

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 11»

Рассмотрено и утверждено общим
собранием трудового коллектива
Протокол № 4 от 18.04.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №11»
Т.А. Демидова
приказ № 97 от 18 апреля 2025г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11»
за 2024 год

Оглавление

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Раздел 1.	Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2.	Система управления организацией.	4
	Самоуправление обучающихся	5
	Организация питания	6
Раздел 3.	Оценка образовательной деятельности	8
	Сведения о численности обучающихся	9
	Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	10
	Реализация предметов «Труд (технология)», ОБЗР	10
	Внедрение Концепции информационной безопасности детей	11
	Применение ЭОР и ЦОР	12
	Профили обучения	13
	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	14
	Сведение о детях из семей участников СВО	20
	Внеурочная деятельность	21
	Воспитательная работа	22
	Реализация мероприятий, посвященных «Году семьи»	30
	Дополнительное образование	34
	Об антикоронавирусных мерах	37
	Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной организации	37
Раздел 4.	Организация учебного процесса	41
Раздел 5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	42
	Результаты ГИА-2024	47
	Результаты ВПР	50
	Участие обучающихся в ВсОШ	58
	Участие в интеллектуальных мероприятиях	61
Раздел 6	Востребованность выпускников	63
Раздел 7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	63
	Отношение родителей к школе	73
Раздел 8.	Качество кадрового обеспечения	75
	Информация о повышении квалификации педагогических и управленческих кадров	75
Раздел 9.	Качество учебно-методического обеспечения	76
Раздел 10.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	80
	Наполняемость школьного сайта	84
Раздел 11.	Материально-техническая база	85
II.	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	90
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	
2.1.	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	90
2.2.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.	92

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 11
Руководитель	Демидова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	665852, г. Ангарск, мкр Китой, ул. Тракторная, 15
Телефон, факс	8-3955-500-001
Адрес электронной почты	co11angarsk@mail.ru
Сайт	https://sh11-angarsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Ангарского городского округа
Дата создания	1930 год

Учредительные документы		
Устав	Наименование документа, Утверждающего Устав	Приказ Управления образования администрации Ангарского городского округа
	№ документа, Дата утверждения	№ 1059 от 15 декабря 2015
Изменения в Устав	Наименование документа	Приказ Управления образования администрации Ангарского городского округа
	№ документа, дата утверждения	№ от 18.10.2016
	Наименование документа	Приказ Управления образования администрации Ангарского городского округа
	№ документа, дата утверждения	№ 1789 от 28.12.2022 года
Лицензия	Серия №	38Л01 № 0003414
	Регистрационный номер	№ 9084
	Дата выдачи	29 марта 2016 года
	Срок действия	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия №	38А01 №0000843
	Регистрационный номер	№ 2783
	Дата выдачи	23.03.2015
	Срок действия	23.03.2027
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального отдела управления Роспотребнадзора	№ документа	38.АЦ.02.000.М.000070.06.19
	Дата выдачи	06.06.2019 г.
	№ бланка	2989146

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №11» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для слабослышащих и поздно оглохших обучающихся (вариант 2.2)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) – дополнительные общеразвивающие программы.

Выводы. Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления Школы

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Общественное участие в управлении образовательной организации: -в определении основных направлений развития образовательного учреждения; -содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -финансово-экономическое содействие работе образовательного учреждения; -контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательном учреждении
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	-координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействие администрации школы: - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; -в защите законных прав и интересов обучающихся; -в организации и проведении классных и групповых мероприятий.
Совет старшекласников «Новое поколение»	Создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала: -активное участие в деятельности МБОУ «СОШ №11»; -организация внеклассной и внешкольной работы; -организация школьного досуга учащихся, сохранение и продолжение школьных традиций.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- политехнического цикла;
- педагогов начального образования;
- педагогов дошкольного образования.

Самоуправление обучающихся

Деятельность органов школьного самоуправления осуществляется согласно программе ученического самоуправления «Новое Поколение». Основная цель работы школьного детского самоуправления – формирование социально-активной личности, гражданского и патриотического самосознания обучающихся. Итоги деятельности самоуправления в классах подводятся по номинациям:

- «Класс года»
- «Самый спортивный класс»
- «Спортсмен года»
- «Лучший дежурный класс»

Ученическим Самоуправлением разработаны критерии оценивания работы классов по направлениям, которые включены в Положение о стимулировании классных коллективов.

Совет старшеклассников «Новое поколение» активно участвует в подготовке и проведении воспитательных мероприятий, ключевых общешкольных дел, участвует в мероприятиях Движения первых.

Результаты акций и событий освещаются на заседаниях Ученического Самоуправления, через школьный сайт, информации на стенде «Школьная жизнь», в школьной газете «Большая перемена», на страничках школьного телевидения «Спектр» в социальных сетях:

Вконтакте: https://vk.com/spectr_11 ,

Вконтакте: <https://vk.com/school11angarsk>

Организация питания

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» (ст. 51 Закона) «О создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся», с письмом Министерства образования от 29.09.2003г. № 27/3071-6 «Об обеспечении общеобразовательных учреждений йодированной солью и пищевыми продуктами, обогащенными микронутриентами», с Федеральным законом «О компенсационных выплатах на питание обучающихся в государственных, муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования», с требованиями к организации питания, которые определены СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 года № 32 (далее - СанПиН), с Порядком организации предоставления горячего питания обучающимися 1-4 классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях Ангарского городского округа №791 от 15.09.2020г., с Методическими рекомендациями по организации питания –МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» и МР 2.4.0179-20 в МБОУ «СОШ№11» организовано горячее питание учащихся.

Дошкольные группы. В дошкольных группах дети обеспечиваются сбалансированным 5 разовым питанием при 12-ти часовом пребывании. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Питание в дошкольных группах осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста (содержание белков соответствует 12-15 % калорийности рациона, жиров - 30 - 32% и углеводов - 55 - 58%).

Школа. Бесплатное питание школьников осуществляется за счёт средств федерального, регионального, муниципального бюджетов в соответствии с установленными нормами.

Бесплатное питание в пределах выделенных бюджетных средств получают учащиеся:

- ü -дети из многодетных и малообеспеченных семей, чей статус подтверждён управлением труда и социальной защиты населения (63-ФЗ «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей»);
- ü -дети-инвалиды (Постановление ААГО от 11.03.2020 № 199-па «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания детям-инвалидам в образовательных организациях АГО»);
- ü -дети - ОВЗ (Постановление ААГО от 17.10.2019 № 1055-па «Об утверждении порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся с ОВЗ в образовательных организациях АГО»);
- ü -бесплатное питание обучающиеся 1- 4 классов (Постановление ААГО от 18.09.2020 № 13440-па «Об организации горячего бесплатного питания обучающимся 1-4 классов в образовательных организациях АГО»);
- ü -бесплатное питьевое молоко обучающихся 1 – 4 классов (Постановление ААГО от 19.03.2020 № 228-па «Об утверждении порядка организации предоставления бесплатного питьевого молока обучающимся 1-4 классов в образовательных организациях АГО»).

Питание учащихся осуществляется по графику. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. С целью контроля за качеством предоставляемого питания издан приказ по

учреждению №264 от 31.08.2023г «О создании бракеражной комиссии». Питание осуществляется по примерному циклическому меню.

На основании приказа школы №254 от 31.08.2023г «Об организации питания обучающихся школы», приказа 259/3 «Об организации питания детей, имеющих заболевания», приказа №268/1 от 04.09.2023г. «О создании комиссии по изучению вопросов организации питания», положения о проведении мероприятий по родительскому контролю за организацией горячего питания обучающихся в МБОУ «СОШ№11» создана комиссия по изучению вопросов организации питания. Итоги проверок публикуются на сайте Школы в разделе «Школьное питание».

Охват горячим питанием в 2024г (1 полугодие 2024-2025):

Уровень обучения	Численность обучающихся по школе, охваченная горячим питанием	Имеющие льготы по питанию	Численность обучающихся, получающих:		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1-4 классы	305	305	238	0	67
5-9 классы	397	134	334	0	63
10-11 классы	33	17	17	0	0
Всего:	735	456	589	0	130

Все 735 обучающихся охвачены организованным горячим питанием в разных формах из них - льготным питанием 456 человек, что составляет 62 % от общего числа обучающихся; Двухразовым питанием охвачены 103 человека – дети с ОВЗ (12 %), и дети – инвалиды с ОВЗ, 2 человека дети – инвалиды (2%). Бесплатным питанием - 305 учащихся уровня НОО (100%), 151 человек уровней ООО, СОО (42 %).

В школе ведётся систематический анализ состояния питания детей, также строго соблюдаются требования СП 2.4.3648-20:

- совместно с родительской общественностью проводятся рейды 1 раз в месяц с составлением акта. Выводы, отраженные в актах: уборка обеденного зала проводится своевременно, посуда чистая, санитарное состояние хорошее, санитарные нормы соблюдаются. Рекомендации комиссии: проводить беседы с учащимися об организованном питании детей, соблюдать график работы столовой, классным руководителям сопровождать класс на завтрак, обед по графику, включить вопрос о горячем питании в повестку дня родительского собрания, провести классные часы о режиме питания, обращая внимания на необходимость горячего питания;

- проводятся заседания административного совета по вопросу организации горячего питания обучающихся, принимаются решения по улучшению качества питания школьников;

- на совещании педагогического коллектива, на общешкольном родительском собрании, на совещании при заместителе директора по УВР рассматривается вопрос по организации питания;

- для совершенствования организации горячего питания учащихся проводится мониторинг (яндекс-опрос) отношения учащихся и их родителей (законных представителей) к организации горячего питания в школе.

Социальный педагог проводит дополнительную разъяснительную работу посредством размещения информации на сайте школы, в родительских чатах среди родителей учащихся 5-11 классов о порядке оформления документов на меры социальной поддержки.

