и труженики, покровители семейного очага. История ремесел. Виды ремесел. Женские ремесла и промыслы Прибайкалья	1
4	Кузьма и Демьян – мастера и труженики, покровители семейного очага. История ремесел. Виды ремесел. Практическая работа: Изготовление куклы-перевертыша.	1
5	Новый год и Рождество. Практическая работа: Изготовление куклы "Рождественский ангел", "Коляда"	1
6	Новый год и Рождество. Практическая работа: Изготовление атрибутов для колядования	1
7	Куклы в культуре и традициях народов России. Практическая работа: Изготовление буклета "Куклы родного края"	1
8-9	Насыпные игрушки: «Зольница», «Солянушка». Практическая работа: Изготовление кукол "зольница", "солянушка"	2
10	Осенние обрядовые куклы. Кукла «Крупеничка» («Зерновушка»). Практическая работа: Изготовление куклы "Крупеничка"	1
11	Кукла «Симеон Столпник» Практическая работа: Изготовление куклы "Симеон Столпник"	1
12-13	Зимние обрядовые куклы. Кукла «Спиридон-солнцеворот». Практическая работа: Изготовление куклы "Спиридон-солнцеворот"	2
14-15	Кукла «Коза». Практическая работа: Изготовление куклы "Коза"	2
16-17	Кукла «Солнечный конь». Практическая работа: Изготовление куклы "Солнечный конь"	2
18	Оформление выставки «Кукла родного края»	1
19	<b>Вышивка.</b> Ручная вышивка	1
20	Народная вышивка счетными швами. Практическая работа: Составление орнамент	1
21	Вышивка в современном интерьере	1
22-24	Практическая работа: Вышивание по схеме	3

25	Выставка вышитых работ	1
26	<b>Бисерное рукоделие.</b> Орнаменты для бисероплетения	1
27-28	Плетение в одну нить. Практическая работа: Изготовление изделия по схеме	2
29-30	Украшения из бисера. Практическая работа: Изготовление украшений	2
31-32	Изделия из бисера на проволоке. Практическая работа: Изготовление композиции (букета)	2
33	Выставка работ из бисера	1
34	Подведение итогов работы за год. Экскурсия в музей	1
	итого	34

### Тематическое планирование

#### 6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	<b>Вводное занятие.</b> Правила техники безопасности при проведении занятий кружка.	1
2	<b>Славянский народный календарь.</b> Весенние и летние обряды и праздники	1
3	Праздник Сретение Господне (встреча зимы с весной). Приметы, народные игры, приговоры и заклички.	1
4	Праздник Сретение Господне (встреча зимы с весной). Практическая работа: Изготовление сувенира "Солнце"	1
5-6	Празднование Масленицы. Практическая работа: Изготовление куклы "Масленицы" и сувениров	2
7	Благовещение. Практическая работа: Изготовление мягкой игрушки "Птица"	1
8	Благовещение. Практическая работа: Изготовление куклы "Веснянка"	1
9	Вербное воскресенье. Традиции празднования.	1
10	Вербное воскресенье. Практическая работа: Изготовление сувениров к празднику	1
11	Праздник Пасхи. Традиции празднования. Практическая работа: Изготовление сувениров к празднику	1
12	Праздник Пасхи. Практическая работа: Изготовление куклы "Пасха"	1
13	Проводы весны. Троица. Традиции празднования. Практическая работа: Изготовление кукол "Семика и Семичиха"	1
14	Проводы весны. Троица. Практическая работа: Изготовление куклы "Кукушка"	1
15	Проводы весны. Троица. Практическая работа: Изготовление куклы "Покосница". "Купавка"	1

16	Оформление выставки «Кукла родного края»	1
17	<b>Вышивка.</b> Ручная вышивка шелковыми лентами	1
18	Шов "петля". Шов "узелки". Практическая работа: Изготовление сувенира "Медальон"	1
19	Шов "вытянутые стежки", шов "вперед иголку". Практическая работа: Изготовление сувенира "Медальон"	
20	Узоры "роза", "бантик". Практическая работа: Изготовление сувенира "Медальон"	1
21-22	Узоры "роза", "бантик". Практическая работа: Изготовление сувенира "Медальон"	2
23	Выставка вышитых работ	1
24	<b>Бисерное рукоделие</b>	1
25	Схемы для вышивки бисером	1
26-28	Вышивка бисером по канве. Практическая работа: Изготовление сувенира "Кривульки"	3
29-31	Вышивка бисером по ткани. Практическая работа: Изготовление броши	3
32	Выставка работ из бисера	1
33	Праздник "В гостях у матрешки"	1
34	Подведение итогов работы за год. Экскурсия в школьный музей	1
	итого	34