

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»

РАССМОТРЕНО

Руководитель  
методического объединения  
учителей

политехнического цикла

Лаас

Л.Ф. \_\_\_\_\_

Протокол №

От «29» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

Вахренева

С.В. \_\_\_\_\_

Протокол №

От «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
«СОШ №11»

Демидова

Т.А. \_\_\_\_\_

Приказ №

От «30» августа 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Курса внеурочной деятельности

### «Спортивные игры»

### для 5-9 классов

Составители:

Мищенко Александр  
Александрович,

учитель физической культуры,

нет квалификационной категории

МБОУ «СОШ №11»;

Ангарск, 2023

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015 г., регистрационный №35915).
- Постановление от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г №09 – 3564 «О внедрении деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»

Рабочая программа составлена на основе Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В. И. Лях и А. А. Зданевич. - М.:Просвещение, 2011 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей в наши дни становится все более актуальной: мы наблюдаем резкое снижение процентов здоровых детей. Этому может быть много объяснений: неблагоприятная экологическая обстановка, снижение уровня жизни некоторых слоев населения, значительные нервно-психические нагрузки и др. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

Значительная роль в формировании здорового образа жизни у детей отводится школе. Ей доверено воспитание новых поколений россиян. Помочь России выйти из кризиса смогут только успешные люди. Успешные – значит понимающие своё предназначение в жизни, умеющие управлять своей судьбой, здоровые физически и нравственно (способные к самопознанию,

самоопределению, самореализации, самоутверждению). Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Программа предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

В программе отражены основные *принципы* спортивной подготовки :

*Принцип системности* предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

*Принцип преемственности* определяет последовательность изложения программного материала по этапам многолетней подготовки в годичных циклах. Обеспечена преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

*Принцип вариативности* предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей воспитанника вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

**Цель:** укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

**Задачи:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

**Особенности реализации программы внеурочной деятельности:  
количество часов и место проведения занятий.**

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» предназначена для обучающихся 5-9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 час в неделю в каждом из 5-9 классов, всего 34 часа в год.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 45 минут. Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

### **1. Содержание курса внеурочной деятельности**

Материал программы предполагает изучение основ трёх спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.

#### **5 класс**

##### ***Общая физическая подготовка***

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 метров, бег до 8 минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180°, с места, со скакалкой, с высоты до 40 см, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель. метание на дальность отскока от стены, щита. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

##### ***Баскетбол***

1. *Основы знаний.* Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.

2. *Специальная подготовка.* Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой);

передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с маленькими и большими мячами.

### ***Волейбол***

1. *Основы знаний.* Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.

2. *Специальная подготовка.* Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения. Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?»

### ***Футбол***

1. *Основы знаний.* Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.

2. *Специальная подготовка.* Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Передачи мяча в парах. Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота».

## **6 класс**

### ***Общая физическая подготовка***

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полуприседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Бег с высокого старта на 30, 40 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, 3х15 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, с высоты до 50 см, в длину с места и в высоту с разбега, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного

мяча 1 кг. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты. стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

### ***Баскетбол***

1. *Основы знаний.* Товарищ и друг. В чём сила командной игры. Физические упражнения – путь к здоровью, работоспособности и долголетию.

2. *Специальная подготовка.* Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении. Ведение мяча правой и левой рукой по прямой, по дуге, с остановками по сигналу. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, после ведения и остановки.

Подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения и остановки.

### ***Волейбол***

1. *Основы знаний.* Основные правила игры в волейбол. Что такое безопасность на спортивной площадке. Правила безопасности при занятиях спортивными играми. Гигиенические правила – как их соблюдение способствует укреплению здоровья.

2. *Специальная подготовка.* Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища.

Подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».

### ***Футбол***

1. *Основы знаний.* Утренняя физическая зарядка. Предматчевая разминка. Что запрещено при игре в футбол.

2. *Специальная подготовка.* Остановка катящегося мяча. Ведение мяча внешней и внутренней частью подъёма по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек. Остановка катящегося мяча внутренней частью стопы. Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Футбольный бильярд».