Выводы. Существующая система управления Школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

В рамках комплексного проекта модернизации образования школа проводит в системе мероприятия по организации здорового питания. Работа по организации питания в учреждении находится на оптимально- допустимом уровне, так как питанием в разных формах охвачено 100% обучающихся, качество питания соответствует требованиям санитарных правил. Жалобы со стороны родителей и учащихся по вопросу качества и организации питания отсутствуют.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2023 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Минпросвещения России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; – расписанием занятий.

Дошкольное образование ориентировано на пятилетний срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Сведения о численности обучающихся

Распределение воспитанников дошкольных групп по возрастам

Возрастные группы	2021/2 2	2022/2 3	2023/2 4	2024/2 5	Дек. 2021	Дек. 2022	Дек. 2023	Дек . 202 4
Вторая раннего возраста (с 1,6 до 2 лет)	0	0	0	0	0	0	0	0
Первая младшая (с 2 до 3 лет)	30	30	28	26	29	30	30	26
Вторая младшая (с 3 до 4 лет)	54	45	48	45	54	45	49	45
Средняя (с 4 до 5 лет)	51	57	48	43	52	56	49	43
Старшая (с 5 до 6 лет)	53	52	56	44	53	53	56	44
Подготовительная к школе (с 6 до 7 лет)	58	54	56	60	58	54	52	60
Итого:	246	238	236	218	246	238	236	218

Выводы: На конец года наполняемость групп соответствует санитарным правилам, в дошкольных группах 218 мест, вместе с тем контингент детей в дошкольных группах ежегодно незначительно, но уменьшается. По кругу наполняемость групп соответствует нормативу : в младших и подготовительных группах наполнение выше нормы , а в средних - ниже нормы.

Средняя наполняемость по классам, уровням школы

Учебный год	Всего	Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО
2020/2021	24,7	26	24,8	20
2021/2022	24,6	27	23,8	22
2022/2023	23,5	25,5	22,5	18,5
2023/2024	23,1	25	22,5	16
2024/2025	22,8	25	22,1	15,5

Средняя наполняемость по классам – 22,8 человек, с учетом коррекционных классов, в которых наполняемость до 12 человек, число таких классов возросло в текущем году на 3 класса , их количество составляет 6 классов из них 2 класса для детей с ОВЗ(ЗПР), 4 класса для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

Движение контингента школы

Учебный год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч. год	на 31.12 2024 год
Количество учеников, обучающихся на конец года	699	722	739	735
Прибыло всего за год	15	13	10	2
Выбыло всего за год	21	18	20	6

Вывод: каждый год в школе наблюдается прирост количества обучающихся, в соответствии с этим увеличивается количество классов. Средняя наполняемость классов соответствует нормативу проектной мощности школы. Ежегодно количество обучающихся увеличивается, в среднем на 20 человек.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует основные общеобразовательные программы по уровням образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ № 11» в ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО - ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Реализация предметов «Труд (технология)», ОБЗР

С 1 сентября 2024 года в МБОУ «СОШ №11» началась реализация предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР).

Предмет «Труд (технология)» заменил существующий предмет «Технология». В начальной школе на него отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвертого. Уроки проводятся один раз в неделю. В программу входят модули: «Технологии, профессии и производства», «Технологии ручной обработки материалов», «Конструирование и моделирование» и «Информационно-коммуникативные технологии».

В основной школе на изучение труда выделено 272 часа. Распределение часов следующее: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах — по 34 часа в год (1 час в неделю). В программу по трудовому обучению для 5-9 классов вошли обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей пять: «Производство и технологии», «Технологии обработки и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника» и «3-D моделирование, прототипирование, макетирование». Основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание уделяется черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле «Робототехника». Программа данного курса позволит детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем.

Предмет «ОБЗР» вводится во всех школах РФ в 8–11 классах и проводится один раз в неделю. Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета - «Основы безопасности и защиты Родины». Приказ вступил в силу 1 сентября 2024 года.

Цель изучения предмета-формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники осваивают знания и умения, которые помогают подготовиться к военной службе.

Согласно документу, изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в основной школе обеспечивает понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражают понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формируют установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

В средней школе требованиями стандарта по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень) предусматривается знание школьниками роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций; понимание необходимости граждан к защите Отечества; безопасности на дорогах, на природе, личного поведения при чрезвычайных бедствиях;

Курс формирует у школьников знания об элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской; о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, личная антиэкстремистская и антитеррористическая позиция; а также получены представления о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него; о беспилотниках воздушных и морских и их использовании в условиях современного боя; о том, как противостоять опасностям (в том числе криминогенного толка) в цифровой среде; школьники изучают правила дорожного движения, основы пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Материально техническая база по предметам «Труд» и «ОБЗР» в учреждении соответствует заявленным требованиям, предъявляемым оснащению учебных кабинетов и способствует качественному изучению этих предметов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В 2024 году проведена ревизия рабочих программ учебных предметов, учебных курсов. В ходе ревизии скорректировано содержание рабочих программ, с целью обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Темы по информационной безопасности включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Труд (технология)», «ОБЗР», в курсы внеурочной деятельности – «Правовая культура», «Моя информационная культура», «Математика в информатике», «Информационная культура». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Мы за ЗОЖ» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет - зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя

школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн - коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторируют их применение.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Ежегодно проводится ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Все рабочие программы учебных предметов, учебных курсов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- 56 (94%) педагогических работников (без дошкольного образования);
- 476 (65%) обучающихся;
- 271 (44%) родителей (законных представителей).

По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение учебного профиля «Сферем»:

- 94% педагогических работников;
- 82 % обучающихся;
- 34% родителей.

Школа оборудована компьютерным оборудованием:

Название оборудования	Количество	Используется в учебных целях
Компьютер - всего	311	252
<i>Из них</i>		
Ноутбук	132	132
Планшетные компьютеры	13	13
Имеющие доступ в Интернет	311	252
Мультимедийные проекторы	61	60
Интерактивные доски	61	61
Принтеры	39	39
Сканеры	1	
МФУ	31	
Лингафонные кабинеты	2	2

Все компьютеры школы подключены к локальной сети и сети Интернет. На всех компьютерах стоит ограничение доступа к установке программ, поэтому установкой программного обеспечения занимается системный администратор, у пользователей такой возможности нет. Все установленное программное обеспечение является лицензионным, либо freeware. Право использования лицензионных программ: ОС

Windows, MS Office и др. программ осуществляется на основе сублицензионного договора № Tr000281551 и лицензиями поставщиков оборудования. На все оборудование есть соответствующая документация. В школе есть лицензия на использование контент-фильтра SKY DNS.

Управление образовательным процессом. Ведение баз данных.

В школе управление образовательным процессом осуществляется с использованием:

– Локальной компьютерной сети, в которой осуществляется обмен информационными ресурсами. Обмен информацией с управлением образования, методическим центром проводится по защищенной линии (ftp-сервер) и электронной почте.

– АИС «Контингент: Школа», АИС «Комплектование: ДОУ», ФИС ФРДО, МДО, Автоматизированные информационные системы, интегрированные с сайтом Госуслуги и Дневник.ру. предназначены для комплексного учета контингента образовательных учреждений.

– Электронного ресурса Дневник.RU. , для ведения электронных классных журналов. Ресурс содержит перечень учителей, учащихся, родителей, расписание занятий, оценки по всем предметам. Электронный дневник предоставляет возможность своевременного информирования родителей и учащихся о результатах успеваемости автоматическому составлению статистических отчетов.

– Ведения электронной документации с разработанными шаблонами форм.

– Предоставления статистической отчетной документации на сайте «Мониторинга общего и дополнительного образования» ежемесячно.

– Ведения школьного сайта.

Профили обучения

В 2023/24 году среди обучающихся 10-го класса и их родителей был проведен опрос по определению профиля обучения. На основании этого для обучающихся 10-х-11-х классов были сформированы социально-экономический и универсальный профиль.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, реализовываются учебные курсы с целью реализации интересов, способностей и возможностей личности и расширения знаний по предметам: математика, русский язык, обществознание: «Задачи с параметрами», «Стилистика», «Человек - общество - мир», «Трудовое право и пенсионная реформа в РФ», «Финансовое моделирование жизненных ситуаций», «Рынок ценных бумаг».

В 2024/25 году профильное обучение реализуется в полной мере. Социально-экономический профиль выбирают большинство обучающихся 10-11-х классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социальноэкономический	Математика. Обществознание	19	33
Универсальный	Право	13	0

Выводы. Образовательная деятельность организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. Внедрены новые образовательные программы с учетом интересов заказчиков образовательной деятельности. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе реализуются адаптированные программы для обучающихся ОВЗ:

- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.);
- АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.);
- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2).

На уровне НОО АООП разработаны на основе ФГОС НОО ОВЗ и в соответствии с ФАОП НОО. На уровне ООО также разработаны АООП соответствующих нозологий на основе ФГОС ОВЗ и в соответствии с ФАОП ООО. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 2 обучение ведется по СИПР.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи – 1 чел. (0,3% от общего числа обучающихся)
- обучающиеся с ЗПР – 61 чел. (8,7% от общего числа обучающихся 1-9 классов)
- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 42 чел. (10,3% от общего числа обучающихся 1-9 классов).

Таблица обучающихся с ОВЗ на уровнях образования в динамике за три года.

Категория	2022 год			2023 год			2024 год		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
ОВЗ (ЗПР)	36	28	0	29	35	0	25	35	0
ТНР	1	0	0	1	0	0	1	0	0
ЛУО	7	19	0	7	20	0	15	27	0
Дети с инвалидностью (в классе)	2	6	1	1	4	1	0	3	0
Дети с инвалидностью (на домашнем)	3	5	0	3	6	0	2	7	0

На конец 2024 года в МБОУ «СОШ №11» 103 обучающихся с ОВЗ. Следует отметить, что количество обучающихся с ЗПР, с УО (ИН) и количество детей-инвалидов в сравнении с прошлым годом стабильно.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ.

Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, педагогические работники прошли специальную подготовку и обладают квалификацией по работе в условия инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работают специалисты сопровождения — педагоги-психологи, логопеды, учителя-дефектологи и социальный педагог.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ. Классы, группы обучающихся скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов АООП и Санитарных требований:

-на уровне НОО: 6 общеобразовательных классов (2а, 2б, 3г, 4а, 4б, 4в), где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без нарушений в развитии; 2 класс-комплекта, где обучаются дети с умственной отсталостью;

- на уровне ООО: 9 общеобразовательных классов (5г, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б), где обучаются дети с ЗПР совместно с обучающимися без нарушений в развитии; 2 класса комплекта (6к и 8к), где обучаются дети с умственной отсталостью.

В 2024 году основная деятельность учителя-дефектолога была направлена на коррекционную работу с детьми, имеющими заключение ПМПК, в котором указано о необходимости занятий с учителем-дефектологом. Исходя из особых образовательных потребностей в обучении детей, работа проводилась 2 раза в неделю на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях, в полном соответствии с календарно-тематическим планированием. Коррекционная работа была направлена на

преодоление нарушений структурных компонентов учебно-познавательной деятельности (сенсомоторики, восприятия, внимания, памяти, мышления) с учётом структуры дефекта учащегося.

Общее количество учащихся, зачисленных на занятия с учителем-дефектологом, в 2024 году составило 27 детей. Работа с детьми строилась по двум направлениям: коррекционно-развивающие занятия и занятия по развитию познавательной деятельности. В течение года дети работали в тетрадях Радченкова С. А. «Рабочая тетрадь дефектолога для занятий с детьми», 1-4 классы. Кроме этого на индивидуальных занятиях использовался материал и упражнения для развития и коррекции познавательной деятельности. В 2024г работа проводилась с вновь прибывшими детьми, получившими статус ОВЗ в действующем учебном году.

По результатам сравнительного анализа диагностического обследования познавательных процессов были получены следующие результаты:

Познавательные процессы	Начало года			Середина года.		
	в.у.р	с.у.р	н.у.р.	в.у.р.	с.у.р.	н.у.р
Внимание	4 чел (15%)	8 чел (30%)	15чел (55%)	7чел (26%)	13чел (48%)	7 чел (26%)
Мышление	4 чел (15%)	5 чел (18%)	18 чел (67%)	8 чел (30%)	11чел (40%)	8 чел (30%)
Память	7 чел (26%)	4 чел (15%)	16чел (59%)	9 чел (33%)	8 чел (30%)	10чел (37%)
Восприятие	7 чел (26%)	9 чел (33%)	11 чел (41%)	10чел (37%)	13чел(48%)	4 чел (15%)

Вывод: по итогам коррекционно-развивающей работы за 2024 учебный год наблюдается положительная динамика по развитию познавательных процессов.

Работа учителя-дефектолога с детьми осуществлялась по следующим основным направлениям:

1.Организационная работа.

– Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для групповых и индивидуальных занятий.

– В начале учебного года составлен календарный план, график и циклограмма рабочего времени, оформлена другая необходимая документация.

2.Коррекционная работа.

– коррекция недостатков познавательной деятельности детей;

–проведение индивидуальных, групповых коррекционных занятий с детьми, испытывающими трудности в овладении программным материалом; развитие психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;

3. Консультативно-просветительская деятельность

-консультирование родителей по проблемам развития, обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

-была проведена консультативно-просветительская деятельность с педагогами и родителями по следующим темам: «Развитие мелкой моторики рук», «ПМПК - это не страшно, но нужно», «Развиваем мышление ребенка», «Если ребёнок пишет с ошибками», «Как учить стихотворение наизусть»;

Кроме этого проводились беседы для родителей детей начальной школы, испытывающих трудности в обучении и с низким уровнем сформированности учебных навыков. Родителям были даны рекомендации.

В январе 2024 года коррекционно-логопедическую помощь получали 17 обучающихся с нарушением письменной речи и 6 обучающихся с ОНР, 28 обучающихся с ОВЗ (ЗПР) и 1 слабослышащий, вариант 2.2, согласно рекомендациям ПМПК.

Характеристика контингента

Структура нарушения	% детей, имеющих данное нарушение от общего количества обучающихся
ОНР (3 уровень)	6 (12%)
Нарушения процессов формирования чтения и письма	8 (15%)
Смешанная форма дисграфии	7 (13%)
Дизорфография	2 (4%)
СНР при ЗПР. Трудности в овладении письмом и чтением	10 (19%)
СНР при ЗПР. Смешанная форма дисграфии	12 (23%)
СНР при ЗПР. Дизорфография	6 (12%)
Недостаточная сформированность средств языка при нарушении слуха	1 (2%)
Итого:	52 (100%)

Цель логопедической работы – своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Оказание квалифицированной логопедической помощи обучающимся с различными видами речевых нарушений.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
5. Повышение уровня профессиональной компетенции.

Направления деятельности:

Организационная работа – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического мониторинга за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

Коррекционная работа – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Научно-методическая работа – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

Взаимосвязь со специалистами ОУ – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи обучающихся, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда. Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

Из числа зачисленных детей с нарушением устной и письменной речи было сформировано 8 групп, из учащихся 2-4 класса - 4 группы; из первоклассников - 4 группы, остальным рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения. Необходимо отметить, что 6 детей из группы с ОНР посещали помимо групповых и индивидуальные занятия.

Обучающиеся со статусом ОВЗ (ЗПР) были распределены на 5 групп с 1 по 4 классы:

- группа №1 (2 «А») – 4 обучающихся;
- группа №3 (3 «А») – 6 обучающихся;
- группа №4 (3 «Б») – 6 обучающихся;
- группа №5 (4 «А») – 6 обучающихся;
- группа №6 (4 «Б») – 6 обучающихся;
- группа №7 (4 «В») – 1 обучающийся.

На дополнительные индивидуальные занятия были зачислены 5 детей, одна из них (Макарова М.) посещала также занятия в группах.

Коррекционно-логопедическая работа в школе строится на основе программы по дисграфии

разработанной с опорой на методические системы работы, А.В. Ястребовой, И.Н. Садовниковой, Л.Н. Ефименковой, Н.Г. Андреевой, Е.В. Мазановой и предназначена для логопедической работы с подгруппами обучающихся начального общего образования, испытывающих трудности в формировании письма, в том числе для детей с ОВЗ (ЗПР), а также на основе перспективного планирования для детей с ОНР согласно результатам проведенного первичного обследования.

В течение года при обследовании, при подготовке к занятиям учитель-логопед использовала в своей практике, наиболее эффективные методы, технологии, приемы и средства выявления, устранения речевых нарушений, коррекции высших психических функций, личностных особенностей. На занятиях использовались различные педагогические технологии, которые обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности ребенка, направленные на реализацию его природного потенциала. При проведении занятий применялись активные формы обучения и коррекции. Были использованы в работе с детьми, имеющими речевые нарушения, элементы логоритмических занятий, технологии моделирования и проигрывания сказок, информационно-коммуникативные технологии, элементы Су-Джок терапии, сочетание речи с кодированными движениями пальцев рук (кинезоология), компьютерные развивающие программы.

В мае 2024 года было проведено заключительное обследование развития устной и письменной речи обучающихся, занимающихся в логопедических группах, и выявлены результаты проведенной коррекционно-развивающей работы. Среди всех обучающихся 1-4 классов была проведена логопедическая диагностика.

Результаты коррекционно-развивающей работы в зависимости от структуры нарушения

Структура нарушения	Уровни освоения программы	На конец уч.года (май 2024 года)
ОНР (3 уровень)	высокий	4 (7%)
	средний	2 (4%)
	низкий	¾
Нарушения процессов формирования чтения и письма	высокий	3 (6%)
	средний	5 (9%)
	низкий	¾

Смешанная форма дисграфии	высокий	5 (9%)
	средний	2 (4%)
	низкий	¾
Дизорфография	высокий	¾
	средний	2 (4%)
	низкий	¾
СНР при ЗПР. Трудности в овладении письмом и чтением	высокий	¾
	средний	7 (14%)
	низкий	3 (6%)
СНР при ЗПР. Смешанная форма дисграфии	высокий	2 (4%)
	средний	8 (16%)
	низкий	2 (4%)
СНР при ЗПР.Дизорфография	высокий	5 (9%)
	средний	1 (2%)
	низкий	¾
Недостаточная сформированность средств языка при нарушении слуха	высокий	1 (2%)
	средний	¾
	низкий	¾

На основе логопедической диагностики формируется список на следующий год:

Сведения о движении обучающихся

Принято, чел.	Выпущено с нормой,	Выпущено с улучшениями,	Оставлено, чел.
---------------	--------------------	-------------------------	-----------------

	чел.	чел.	
52 – 100% (17-нарушения письменной речи; 6 - ОНР; 29 - со статусом ОВЗ)	14 – 27% (из них у 2-ух обучающихся статус ОВЗ (ЗПР) снят по результатам ТПМПк от 18.04.2024)	15 – 29%	23 – 44% (из них 17обуч-хся со статусом ОВЗ)

В 2023-2024 учебном году из 52 обучающихся, зачисленных на логопедический пункт 14 человек (27%) выпущено с нормой, из них у двоих детей с ОВЗ по результатам ТПМПк был снят статус ОВЗ; 15 обучающихся (29%) выпущены с улучшениями (им были даны рекомендации, проведены консультации с родителями). 23 обучающихся (из них 17 детей с ОВЗ) имеют достаточно сложные дефекты, в связи с этим они оставлены на логопункте для продолжения коррекционной работы. Дети с ОВЗ представляют собой отдельную сложную категорию обучающихся. Логопедические нарушения у данных детей носят вторичный характер. Это обусловлено тем, что группа школьников с ОВЗ чрезвычайно неоднородна. Поэтому необходимо более дифференцированно подходить к обучению детей данной категории, обязательно учитывать структуру и степень тяжести дефекта, а также индивидуальные особенности и возможности обучающихся.

Вывод: Проанализировав коррекционно-логопедическую работу специалиста за 2023-2024 учебный год и результаты заключительной диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные специалистом в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

В сентябре 2024 года по результатам проведенных обследований к школьному логопеду было зачислено 13 обучающихся с нарушением устной и письменной речи, 36 обучающихся с ОВЗ, согласно рекомендациям ПМПк.

Дети были укомплектованы в группы в соответствии с их речевым нарушением и разработаны перспективные планы работы, программы, а также проведены индивидуальные и групповые консультации с родителями, лицами, осуществляющими опеку.

Из числа зачисленных детей с нарушением устной и письменной речи было сформировано 5 групп, из учащихся 2-4 класса - 4 группы; из первоклассников - 1 группа, остальным рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции звукопроизношения. Необходимо отметить, что 6 детей посещали помимо групповых и индивидуальные занятия.

Обучающиеся со статусом ОВЗ были распределены на 5 групп с 1 по 4 классы:

- группа №1 (2 «А») – 4 обучающихся;
- группа №2 (2 «Б») – 2 обучающихся;
- группа №3 (3 «Г») – 12 обучающихся;
- группа №4 (4 «А») – 2 обучающихся;
- группа №5 (4 «Б») – 5 обучающихся.

На дополнительные индивидуальные занятия были зачислены 5 детей, один из них (Софья Е.) посещал также занятия в группах.

Контроль посещения занятий осуществляли учитель-логопед, классный руководитель, воспитатель группы продленного дня и родители.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда. Проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

В рамках консультативного направления проводились индивидуальные консультации очные и дистанционные, собрания для родителей и педагогов по вопросам неуспеваемости учащихся по русскому языку, выявлялись причины и давались рекомендации по их преодолению. Активная работа проводилась по запросам педагогов, администрации, родителей. После консультирования, родителям давались рекомендации. Также публиковалась информация для родителей на информационных стендах, сайте ОО.

Промежуточный мониторинг диагностики устной и письменной речи обучающихся в декабре 2024 года показал следующие результаты:

Сведения о движении обучающихся

Принято, чел.	Положительная динамика	Незначительная положительная динамика	Без динамики	Выпущено с нормой, чел.	Оставлено, чел.
49 – 100% (8-нарушения письменной речи; 5 - ОНР; 36- со статусом ОВЗ)	49 – 55%	14 – 29% (вследствие отягощения вторичным дефектом); 2 – 4% (вследствие частых пропусков по причине болезней).	4 – 8% (направлены на ПМПК для смены образовательного маршрута)	2 – 4%	47 (из них 36 обуч-хся со статусом ОВЗ)

Вывод: по итогам промежуточного мониторинга можно сделать вывод о том, что коррекционно-логопедическая работа, построенная в МБОУ «СОШ №11» показывает положительные результаты, поставленные цели и задачи реализуются в ходе коррекционно-образовательного процесса.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья имеет коррекционно-развивающую направленность, что предполагает индивидуальный и дифференцированный подход, использование специальных методов и средств, включение в учебный план специальных коррекционно-развивающих курсов, индивидуально-групповых коррекционных занятий, также максимально возможное использование содержания предметов общеобразовательного и коррекционного циклов в целях преодоления дефектов развития. Педагогами используются формы и методы работы специальной коррекционной педагогики, активно применяются методы наглядного обучения, приемы активизации познавательной деятельности, приемы обучения с целью смены видов деятельности, используются опорные материалы, схемы, алгоритмы, образцы при выполнении заданий.

Коррекционно-развивающая работа велась по необходимым для обучающихся направлениям. Для этого, по данным первичного обследования, дети были разделены на групповые и индивидуальные занятия. Проанализировав работу учителя дефектолога за 2023/2024 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные специалистом в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты.

Коррекционно-логопедическая работа, построенная в школе показывает положительные результаты, поставленные цели и задачи реализуются в ходе коррекционно-образовательного процесса.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В дошкольных группах сопровождением семей СВО занимается заместитель директора по УВР Бобрешова И.С. Посещают дошкольные группы 10 детей из 9 семей (2 ребенка из одной семьи). Коллектив дошкольных групп оказывает комплексную помощь и поддержку детям из семей участников СВО, их родственному окружению, направленную на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды.

Коллектив поставил перед собой задачи:

- Расширение спектра деятельности дошкольных групп, развитие модели комплексной помощи участникам целевой группы;
- Сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей участников СВО;
- Развитие системы психолого-педагогической поддержки детей, воспитывающихся в семьях участников СВО и их родственного окружения с использованием эффективных технологий и практик;
- Развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости у детей участников СВО.
- Формирование безопасной поддерживающей социальной среды для участников целевой группы;

- Освоение технологий оказания комплексной помощи в кризисных ситуациях, отработка подходов к решению проблем участников целевой группы;
- Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;

В школе проводится следующая работа:

Предоставление информации по вопросам получения необходимой социальной и психологической помощи. , Цель: оказание социально-психологопедагогической помощи и поддержки обучающимся ветеранов (участников) СВО, членам их семей, создание благоприятных условий для повышения уровня жизнестойкости обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО.

Для работы с семьями участников СВО в МБОУ «СОШ № 11» создали базу данных, в которой хранится информация о детях и семьях участников СВО.

В МБОУ «СОШ № 11» 18 семей отцы, которых являются участниками СВО. Из 18 семей 35 детей: 23 ученика МБОУ «СОШ № 11», 12 детей из детского сада при МБОУ «СОШ № 11».

Работа проводится в МБОУ «СОШ № 11» с семьями участников СВО:

1. Сбор информации о детях участниках СВО для составления социального паспорта.
2. Наблюдение за эмоциональным состоянием данной категории детей во время урочной и внеурочной деятельности (*ответственные классный руководитель, педагог-психолог, учителя-предметники*).
3. Организация мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в классах, где учатся дети участников СВО (*ответственные классный руководитель, социальный педагог, советник директора по воспитанию*).
4. Проведение профилактических занятий, направленных на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения (*ответственный педагог-психолог*).
5. Вовлечение детей участников СВО в мероприятия, направленные на развитие эмоционального и социального интеллекта (*ответственные классный руководитель, педагог-организатор, советник директора по воспитанию*).
6. Социальная помощь в виде новогодних подарков, поздравительных открыток, билетов для посещения концертов, подарков от спонсоров (*ответственные социальный педагог, спонсоры*).
7. Просветительская работа с педагогами и родителями (беседы, раздача памяток) (*ответственные педагог-психолог, социальный педагог*).
8. Индивидуальная консультативная работа с родителями данной категории детей, не участвующих в СВО. В случае необходимости оказание им психологической помощи (*ответственные педагог-психолог, классный руководитель, социальный педагог*).
9. Мониторинг эмоционального состояния детей участников СВО (*ответственные педагог-психолог, классный руководитель*).
10. Проведение углубленной диагностики и индивидуальных профилактических и коррекционных занятий по результатам мониторинга (в случае необходимости) (*ответственный педагог-психолог*).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности: проектная деятельность; курсы внеурочной деятельности; факультативы; воспитательные мероприятия школы; занятия с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, кружки, студии, групповые и индивидуальные занятия, часы общения, спортивные секции, социальные практики.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность на уровне НОО ведётся по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- «Учение с увлечением!»
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны

План внеурочной деятельности на уровне ООО включает в себя:

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

– внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

– внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

План внеурочной деятельности на уровне СОО состоит из инвариантной и вариативной частей

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: акции, игры, квесты, часы общения, ярмарки, собрания, выставки, экскурсии, конкурсы, внеурочные занятия.

В планах воспитательной работы 1-11 классов предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 11» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Основные школьные дела», проекта «Я-патриот» программы развития «От школы знаний - к школе жизни».

Деятельность носит системный характер и направлена на:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству; великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Многое должна сделать школа: наша роль в этом велика. Формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга – это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей, а также органов школьного самоуправления.

Данное направление воспитательной деятельности строится при тесном взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, Советом ветеранов МВД, Советом ветеранов микрорайона Китой, общественными объединениями и организациями по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов общества. Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм.

Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности и предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, классных коллективах, проведение индивидуальной работы, участие в заочных и выездных мероприятиях.

Воспитательная работа строится с учётом возрастного критерия. При планировании учитываются традиционные общешкольные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

В первую очередь гражданско-патриотическое воспитание реализуется учителями школы через воспитательный потенциал урока. Например, на уроках истории, обществознания, литературы, географии школьники сопереживают судьбам людей, которые создали Отечество, приумножая его духовные и материальные богатства. Педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, для решения задач, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Например, в канун празднования Великой Победы, в рамках проведения уроков литературы и истории, организуются исторические, литературные часы, киноуроки.

В школе каждый понедельник для всех учащихся проходят внеурочные занятия *«Разговоры о важном»*, на которых ребята узнают интересные факты об истории нашей страны, региона, о людях, которые её населяют и населяли, а также об их вкладе в развитие России, Иркутской области. О федеральных проектах, которые дают возможность каждому ребёнку и взрослому развить творческие способности, познавательную активность, реализовать свои возможности и даже самые амбициозные планы.

В целях привития уважения к символам российской государственности уроки *«Разговоры о важном»* начинаются с исполнения Гимна России, а на торжественных линейках знамённая группа в начале и в конце каждой четверти осуществляет внос флага Российской Федерации. Также при входе в школу оформлен уголок государственной символики.

В 2023-2024 учебном году наша школа реализует федеральный проект по патриотическому воспитанию *«Навигаторы детства»*. Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Куликова А.А., курирует взаимосвязь школы (учителей, учеников и родителей) с общественными организациями.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ *«Движение первых»* (приказ от 16.02.2023). В 2024 году в состав ячейки входят 197 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениями Куликова А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания *«Детские общественные объединения»*. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ *«Движение добрых дел»*. Кроме этого первичное отделение школы №11, приняло участие в традиционном фестивале первичных отделений, где прошли следующие площадки:

1. 28 октября – МЕДИАДВИЖ в ЛИФТЕ
2. Экспедиция. Волонтеры ЧС
3. Торжественное посвящение в «Первые»
4. Орлятская карусель, которая проходила на базе школы №11, организаторами

выступило первичное отделение школы.