## **7 класс**

### ***Общая физическая подготовка***

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 30, 40, 50 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 метров, 6x10 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель. Метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями.

### ***Волейбол***

1. *Основы знаний.* Антропометрические измерения. Питание и его значение для роста и развития. Что общего в спортивных играх и какие между ними различия? Закаливание организма.

2. *Специальная подготовка.* Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка в два шага и прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении. Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения.

Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка мяча», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения.

### ***Волейбол***

1. *Основы знаний.* Основные правила игры в волейбол. Самоконтроль и его основные приёмы. Мышечная система человека. Понятие о здоровом образе жизни. Режим дня и здоровый образ жизни. Утренняя физическая зарядка.

2. *Специальная подготовка.* Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».

### ***Футбол***

1. *Основы знаний.* Различие между футболом и мини-футболом (фут залом). Физическая нагрузка и её влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма зимой.

2. *Специальная подготовка.* Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень. Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Подвижные игры: «Передал – садись», «Передай мяч головой».

## **8 класс**

### ***Общая физическая подготовка***

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 60 - 100 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 метров, 6x10 метров, длительный бег 10-12 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями. Длинные кувырки через препятствия высотой 60 см.

### ***Баскетбол***

1. *Основы знаний.* Взаимосвязь регулярной физической активности и индивидуальных здоровых привычек. Аэробная и анаэробная

работоспособность. Физическая подготовка и её связь с развитием систем дыхания и кровообращения.

2. *Специальная подготовка.* Повороты на месте. Остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх. Ведение мяча с изменением направления, скорости и высоты отскока. Челночное ведение. Передача одной рукой от плеча после ведения при встречном движении. Броски в движении после двух шагов. Учебная игра.

### ***Волейбол***

1. *Основы знаний.* Физические качества человека и их развитие. Приёмы силовой подготовки. Основные способы регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнений.

2. *Специальная подготовка.* Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками через сетку. Передача мяча с собственным подбрасыванием на месте после небольших перемещений. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Пионербол».

### ***Футбол***

1. *Основы знаний.* Правила самостоятельного выполнения скоростных и силовых упражнений. Правила соревнований по футболу: поле для игры, число игроков, обмундирование футболистов. Составные части ЗОЖ.

2. *Специальная подготовка.* Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень. Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнёру. Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол).

## **9 класс**

### ***Общая физическая подготовка***

Упражнения для рук и плечевого пояса; для мышц шеи; для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах – повороты, наклоны, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания с партнёром, переноска партнёра на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления. Акробатические упражнения. Кувырки, полет – кувырок вперед с места и с разбега, перевороты. Подвижные игры и упражнения.

Игры с мячом; игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, метание в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Легкоатлетические упражнения. Бег на 30, 60, 100, 200 м; на 400, 500, 800, 1500 м. Кроссы от 1 до 3 км. Прыжки в длину и в высоту с места и с разбега.

### ***Баскетбол***

1. *Основы знаний.* Взаимосвязь регулярной физической активности и индивидуальных здоровых привычек. Аэробная и анаэробная



работоспособность. Физическая подготовка и её связь с развитием систем дыхания и кровообращения.

*2. Специальная подготовка.* Повороты на месте. Остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх. Ведение мяча с изменением направления, скорости и высоты отскока. Челночное ведение. Передача одной рукой от плеча после ведения при встречном движении. Броски в движении после двух шагов. Учебная игра.

### ***Волейбол***

*1. Основы знаний.* Приёмы силовой подготовки. Основные способы регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнений.

*2. Специальная подготовка.*

Верхняя передача двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Верхняя, нижняя передача двумя руками назад. Совершенствование приема мяча с подачи и в защите. Двусторонняя учебная игра. Одиночное блокирование и страховка. Командные тактические действия в нападении и защите. Подвижные игры.

### ***Футбол***

*1. Основы знаний.*

Правила игры в футбол. Роль команды и значение взаимопонимания для игры. Роль капитана команды, его права и обязанности.

Пояснения к правилам игры в футбол. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечание, предупреждение и удаление игроков с полей.

Планирование спортивной тренировки. Методы развития спортивной работоспособности футболистов.