15.11.2024 – председатель первичного отделения Баширова Рената, ученица 8В класса приняла участие во Всероссийской акции, проведя безопасный урок в 4В класс.

12.12.2024 – в день конституции Российской Федерации, в школе прошло торжественное вручение обложек на паспорт.

Продолжается реализация долгосрочного проекта *«Орлята России»*. В 2023-2024у.г. участниками данного проекта стали все классы начальной школы. Этот проект дал мощный импульс к выполнению разнообразных треков.

Достижение целей и решение задач выполняется с помощью созданных в школе дополнительных общеразвивающих программ: «Школьный музей «Память сердца», «Юнармейцы СОШ №11», через реализацию проекта «Я-патриот» (программа развития МБОУ «СОШ № 11» «От школы знаний - к школе жизни»).

На базе школьного музея «Память сердца» проводятся экскурсии, музейные уроки, интеллектуальные игры, дети занимаются поисковой деятельностью, готовятся к выступлению на научно-практической конференции.

Итоги деятельности за 2024г. :

Мероприятия	Участники	Период
1. Поселок, в котором я живу.	1в, 4в, 3б	III четверть 2023-2024г.
2.Знаменитые люди Иркутской области и Ангарска.	5а, 5б, 6б	
3.У войны не женское лицо.	9а, 9б, 9б, 7а,7б,7а	
4. История Иркутской области.	5а	
5. Блокада Ленинграда	2в, 1в, 4к, 6б, 4а, 7б, 6к	
6. Сталинградская битва	1в, 4к, 2в, 4а, 3б, 4б, 6к, 6в	
7. 23 февраля.	4к, 1в	
8.Холокост - величайшая трагедия человечества	4в, 4а, 5в, 5б	
9. Улицы Ангарска	7б	
10. ДЕД «Без срока давности»	5а, 4в	
За III четверть музей посетило 699 человек.		IV четверть 2023-2024г
1. День космонавтики	2в, 5а, 4в, 3в, 6в, 7в, 4к, 1в	
2. День Земли	1в, 4к	
3. Мои земляки – герои	5а	
4. К Дню Победы	5а, 1в, 5б	
5. Урок «Город, в котором я живу»	5а, 7б,	
6. Географы Великой Победы.	5а, 5б, 5в, 6к	
7. Открытие стенда «Специальная военная операция»	8в, 10, 5а, 5в, 4в, 4а, 3в, 3б, 4б, 1а, 1в, 4к, 6к	
За IV четверть музей посетило 596 человек		I четверть 2024-2025г
1. Русская деревянная игрушка	2б, 1б	
2. Русский стиль. От историзма к модернизму	5а, 5в	
3. Урок мужества «Беслан»	8а,9а	
4. К юбилею Иркутской области	6в	
5. Знакомство с музеем	1б,1а	
6.Экскурсия «Предметы старины»	4к, 4а, 3в, 4в, продленка	
7. Игра «Путешествие по музею»	10чел	
8. Игра «Я живу в Прибайкалье»	5а,5б,5в,5г, 6а,6б,6в,7а,7б,7в,8а,8б,8в	
За I четверть музей посетило 242 человека.		
1. Уроки мужества ко Дню Героев России	9а, 5а, 7б	
2. Урок "Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего"	10, 11 класс	

3.Урок "Подвиг твой бессмертен" ко Дню Неизвестного солдата	8в, 7в, 4к, 6в, 4а, 3б, 2в	II четверть 2024-2025г
4.Выставка Новогодняя игрушка и новогодняя открытка	1в, 4к	
5. Урок «Битва за Москву»	2б, 3а, 6б	
6. Три века на службе Отечеству и Закону	8А, 9А	
За II четверть музей посетило 320 человека.		
За учебный год музей посетило 1849 человек.		
За год проведено 102 урока		

На базе школы организовано обучение в кадетских классах с военно-патриотическим направлением по специализации - зенитно-ракетные войска. Открытие кадетских классов дало возможность объединить учащихся общей идеей, создать условия их всестороннего развития, повышения уровня самодисциплины и безопасности. В рамках внеурочной деятельности в кадетских классах проводятся занятия: строевая и огневая подготовка, общефизическая подготовка, хор, хореография, шахматы, рукопашный бой. С в/ч 25512 подписан договор о сотрудничестве, предметом которого является организация просветительской деятельности, патриотического воспитания и допризывной подготовки кадетов. В рамках договора составлен и успешно реализуется план совместной работы с войсковой частью по военно-патриотическому воспитанию, реализуется план Ангарского отделения ВВПОД «Юнармия».

За отчетный период 2024 года в кадетских классах проделана следующая работа:

26.01.2024г.- два кадетских класса приняли участие в муниципальном мероприятии, посвященном 80-летию окончания блокады Ленинграда. Данное мероприятие прошло в ДК «Энергетик».

12.02.2024г.- участие в муниципальном конкурсе «Защитник». Каждый отряд-участник прошёл этапы:

- построение и поверка
- строевой смотр
- строевая подготовка
- физическая подготовка
- изготовка к бою
- неполная разборка и сборка АК
- сборка спилс-карты РФ

Два кадетских класса были объединены в одну команду. По итогам конкурса наша команда заняла 4 место в общекомандном зачете.

16.02.2024г.- отчетный концерт перед родителями кадетских классов, посвященный «Дню защитника Отечества». Вся программа выступлений подготовлена силами кадетов.

20.02.2024г.- три кадета 9 «А» класса (Преловский В., Савостьянов Н., Вдовин В.) приняли участие в кадетском бале в г. Иркутске.

11.03.2024г.- кадет 8 «А» класса Коделяцкая Виктория приняла участие в V областном конкурсе среди учащихся профильных классов «Девушки в погонах!». В общем зачете заняла второе призовое место.

04.04.2024г. - экскурсия в областной экспертно-криминалистический центр Главного управления МВД России по Иркутской области. Количество кадетов 25 человек. Криминалисты рассказывали и показывали, какие виды экспертиз проводят, что исследуют. В конце экскурсии детям был предоставлена возможность самим сделать отпечаток своих отпечатков с листа бумаги и стеклянного стакана.

11.04.2024г.- в ДК «Нефтехимик» шесть кадетов нашей школы приняли участие в памятном муниципальном мероприятии, посвященном Международному дню освобождения узников концлагерей.

07.05.2024г.- участие в памятном мероприятии в г. Иркутске, посвященном 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, учащийся кадетского класса Коделяцкой Виктории. Организатор данного мероприятия Главное управление внутренних дел по Иркутской области. Коделяцкая Виктория выступила перед ветеранами ОВД принимавших участие в ВОВ.

09.05.2024г. - участие в памятном мероприятии, посвященном Дню Победы двух кадетских классов в микрорайоне Китой.

17.05. 2024 г., 18.05.2024г. – команда кадетов из десяти человек (2 человека-9 «А» класс и 8 человек- 8 «А» класс) приняли участие в муниципальном конкурсе «Зарница 2.0». Всего принимало участие в данном мероприятии 22 команды. Наша команда заняла II место в строевой подготовке. В общем зачете заняла шестое место.

23.09.2024 г. - митинг совместно с ветеранами МВД посвящённый окончанию Второй мировой войны.

27.09.2024 г. - команда из 10 человек 9 «А» класса приняла участие в военно-спортивной игре «Юнполигон» заняли IV место.

27.09.2024 г. - приняли участие в качестве знамённой группы на открытии «Парты Героя РФ»

Знамённая группа на мероприятии «Орлятская карусель».

22.11.2024 г. - экскурсия в Усольский кадетский корпус, 32 человека приняли участие.

20.12.2024 г. - экскурсия кадетов в Иркутский кадетский корпус.

27.11.2024 г.- торжественна церемония принятия в ряды ВВПОД «Юнармия» 35 кадетов приняли клятву.

07.12.2024 г. - команда 9 «А» класса в составе 8 человек приняла участие в муниципальном конкурсе посвящённом Дню Конституции, заняли VI место.

Сделать работу по патриотическому воспитанию более разнообразной, содержательной и интересной нам помогают наши социальные партнёры:

В соответствии с планом муниципальных мероприятий Управления образования администрации Ангарского городского округа, Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Гармония», ОГИБДД УМВД России по Ангарскому городскому округу, Местным отделением ДОСААФ России по Ангарскому району проводился ряд мероприятий:

- «Муниципальный конкурс агитбригад «Мы за безопасность дорожного движения»- III место; в номинации «Основы оказания первой помощи»- Диплом II степени. Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»- Диплом III степени.

-Традиционно проходят встречи с инспекторами ПДН, МЧС, ГИБДД, ЛПП, представителями военкомата, воинских частей, военных академий и ВУЗов, Советом ветеранов МВД, Советом ветеранов микрорайона Китой.

Проведение индивидуально-воспитательной работы по патриотическому воспитанию отражено в участии учеников школы в конкурсах, акциях, и мероприятиях различного уровня.

Воспитательные мероприятия гражданско-патриотического направления за 1 полугодие 2024-2025г.г.:

№ п/п	Наименование критерия	Обоснование (ссылки на фото и видео материалы, подтверждающие документы)
1.	Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, единого плана федеральной образовательной программы основного общего образования, в отчетном периоде.	1. День знаний (02.09.24) - https://vk.com/wall-217004438_597 2. День солидарности в борьбе с терроризмом - https://vk.com/wall-217004438_601 3.День воссоединения России и ДНР,ЛНР, Запорожской и Херсонской областей - https://vk.com/wall-217004438_635 4.День учителя - https://vk.com/wall-217004438_647 ; https://vk.com/wall-217004438_664 5.День отца - https://vk.com/wall-217004438_656 ; https://vk.com/wall-217004438_660 ; https://vk.com/wall-

		217004438_661 ; https://vk.com/wall-217004438_670 6.День народного единства - https://vk.com/wall-217004438_698 ; 7.День матери - https://vk.com/wall-217004438_728 8.День добровольца - https://vk.com/wall-217004438_738 9.День Конституции РФ - https://vk.com/wall-217004438_747 10.День памяти жертв Холокоста - https://vk.com/wall-217004438_786 11.День воинской славы и День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - https://vk.com/wall-217004438_803 12.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества - https://vk.com/wall-217004438_821 13.День Защитника Отечества – https://vk.com/wall-217004438_831 ; https://vk.com/wall-217004438_841 ; https://vk.com/wall-217004438_845 ; https://vk.com/wall-217004438_844
2.	Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период.	1. https://vk.com/wall-208680676_840 2. https://vk.com/wall-217004438_614 3. https://vk.com/wall-217004438_660 4. https://vk.com/wall-217004438_661 5. https://vk.com/wall-217004438_668 6. https://vk.com/wall-217004438_728 7. https://vk.com/wall-217004438_742 8. https://vk.com/wall-217004438_754 9. https://vk.com/wall-217004438_801 10. https://vk.com/wall-217004438_802 11. https://vk.com/wall-217004438_840 12. Приглашение в чат «Общешкольный родительский чат школы №11» https://sferum.ru/?p=messages&join=AZQ1dw8HbgD12KkB3QdZtlGN
3.	Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате.	1. https://vk.com/wall-171158602_1920 2. https://vk.com/wall-171158602_1925 3. https://vk.com/wall-171158602_1926 4. https://vk.com/wall-171158602_1929 5. https://vk.com/wall-217004438_67 6. https://vk.com/wall-217004438_678 7. https://vk.com/wall-217004438_681 8. https://vk.com/wall-217004438_698 9. https://vk.com/wall-217004438_768 10. https://vk.com/wall-217004438_770
4.	Дополнительный показатель: участие в качестве спикера в федеральных и региональных совещаниях и мероприятиях, реализованные инициативы, участие в форумной кампании, участие в программе «Орлята России» и пр.	1.Помощь в проведение и организации мероприятия https://vk.com/wall-217004438_770 https://vk.com/wall-217004438_650 2.Орлята России - https://vk.com/wall-217004438_658 - https://vk.com/wall-217004438_722 - https://vk.com/wall-217004438_772

	(дополнительную информацию указать в обосновании).	3.Проведение и организация семейного фестиваля - https://vk.com/wall-217004438_742 4. Помощь в проведение и организации мероприятия - https://vk.com/wall-217004438_754 ; https://vk.com/wall-217004438_706 ; https://vk.com/wall-217004438_665 ; https://vk.com/wall-217004438_684
--	--	---

Параллельно с воспитанием патриотизма формируются правовые знания учеников, правила поведения в обществе, осознанная социальная адаптация несовершеннолетних. Уважение к закону, гражданской ответственности, заботу о благополучии своей страны и сохранение человеческой цивилизации, правила безопасного поведения дома и на улицах. Реализуется это через внеурочный курс «Правовая культура», систему классных часов.

Вывод: работа по гражданско-патриотическому воспитанию, а также по формированию толерантного отношения к окружающим – эффективна. Большинству подростков присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма. Учащиеся переживают чувство Родины как чувство родного дома, деревни, города. Они чувствуют свою личную ответственность за судьбу страны. При необходимости подросток не откажется помочь ветеранам, хотя сам своей помощи может и не предложить. Родина для них не абстрактная категория, а конкретная страна, где они собираются жить, которой они гордятся.

В 2024-2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в 6-11 класса, в полном объеме. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне и основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровня.

Для реализации программы профминимума в МБОУ «СОШ№11» для участия обучающихся 6– 11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации - заместитель директора по УВР Сергеева А.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учитель английского языка Бусыгина Ю.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- ответственный специалист Бусыгина Ю.А. прошла курсы по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (72 часа);
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ангарский педагогический колледж;
- Ангарский медицинский колледж
- Ангарский политехнический техникум
- Ангарский техникум общественного питания и торговли
- Ангарский индустриальный техникум
- Ангарский техникум рекламы и промышленных технологий
- Ангарский автотранспортный техникум
- Ангарский промышленно-экономический техникум
- Ангарский государственный технический университет

- Ангарский техникум строительных технологий
- Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:
 - организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
 - привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, собеседовании с выпускниками;
 - посещение экскурсий на предприятия города, области;
 - посещение мастер-классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час внеурочный курс "Россия- мои горизонты")	Заместитель директора по УВР Сергеева А.М. Классные руководители 6-11 классов учитель английского языка Бусыгина Ю.А.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 196 (100%) обучающихся 6–11-х классов	учитель английского языка Бусыгина Ю.А.
19.09.2024	Всероссийское родительское собрание «Билет в будущее»	Классные руководители 6-11 классов
25.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 70% обучающихся 6–11-х классов	учитель английского языка Бусыгина Ю.А. Классные руководители 6-11 классов
02.09.2024-27.11.2024	Проведение онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	Классные руководители 6-11 классов
19.10.2024	Посещение дня открытых дверей в ГБПОУ ИО «Ангарский политехнический техникум»	Классные руководители 9х классов
23.10.2024	Посещение МЦ «Лифт» модуль цикла мероприятий «Школа молодежного предпринимательства» для обучающихся 8-11 классов	Советник директора по воспитанию Куликова А.А.
07.11.2024	Региональное родительское собрание	Классные руководители 6-11 классов
31.10.2024-20.11.2024	Участие в конкурсе творческих работ «Я выбираю профессию», обучающаяся 9 «А» класса Коделяцкая Виктория -победитель	Учитель физики Марченко И.А.
1 полугодие 2024-2025у.г.	Уроки шоу профессий	Классные руководители 611 классов

Реализация мероприятий, посвященных «Году семьи»

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением Губернатора Иркутской области **16 января 2024 года №8-р** «Об утверждении Плана основных мероприятий по проведению в 2024 году в Иркутской области Года семьи» составлен и реализован план мероприятий МБОУ «СОШ №11».

В дошкольных группах мероприятия, посвященные году семьи проведены своевременно и на высоком уровне. План выполнен в полном объеме.

Название мероприятия	Краткое описание мероприятия	Сроки проведения	ФИО ответственного исполнителя
Разработка и утверждение плана к Году семьи	Организация творческой группы педагогов для разработки плана	январь	Бобрешова Ирина Станиславовна
Оформление информационного стенда в фойе ДОО «2024 – Год семьи»	Размещение консультационного материала с целью информирования родителей по вопросам воспитания и образования дошкольников	январь	Бобрешова Ирина Станиславовна
Размещение на сайте плана мероприятий к Году семьи	Ознакомление родителей с планом мероприятий	январь	Бобрешова Ирина Станиславовна
Консультация для педагогов "Воспитательный потенциал семьи"	Мотивация педагогов на взаимодействие с семьей - вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление эмоциональных контактов между детьми и взрослыми для создания единого образовательного пространства детский сад – семья.	январь	Бобрешова Ирина Станиславовна
Разработка памятки «10 заповедей для родителей»	Советы помогут родителям способствовать в развитии личности ребенка	февраль	Бобрешова Ирина Станиславовна
Спортивный праздник с участием родителей: «Наша спортивная семья»	Активная форма совместной деятельности, которая помогает укреплять внутрисемейные отношения посредством физического досуга	февраль	Жукавина Валентина Александровна
Проект: « Семейные праздники в детском саду»	Проект направлен на сплочение родителей, детей при проведении совместных праздников, на активное вовлечение семьи в образовательный процесс дошкольного учреждения	февраль - апрель 2024	Кубилус Ирина Алексеевна
Акция «Ключ семейного счастья»	Организация активного отдыха. Включение детей и родителей в совместную досуговую деятельность.	март	Якимова Ольга Николаевна
Флешмоб «Наши семейные традиции»	Повышать компетенцию родителей в вопросах создания семейной традиции; формировать у детей положительный образ семьи	апрель	Афанасьева Елена Владимировна

Занятия «День семьи» в детском саду в подготовительной группе	Воспитание ответственного и радужного отношения к семье. Познакомить детей с праздником - Международным днём семьи.	май	Мартынова Анна Николаевна
Консультация для родителей «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	Информирование родителей о формах летнего отдыха	июнь	Зарыпова Вероника Юрьевна
Круглый стол для родителей «Как заинтересовать ребенка закаливающими процедурами»	Обмен опытом семейного воспитания	июль	Золотарева Наталья Владимировна
Трудовой десант. Участие родителей в благоустройстве группы и участка	Формирование коллективизма, желания помогать друг другу	август	Назарова Ирина Викторовна
Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?»	Советы родителям как сделать семейный, выходной день по-настоящему захватывающим для ребёнка	сентябрь	Березина Мария Владимировна
Проект «Международный день пожилых людей»	Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями	октябрь	Епишева Наталья Руслановна
Проект «Поклонись до земли своей матери»	Заинтересовать детей изучением истории своей семьи, прививать уважение к культурным традициям семьи и страны. Воспитывать уважение к отцу и матери, родным, чувство ответственности к своей семье.	ноябрь	Ушакова Марина Викторовна
Конкурс «Мое семейное древо»	Пропаганда нравственных ценностей семьи, формирование общественного мнения, способствующего укреплению семейных отношений, создание атмосферы уважения к семьям имеющих семейные традиции и увлечения	декабрь	Якимова Ольга Николаевна
Награждение активных семей Почетными грамотами за активное участие в жизни детского сада	Поощрение родителей за активное участие и стимулирование для продолжения взаимодействия	декабрь	Бобрешова Ирина Станиславовна

В школьный план включены мероприятия по трем направлениям:

- Организационные мероприятия;
- Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Название мероприятия	Краткое описание мероприятия	Количество человек (дети,
----------------------	------------------------------	---------------------------

		родители), принявших участие в мероприятии
Организационные мероприятия		
Торжественная линейка	Торжественное открытие Года семьи 2024	740 чел.
Видеодайджест	Освещение информации о мероприятиях в рамках Года семьи 2024	740 чел.
Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей		
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей. Для учащихся 8-11 классов.	32 чел.
Фотовыставка "Папино хобби"	Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей	118 чел.
Семейный спортивный праздник «Богатырская сила»	Для учащихся 1-4 классов	6 команд
Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я получается семья».	Мероприятие проводится в рамках празднования международного женского дня.	85 чел.
Премьера спектакля «Мешок яблок»	Спектакль театра-студии «Шкода» о том, как Заяц торопился домой с мешком яблок для своих малышей.	250 чел.
Общешкольный конкурс рисунков «Я и моя семья»	Иллюстрация своей семьи и сюжетов из жизни.	320 чел.
Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Фотовыставка из любительских фотографий из семейных альбомов	92 чел.
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Семейное творчество»	На выставку представлены работы, выполненные индивидуально или всеми членами семьи (рисование, аппликация, лепка, поделки; творческие игры; музыка, поэзия)	18 чел.
Акция "Наведём порядок!"	Уборка пришкольной территории, центральной территории микрорайона Китой, территории обелиска микрорайона Китой.	697 чел., родители
Школьный конкурс "Самая читающая семья"	Популяризация организации культурного досуга через развитие традиции семейного чтения, выявлении и поощрении наиболее активных и творческих читающих семей.	13 чел.
Конкурс видеороликов «Каникулы в кругу семьи»	Популяризация совместного семейного отдыха	24 чел.
Акция "Радуга семейных традиций"	Обмен опытом семейных традиций (презентация, фотоальбом, видеоролик) Стимулирование к появлению новых семейных традиций способствующих сплочению семьи.	121 чел.
Проведение первого урока, посвященного Году семьи в	Час общения Задачи:	740 чел.

РФ	-возвышение роли семьи, ее статуса в нашем обществе; -укрепление у детей чувства благодарности к родителям за их заботу и внимание; -усиление желания жить в дружной, благополучной семье, основанной на взаимопонимании детей и взрослых.	
Праздничное мероприятие «Отец. Отчество. Отечество»	Концерт, приуроченный ко Дню отца	89 чел.
Праздничная программа «Хорошо нам рядом с дедушкой и бабушкой»	Мероприятие, приуроченное к Дню пожилого человека	56 чел.
Праздничное мероприятие, посвященное Дню матери	Концерт, приуроченный ко Дню матери	123 чел.
Межмуниципальный семейный фестиваль «Family Fest 2024»	Семейный фестиваль «Family Fest 2024» (далее Фестиваль) проводится для укрепления авторитета семьи и базовых семейных ценностей в рамках реализации программы воспитания школы на 2021-2026 г.г. и программы консультационного центра «Родители за счастье детей», в рамках деятельности Региональной инновационной площадки Министерства образования Иркутской области «Классный руководитель -воспитательная работа без границ».	35 чел.
Реализация внеурочного курса "Семьеведение "	Цель курса: формирование представлений о семье как ячейке общества, как о древнейшем устройстве на земле, которое занимает важное место в обществе людей.	50 чел.
Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Часы общения с приглашением родителей (законных представителей), направленные на профорientацию, популяризацию ЗОЖ, нравственных семейных ценностей.	740 чел.
Оформление фотозоны посвященной "Году Семьи"	Разработка дизайна банера, семейная фотосессия, совместно с родителями	5 чел.
Реализация треков "Орлята России", с привлечением родителей	Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей. Для учащихся 1-4 классов	205 чел.
Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям		
Работа консультационного центра «Родители за счастье детей»	Профилактика социального сиротства	12 чел.
Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»; «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете»	Родительские собрания, индивидуальные и групповые встречи	134 чел.
Организация работы	Телефон доверия	5 чел.

«Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей		
--	--	--

Выводы: Анализ показал, что план мероприятий к Году семьи реализован на 95 процентов. Все мероприятия были интересными, значимыми, имели важное значение в формировании традиционных семейных ценностей. В мероприятиях, посвященных «Году семьи» приняли участие 100% обучающихся школы, 54% родителей, что говорит о существенной заинтересованности со стороны всех участников образовательного процесса.

Дополнительное образование

В течение учебного года функционировало 15 платных дополнительных услуг в разных направлениях и 1 бесплатный кружок

Группы Услуги	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	все го
Занимательная сенсорика		4	11							15
Эрудит		6	15							21
Занимательная математика						11	11			22
Занимательная математика								10	10	20
Оздоровительная гимнастика				3	9		4	4	1	18
Читайка						22				22
Радуга цвета				8						8
Ритмостеп						2	7	5	2	16
Оригами								5	2	7
«Веселый английский»						10		7		17
Лего-конструирование						3	7			10
Лего-конструирование					21					21
Лего-конструирование								13	10	23
Юный художник								8	2	10
Стартовая школа								14	6	20
итого		10	26	11	30	48	29	66	33	250
Бесплатные кружки										
До-ми-соль-ка						1		3	5	9

Вывод: уровень охвата детей дополнительными услугами составил 98%, в сравнении с прошлым годом число платных услуг увеличилось на 2 (было 13, стало 15). Все руководители выполнили план.

Охват школьников дополнительным образованием, без учёта внеурочной деятельности

Наименование кружка, клуба	Ф.И.О. руководителя	2022-2023	2023-2024	2024-2025 I полугодие
Клуб «Большая перемена»	Беднарская Е.И.	6	12	14

Отряд «Юнармейцы Китая»	Селетков Ю.Н. Сиротинин А.В.	41	41	56
Отряд волонтеров «Неотложка».	Главаля И.Г.	26	26	29
Отряд ДЮП	Марченко И.А.	12	12	12
Отряд «ЮИД»	Горбунова О.С.	13	12	15
Театр «Шкода»	Горбунова О.С.	15/15/15/15	60	66
Русские шашки (2 группы: 11-12 лет (5,6 класс)	Демко В.В.	30	30	28
Хореография	Горбунова О. С.	24	39	35
Отряд барабанщиц	Кормилицин И.В.	13	13	35
Школьное телевидение	Марченко И.А.	22	24	14
Школьный музей	Чичигина А.С.	--	12	24
Музей Победы «Дом во вселенной»	Головань Л.И.	67	72	96
Каратэ Фудо-джитсу	Верхозин К.И.	38	35	35
Рукопашный бой	Сиротинин А.В.	41	41	57
Бокс	Перепечко Е.А.	-	-	28
Волейбол	Финк А.В.	-	-	20
Футбол	Лищищак Д.А.	-	-	10
Дворовой спорт (хоккей)	Беднарский В.	-	-	20
Всего охвачено учащихся		387	390	609

Занятость по направлениям:	Численность обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования (без учёта внеурочки) 2023-2024 учебный год	Численность обучающихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования (без учёта внеурочки) 2024-2025 учебный год
Туристско- краеведческой	12	12
Спортивной	106	183
Художественной	145	200
Технической	24	24
Социальной	50	41
Военно-патриотической	53	56

Выводы: в школе и в дошкольных группах отмечается высокая доля обучающихся, занятых дополнительным образованием. Творческие объединения и кружки осуществляют свою деятельность согласно утверждённому расписанию занятий. Наполняемость групп соответствует нормативным показателям. Число обучающихся, занятых в системе дополнительного образования на базе школы (без факультативов по предмету и курсов внеурочной деятельности) составляет 589(80%) учащихся. Вне учреждения занято - 230 ученика -31%, из них посещают дети спортивные секции, творческие студии на базе ДК «Лесник» (дворовой хоккей-20, вокальная студия «Голос»-14, хореография «Радость»- 21, Шашки- 16).

В 1-11 классах 100% занятость учащихся за счёт организации внеурочной деятельности. Руководители кружков, клубов работают по авторским и государственным программам дополнительного образования. Дополнительное образование детей способствует развитию креативных способностей, дает возможность реализовать себя в творческих конкурсах, фестивалях, турнирах.

Особой популярностью у обучающихся пользуется внеурочные курсы: «Спортивные игры», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Русская словесность», «Правовая культура».

Особое внимание по вопросу занятости в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности уделяется учащимся, состоящим на различных профилактических учётах. В план индивидуально- профилактической работы с обучающимся вносится информация о занятости в кружках, секциях и т.д. Занятость состоящих обучающихся на учёте составляет 100%. (1 обучающийся ВШУ-волонтёрский отряд «Неотложка», 1 обучающийся на учёте в кабинете профилактики – волонтёрский отряд «Неотложка», 1 обучающийся ВШУ-бокс).

Продолжаем успешно реализовывать новые тренды воспитания, которые обеспечивают высокую занятость детей, способствуют развитию у учащихся способностей по разным направлениям:

- Школьный спортивный клуб «Здоровое поколение» (728 детей)
- Школьный театр «Шкода» (66 человек)
- «Орлята России» (1-4 классы)
- «Билет в будущее» (6-11 классы)
- Пушкинская карта (193 -97,4%)
- Внеурочный курс «Разговоры о важном» - 100% 1-11 класс.
- Внеурочный курс «Россия- мои горизонты»-100% 6-11 класс

Итоги деятельности объединений дополнительного образования публикуются в школьных СМИ, во всех официальных каналах учреждения, сайте школы.

В рамках деятельности ШСК проводятся школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия, направленные на повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта, а так же профилактику вредных привычек и правонарушений:

- «День здоровья»
- «День отца» баскетбол среди 5-6 классов
- Перестрелка 2,3,4 классы
- Баскетбол 7,8,9,10,11 классы

Обучающиеся Школы являются активными участниками муниципальных соревнований:

- День ходьбы -50 чел.
- ГТО-участников -5 чел.
- «Старты Надежд 5-6классы» - IX место из 21 команды; личное первенство-Хороших Кристина – III место (прыжок в длину с места);
- «Легкоатлетический кросс» - XIII место из 24 команд.