Виды соревнований. Система розыгрыша. Правила соревнований, их организация и проведение.

*2. Специальная подготовка*

Упражнения для развития силы. Приседания с отягощением с последующим быстрым выпрямлением подскоки и прыжки после приседания без отягощения и с отягощением. Приседание на одной ноге с последующим подскоком вверх. Лежа на животе сгибание ног в коленях с сопротивлением партнера или резинового амортизатора. Броски набивного мяча ногой на дальность за счет энергичного маха ногой вперед. Удары по футбольному мячу ногами и головой на дальность. Вбрасывание футбольного и набивного мяча на дальность. Толчки плечом партнера. Борьба за мяч.

Для вратаря: из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание рук в лучезапястных суставах. То же, но отталкиваясь от стены ладонями и пальцами. В упоре лежа передвижение на руках вправо (влево) по кругу (носки ног на месте). В упоре лежа хлопки ладонями. Упражнения для кистей рук с гантелями и кистевыми амортизаторами. Сжатие теннисного (резинового) мяча. Многократное повторение упражнений в ловле и бросках набивного мяча от груди двумя руками. Броски футбольного и набивного мячей одной рукой

на дальность. Ловля набивных мячей, направляемых 2 – 3 партнерами с разных сторон, с последующими бросками.

Упражнения для развития быстроты. Повторное пробегание коротких отрезков (10 – 30 м) из различных исходных положений. Бег с изменениями (до 180\*). Бег прыжками. Эстафетный бег. Бег с изменением скорости. Челночный бег лицом и спиной вперед. Бег боком и спиной вперед (10 – 20 м) наперегонки. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками. Бег с быстрым изменением способа передвижения. Ускорения и рывки с мячом (до 30 м). Обводка препятствий (на скорость). Рывки к мячу с последующим ударом по воротам.

Упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенный мяч головой, ногой, рукой (для вратарей); те же, выполняя в прыжке поворот на 90 – 180\*. Прыжки вперед с поворотом и имитацией ударов головой и ногами. Прыжки с места и с разбега с ударом головой по мячам, подвешенным на разной высоте. Кувырки вперед и назад, в сторону. Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Ведение мяча головой. Подвижные игры.

Упражнения для развития специальной выносливости. Переменный и поворотный бег с мячом. Двусторонние игры. Игровые упражнения с мячом (трое против трех, двое против двух и т.д.) большой интенсивности. Комплексные задания: ведение и обводка стоек, передачи и удары по воротам, выполняемые в течении 3 – 10 мин.

Упражнения для формирования умения двигаться без мяча.

Бег: обычный, спиной вперед; скрестным и приставным шагом, изменяя ритм за счет различной длины шагов и скорости движения. Цикличный бег (с поворотным скачком на одной ноге). Прыжки: вверх, верх – вперед, вверх – назад, вверх – вправо, вверх – влево, толчком двух ног с места и толчком на одной и двух ногах с разбега. Для вратарей: прыжки в сторону с падением перекатом. Повороты во время бега переступая и на одной ноге. Остановки во время бега – выпадом, прыжком, переступанием.

## **2. Планируемые результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности**

3. В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:
4. готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;
5. готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

6. готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;
7. готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
8. готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;
9. стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
10. готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;
11. осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;
12. осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
13. способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;
14. готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
15. готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;
16. освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;
17. повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

18. формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

19.

20.

## 21. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

22. В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

23. У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

24. проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

25. осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

26. анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

27. характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

28. устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

29. устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

30. устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

31. устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

32. устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.
33. У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:
34. выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;
35. вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;
36. описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;
37. и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;
38. наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;
39. изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.
40. У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:
41. составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;
42. составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;
43. активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

44. разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;
45. организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы

**Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации курса внеурочной деятельности**

**Предметные результаты:**

Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

**должны уметь:**

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся **смогут получить знания:**

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;

- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

**могут научиться:**

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

#### 46. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>5 класс</b>					
1	Баскетбол	12	0	12	
2	Волейбол	12	0	12	
3	Футбол	10	0	10	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>6 класс</b>					
1	Баскетбол	12	0	12	
2	Волейбол	12	0	12	
3	Футбол	10	0	10	



ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	34	
-------------------------------------	----	---	----	--

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>7 класс</b>					
1	Баскетбол	12	0	12	
2	Волейбол	12	0	12	
3	Футбол	10	0	10	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>8 класс</b>					
1	Баскетбол	12	0	12	
2.1	Волейбол	12	0	12	

1.1	Футбол	10	0	10	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>9 класс</b>					
1	Баскетбол	12	0	12	
2	Волейбол	12	0	12	
3	Футбол	10	0	10	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 класс

№ п/п	Тематические блоки, темы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания
	<b>Баскетбол</b>	<b>12</b>			
1	Стойки и перемещения баскетболиста	2	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak._sportigry_0.pdf">http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak._sportigry_0.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
2	Остановка «прыжком»	1	Практические занятия	<a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Познавательное направление воспитания:</b> стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
3	Остановка «В два шага»	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Познавательное направление воспитания:</b> стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

4	Передачи мяча	1	Практически е занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
5	Ловля мяча	1	Практически е занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Познавательное направление воспитания:</b> стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
6	Ведение мяча	1	Практически е занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
7	Броски в кольцо	1	Практически е занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
8	Подвижные игры		Практически е занятия	<a href="https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._м_егодика_преподавания._спортивные_игры">https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._м_егодика_преподавания._спортивные_игры</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных

		4			российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
<b>Волейбол</b>		<b>12</b>			
9	Перемещения	2	Практические занятия	<a href="http://www.shkola-savina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html">http://www.shkola-savina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html</a> ; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xMBXX5xE8ro&amp;list=PL6y_o_CmMg3N5DzbJpqHTxN0D-9pXXmc&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=xMBXX5xE8ro&amp;list=PL6y_o_CmMg3N5DzbJpqHTxN0D-9pXXmc&amp;index=5</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
10	Передача	3	Практические занятия	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
11	Нижняя прямая подача с середины площадки	2	Практические занятия	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
12	Прием мяча		Практические занятия	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

		2			народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
13	Подвижные игры и эстафеты	3	Практические занятия	<a href="https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._методика_преподавания_спортивные_игры;">https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._методика_преподавания_спортивные_игры;</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/650949;">https://urok.1sept.ru/articles/650949;</a> <a href="https://multiurok.ru/files/katalog-podvizhnykh-igr-na-urokakh-voleibola.html">https://multiurok.ru/files/katalog-podvizhnykh-igr-na-urokakh-voleibola.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
<b>Футбол</b>		<b>10</b>			
14	Стойки и перемещения	1	Практические занятия	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;</a> <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
15	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов	1	Практические занятия	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;</a> <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

16	Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу	1	Практические занятия	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6</a> ; <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Трудовое воспитание:</b> воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.
17	Передачи мяча	3	Практические занятия	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6</a> ; <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
18	Подвижные игры	4	Практические занятия	<a href="https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3_методика_преподавания._спортивные_игры">https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3_методика_преподавания._спортивные_игры</a>	<b>Эстетическое воспитание:</b> формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
<b>Физическая подготовка в процессе занятий</b>					
<b>Итого</b>		34			

### 6 класс

№ п/п	Тематические блоки, темы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания
-------	--------------------------	--------------	--------------------------	--	--

Баскетбол		12			
1	Стойки и перемещения	2	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak._sportigry_0.pdf">http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak._sportigry_0.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
2	Остановки баскетболиста	1	Практические занятия	<a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
3	Передачи мяча	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
4	Ловля мяча	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
5	Ведение мяча	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных



				<a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
6	Броски в кольцо	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
7	Игра в защите	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
8	Игра в нападении	1	Практические занятия	<a href="https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._методика_преподавания._спортивные_игры">https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._методика_преподавания._спортивные_игры</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
9.	Тестирование	1	Тестирование	<a href="http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHILARXCDDPMVGZTLT.pdf">http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHILARXCDDPMVGZTLT.pdf</a> ;	<b>Познавательное направление воспитания:</b> стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

				<a href="http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf">http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf</a>	качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
10	Игра. Участие в соревнованиях	3	Практические занятия	<a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno__metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno__metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
<b>Волейбол</b>		<b>12</b>			
11	Закрепление техники передачи	3	Практические занятия, просмотр видеороликов, беседа	<a href="http://www.shkola-savina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html">http://www.shkola-savina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html</a> ; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xMBXX5xE8ro&amp;list=PL6y_o_CmMg3N5DzbJpqHTxNOD-9pXXmc&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=xMBXX5xE8ro&amp;list=PL6y_o_CmMg3N5DzbJpqHTxNOD-9pXXmc&amp;index=5</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
12	Индивидуальные тактические действия в защите.	2	Практические занятия	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
13	Верхняя прямая подача	2	Практические занятия	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового

					образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
14	Закрепление техники приема мяча с подачи	2	Практические занятия	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
15	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	3	Практические занятия	<a href="https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._методика_преподавания_спортивные_игры;">https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._методика_преподавания_спортивные_игры;</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/650949">https://urok.1sept.ru/articles/650949;</a> <a href="https://multiurok.ru/files/katalog-podvizhnykh-igr-na-urokakh-voleibola.html">https://multiurok.ru/files/katalog-podvizhnykh-igr-na-urokakh-voleibola.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
<b>Футбол</b>		<b>10</b>			
16	Остановка катящегося мяча.	2	Практические занятия	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLkIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLkIE6;</a> <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

17	Ведение мяча.	3	Практически занятия, просмотр видеороликов, беседа	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6</a> ; <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
18	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)	3	Практически занятия, просмотр видеороликов, беседа	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6</a> ; <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Трудовое воспитание:</b> воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.
19	Подвижные игры	2	Практически занятия, просмотр видеороликов, беседа	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6</a> ; <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
<b>Физическая подготовка в процессе занятий</b>					
<b>Итого</b>		34			

№ п/п	Тематические блоки, темы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания
<b>Баскетбол</b>		<b>12</b>			
1	Стойки и перемещения	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltn.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltn.pdf</a> ; <a href="http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak._sportigry_0.pdf">http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak._sportigry_0.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
2	Остановки баскетболиста	1	Практические занятия	<a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
3	Передачи мяча	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltn.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltn.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
4	Ловля мяча	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltn.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltn.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

5	Ведение мяча	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
6	Броски в кольцо	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
7	Игра в защите	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
8	Игра в нападении	1	Практические занятия	<a href="https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._методика_преподавания._спортивные_игры">https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._методика_преподавания._спортивные_игры</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия

					ивзаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
9.	Тестирование	1	Тестирование	<a href="http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHILARXCDPMVGZTLT.pdf">http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHILARXCDPMVGZTLT.pdf</a> ; <a href="http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf">http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf</a>	<b>Познавательное направление воспитания:</b> стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
10	Участие в соревнованиях	3	Практические занятия	<a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno__metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno__metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
<b>Волейбол</b>		<b>12</b>			
11	Индивидуальные тактические действия в нападении.	3	Практические занятия, просмотр видеороликов, беседа	<a href="http://www.shkola-savina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html">http://www.shkola-savina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html</a> ; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xMBXX5xE8ro&amp;list=PL6y_o_CmMg3N5DzbJpqHTxN0D-9pXXmc&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=xMBXX5xE8ro&amp;list=PL6y_o_CmMg3N5DzbJpqHTxN0D-9pXXmc&amp;index=5</a> ; <a href="http://centr-vnesh-rab.narod.ru/metod_ehkprofkis_volejbol_astakho_va_krakhmalev_stre.pdf">http://centr-vnesh-rab.narod.ru/metod_ehkprofkis_volejbol_astakho_va_krakhmalev_stre.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
12	Индивидуальные тактические	2	Практические занятия	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание

	действия в защите.				честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
13	Закрепление техники передачи	2	Практические занятия	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
14	Верхняя прямая подача	2	Практические занятия	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
15	Закрепление техники приема мяча с подачи	3	Практические занятия	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
16	Подвижные игры и эстафеты.	2	Практические занятия	<a href="https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._методика_преподавания_спортивные_игры;">https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._методика_преподавания_спортивные_игры;</a> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/650949">https://urok.1sept.ru/articles/650949;</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных



	Двусторонняя учебная игра			<a href="https://multiurok.ru/files/katalog-podvizhnykh-igr-na-urokakh-voleibola.html">https://multiurok.ru/files/katalog-podvizhnykh-igr-na-urokakh-voleibola.html</a>	российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
<b>Футбол</b>		<b>10</b>			
17	Удар по мячу	2	Практические занятия	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLkIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLkIE6</a> ; <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
18	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	3	Практические занятия, просмотр видеороликов	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLkIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLkIE6</a> ; <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
19	Игра по упрощенным правилам.	3	Практические занятия, просмотр видеороликов	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLkIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLkIE6</a> ; <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Трудовое воспитание:</b> воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

20	Подвижные игры.	2	Практические занятия, просмотр видеороликов	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6</a> ; <a href="https://footballno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footballno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
<b>Физическая подготовка в процессе занятий</b>					
<b>Итого</b>		34			

### 8 класс

№ п/п	Тематические блоки, темы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания
	<b>Баскетбол</b>	<b>12</b>			
1	Стойки и перемещения	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak._sportigry_0.pdf">http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak._sportigry_0.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
2			Практические занятия	<a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния

	Остановки баскетболиста	1			здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
3	Передачи мяча	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
4	Ловля мяча	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
5	Ведение мяча	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
6	Броски в кольцо	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ;	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков

				<a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211uhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211uhanin.pdf</a>	безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
7	Игра в защите	2	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211uhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211uhanin.pdf</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
8	Игра в нападении	1	Практические занятия	<a href="https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._методика_преподавания._спортивные_игры">https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3._методика_преподавания._спортивные_игры</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
9.	Диагностирование и тестирование	2	Беседа, тестирование	<a href="http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHILARXCDDPMVGZTLT.pdf">http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHILARXCDDPMVGZTLT.pdf</a> ; <a href="http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf">http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf</a>	<b>Познавательное направление воспитания:</b> стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
10	Участие в соревнованиях	3	Практические занятия	<a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno__metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno__metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия

					ивзаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
<b>Волейбол</b>		<b>12</b>			
11	Совершенствование техники верхней, нижней передачи	1	Практические занятия	<a href="http://www.shkola-savina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html">http://www.shkola-savina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html</a> ; <a href="http://centr-vnesh-rab.narod.ru/metod_ehkpofkis_volejbol_astakova_krakhmalev_stre.pdf">http://centr-vnesh-rab.narod.ru/metod_ehkpofkis_volejbol_astakova_krakhmalev_stre.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
12	Прямой нападающий удар	1	Практические занятия	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
13	Совершенствование верхней прямой подачи	1	Практические занятия	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
14	Совершенствование приема мяча с подачи и в защите	1	Практические занятия	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание

					честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
15	Двусторонняя учебная игра	4	Практические занятия, беседа	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
16	Одиночное блокирование	2	Практические занятия	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
17	Страховка при блокировании	2		<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
<b>Футбол</b>		<b>10</b>			

18	Удар по мячу	2	Просмотр видеоролика в, практически занятия	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;</a> <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
19	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.	3	Просмотр видеоролика в, практически занятия	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;</a> <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
20	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)	3	Просмотр видеоролика в, практически занятия	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;</a> <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Трудовое воспитание:</b> воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.
21	Участие в соревнованиях	2	Практически занятия	<a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno__metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno__metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия

					ивзаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
<b>Физическая подготовка в процессе занятий</b>					
<b>Итого</b>		34			

### 9 класс

№ п/п	Тематические блоки, темы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания
<b>Баскетбол</b>		<b>12</b>			
1	Стойки и перемещения	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltn.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltn.pdf</a> ; <a href="http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak._sportigry_0.pdf">http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak._sportigry_0.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
2	Остановки баскетболиста	1	Практические занятия	<a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
3	Передача и ловля мяча	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltn.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltn.pdf</a> ;	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового



				<a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
4	Ведение мяча	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
5	Броски в кольцо	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
6	Игра в защите	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
7	Игра в нападении	1	Практические занятия	<a href="https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf">https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/1240844355/basketboltm.pdf</a> ; <a href="http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf">http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2021luhanin.pdf</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания,

					справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
8	Диагностирование и тестирование	1	Практические занятия	<a href="http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHILARXCDPMVGZTLT.pdf">http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHILARXCDPMVGZTLT.pdf</a> ; <a href="http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf">http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
9.	Двухсторонняя игра	1		<a href="http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHILARXCDPMVGZTLT.pdf">http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHILARXCDPMVGZTLT.pdf</a> ; <a href="http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf">http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf</a>	<b>Познавательное направление воспитания:</b> стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
10	Судейство и организация соревнований	2	Практические занятия	<a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uчебno__metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uчебno__metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1</a> ; <a href="https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/1994/1/978-5-8050-0390-6_2010.pdf">https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/1994/1/978-5-8050-0390-6_2010.pdf</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
11	Участие в соревнованиях	1		<a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uчебno__metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uчебno__metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия

					ивзаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
<b>Волейбол</b>		<b>12</b>			
12	Верхняя передача двумя руками в прыжке	1	Практические занятия	<a href="http://www.shkola-savina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html">http://www.shkola-savina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html</a> ; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xMBXX5xE8ro&amp;list=PL6y_o_CmMg3N5DzbJpqHTxN0D-9pXXmc&amp;index=5">https://www.youtube.com/watch?v=xMBXX5xE8ro&amp;list=PL6y_o_CmMg3N5DzbJpqHTxN0D-9pXXmc&amp;index=5</a> ; <a href="http://centr-vnesh-rab.narod.ru/metod_ehkprofkis_volejbol_astakho_va_krakhmalev_stre.pdf">http://centr-vnesh-rab.narod.ru/metod_ehkprofkis_volejbol_astakho_va_krakhmalev_stre.pdf</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
13	Передача двумя руками назад	1	Практические занятия	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
14	Прямой нападающий удар	1	Практические занятия	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
15	Совершенствование приема	1	Практические занятия	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

	мяча с подачи и в защите				народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
16	Одиночное блокирование и страховка	1	Практические занятия	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
17	Двусторонняя учебная игра	2	Практические занятия, беседа	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
18	Командные тактические действия в нападении и защите	2	Практические занятия, беседа	<a href="https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html">https://multiurok.ru/files/volieibol-obucheniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html</a>	<b>Физическое воспитание:</b> развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
19	Судейская практика	2	Практические занятия, беседа	<a href="https://schoolvolley.nso.ru/sites/schoolvolley.nso.ru/wodby_files/files/page_247/sudeyskoe_rukovodstvo_i_instrukcii_2020.pdf">https://schoolvolley.nso.ru/sites/schoolvolley.nso.ru/wodby_files/files/page_247/sudeyskoe_rukovodstvo_i_instrukcii_2020.pdf</a> ;	<b>Познавательное направление воспитания:</b> стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний,

				<a href="https://volleyart.ru/read/wp-content/uploads/2020/05/Официальные-волейбольные-правила.pdf">https://volleyart.ru/read/wp-content/uploads/2020/05/Официальные-волейбольные-правила.pdf</a>	качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
20	Соревнования	1	Практические занятия	<a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno__metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno__metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
<b>Футбол</b>		<b>10</b>			
21	Удар по мячу	2	Практические занятия	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;</a> <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
22	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.	3	Практические занятия	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;</a> <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

23	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)	3	Практические занятия	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6">https://www.youtube.com/playlist?list=PLnDHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6</a> ; <a href="https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html">https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html</a>	<b>Трудовое воспитание:</b> воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.
24	Участие в соревнованиях	2	Практические занятия	<a href="https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno__metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1">https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A._Zajcev._Uchebno__metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1</a>	<b>Духовно-нравственное воспитание</b> обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
<b>Физическая подготовка в процессе занятий</b>					
<b>Итого</b>		34			