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся в мероприятия, организацию, судейство.

Проводятся занятия по выбранным направлениям физкультурно-оздоровительной работы через 2 час физической культуры, внеурочную деятельность и дополнительное образование в ШСК " Здоровое поколение ":

- Движение- это жизнь;
- Спортивные игры (волейбол, футбол, баскетбол);
- Фитнес;
- Рукопашный бой;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь, использующийся для проведения тренировок, спортивных соревнований с участием школьников;

Одним из главных результатов деятельности клуба «Здоровое поколение» является увеличение количества желающих приобщиться к спорту и здоровому образу жизни.

На сегодня деятельность спортивного клуба «Здоровое поколение» вызывает огромный интерес у учащихся, но слабо организована сдача норм ГТО учащимися.

Членами клуба накоплен определённый методический опыт, позволяющий создать условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

Необходимо:

1. Организовать спортивные мероприятия совместно с Советом отцов МБОУ «СОШ №11» 1 раз в четверть:
 - 3-4 классы- III четверть 2024-2025г.г.;
 - 5-6 классы – IV четверть 2024-2025г.г.
2. Продолжать работу по приобщению к занятиям спортом в рамках школьных конкурсов «Спортсмен года», «Самый спортивный класс».
3. Продолжать занимать учащихся спортивно-оздоровительными видами деятельности в период зимних, весенних, осенних каникул.
4. Учителям физической культуры организовать деятельность учащихся по сдаче норм ВФСК ГТО согласно муниципальному графику сдачи норм ГТО.

В школе с 25 января 1992 года создан школьный театр- студия «Школа». В 2024 году театру исполнилось 32 года. В 2022 году театр был включен во всероссийский перечень (реестр). Разработана программа дополнительного образования «Уроки вдохновения». Руководитель театральной студии - педагог дополнительного образования Горбунова О.С. Педагог имеет необходимую квалификацию, в 2010 году окончила Восточно-сибирскую государственную академию культуры и искусств г. Улан-Удэ по специальности «Режиссер любительского театра, преподаватель». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование -ноутбук, музыкальные колонки, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года в театральной студии занимались 60 обучающихся 1–11-х классов, что составляет 8 %обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2024/2025 учебного года в театральной студии занимались 66 обучающихся 1–11-х классов, что составляет 9 % обучающихся школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 26 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Школа течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ангарска. Так, Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила дополнительно рецеркуляторы, достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии, на контроле ношение масок работниками пищеблоков;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Профилактика экстремизма и терроризма в школе

Определено понятие комплексной безопасности МБОУ «СОШ № 11», под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Основными задачами в 2024 году при организации работы в области обеспечения антитеррористической безопасности являлось:

-создать безопасные условия жизнедеятельности МБОУ «СОШ № 11»;
-совершенствовать систему профилактической работы в области противодействия экстремизму и терроризму;

-повысить эффективность контрольных мероприятий за соблюдением обучающимися и работниками МБОУ «СОШ № 11» правил и норм безопасной учебной и производственной деятельности, направленной на борьбу с терроризмом и экстремизмом.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему: «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни». А так же школа руководствуется планом мероприятий,

«Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 учебный год», направленный на формирование у населения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологии терроризма и устойчивости к ее пропаганде.

В течение 2024 года в школе осуществлялась система административного контроля за соблюдением норм и правил обеспечения антитеррористической безопасности. Для реализации комплексной программы противодействия терроризму и экстремизму была проведена следующая работа:

- Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
- В школе имеется паспорт безопасности;
- Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- Разработаны должностные инструкции.

Обучение обучающихся проводилась согласно календарно-тематическому плану:

- «правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»;
- систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа;
- разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы;
- проведены занятия с обучающимися на тему: «Экстремизм, его источники и последствия»
- проведены личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения; активная работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях.

В течение 2024 года осуществлялась ежедневная систематическая проверка МБОУ «СОШ № 11» на предмет наличия подозрительных предметов в здании и на территории учреждения.

В учебное время дежурство по школе осуществляется дежурными администраторами и учителями по графику. На территорию запрещен въезд транспорта. Сторож, вахтёр и дежурный администратор ежедневно осуществляют систематический контроль за доступом в здание посторонних лиц. Информация о пришедших в школу гражданах фиксировалась в журнале учета посетителей ежедневно.

Директором на педагогических совещаниях прорабатывались вопросы повышения антитеррористической безопасности и выполнения всеми работниками требований законодательства в области противодействия экстремизму и терроризму. С педагогическим коллективом и обучающимися проведены инструктажи по профилактике экстремизма и терроризма.

В целях повышения безопасности детей в сентябре 2024 года, восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, в рамках областной профилактической недели «Высокая ответственность» проведены мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия
1	Классный час, посвящённый началу учебного года (вводный инструктаж, ПДД, антитеррор, безопасность на водных объектах, ППР; правила внутреннего распорядка для учащихся МБОУ «СОШ № 11»)
2	Акция «Каждый ребёнок за парту»
3	Рейд родителей на дорогах, прилегающих к МБОУ «СОШ № 11»

4	Размещение информации о комендантском часе в официальных каналах школы (сайт, общешкольный родительский чат, МБОУ «СОШ № 11» в вк)
5	Квест-игра «Проступок, правонарушение или преступление?»
6	Профилактический день «Мои – права, мои – поступки!»
7	В рамках проекта «Независимое детство» урок «Толерантность – путь к культуре мира» (курс Правовая культура)
8	Классные часы ЗОЖ (план сентябрь): · «Быть здоровым и успешным» · «Наркомания и алкоголизм» · «Правовые ресурсы сети интернет»
9	Классные часы ЗОЖ по программе «Все цвета, кроме чёрного»
10	Фильмы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с обсуждением. Киноуроки (список фильмов: https://stavkinoprokat.ru/frofilaktika_pravonarusheniy.html) , Российская электронная школа (resh.edu.ru)
11	День Здоровья
12	Просмотр телепрограмм «Антология антитеррора» (ООО Кинг тайм Медиа Менеджмент» Краснодарский край).
13	Цикл телевизионных документальных фильмов «Современный терроризм: идеологи и исполнители» (ООО «Киностудия Крылья», г. Москва)
14	Обновление информационного стенда педагога-психолога, стенда Здоровье
15	Консультации для родителей по вопросам семейных ценностей
16	Муниципальная Квест-игра «Вместе мы команда!».
17	Акция «Мы неравнодушны!»
18	Беседа для старшеклассников. Диагностика правовых основ. Вопрос/ ответ.
19	Памятка подросткам для ведения здорового образа жизни (размещение на стенде педагога – психолога)
20	Методика: Диагностика отношения к жизненным ценностям.

-На тематическом уроке ОБЗР ребятам 8-11 классов рассказали о прогнозировании поступков и действий при ЧС, о действиях людей при террористическом акте, была проведена викторина по закреплению знаний и навыков обучающихся.

-06.09.2024 г.- учащиеся 5а,5б класс посетили в ДК «Лесник» литературно-музыкальную постановку «Мы за мир без террора».

-В начале учебного года в школе прошла акция для учащихся 3-9 классов «Телефон доверия» под девизом: «Телефон доверия–шаг к безопасности ребёнка».

-Обеспечение правовой грамотности.

-С целью повышения уровня ответственности несовершеннолетних за противоправные деяния ведется в 5-11 классах курс внеурочной деятельности «Правовая культура» (Например, проведены такие занятия: ВЗ «Страна справедливости» -5 класс, ВЗ «Административная и уголовная ответственность»-7-8 класс)

-В октябре 2024 года в школе прошли классные часы и тематические беседы, посвященные Дню народного единства: 3-4 класс «Давайте дружить»; 5-7 класс -«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»; 8-9 кл. - «Нам надо лучше знать друг друга».

-Проведен ряд мероприятий педагогами-психологами в рамках областной профилактической недели «Разноцветная неделя», с целью снижения рисков аутоагрессивного поведения учащихся.

-В период 11 по 16 ноября в школе согласно календарю единых профилактических проведена неделя "Единство многообразия"

Цель: снижение рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде и сформировать у обучающихся отрицательное отношение к экстремистским проявлениям.

Задачи:

- расширить представление подростков о том, что они являются частью многонационального общества, где все представители имеют равные права; развить у обучающихся навыки проявления силы воли и принятия собственных решений (выбор);

- проверить уровень усвоения информации.

В рамках недели прошли следующие мероприятия:

1.Классный час «Многообразие народов России» (1-4 классы)

2.Классный час «Нации мира» (5-11 классы)

3. Оформление стенда «Нации мира» (Учащиеся вырезали фигурки)

4.Тематические перемены для младших классов на сплочение «Умение работать в команде», "Игры народов мира".

5.Акция «Дерево мира» (5-7 классы)

6. Просмотр видеоролика «Моя Россия - мы вместе» (1-11 классы)

7. День толерантности .

8. 19.11.2024 г организовано проведение родительского собрания для 7-11 классов на тему "Половое воспитание" (говорили о воспитании в семьях разных национальностей)

9. 15.11.2024г состоялся профилактический десант, в рамках которого специалист по работе с молодёжью МЦ Перспектива Шарапова Н.И.провела занятие на тему "Толерантность" в 6а классе.

В целях недопущения совершения террористических актов в период проведения новогодних праздничных мероприятий в школе проделана следующая работа:

- Проведены тренировочные занятия по отработке единых действий коллектива школы в случае террористических действий.

-Для родителей обучающихся организованы родительские собрания, посвящённые вопросу безопасности.

-В январе 2024 года среди учащихся 6–9 классов прошли уроки обществознания:

«Гражданин—человек свободный и ответственный»;

«Правоотношения и правонарушения»;

«Человек в системе социально-правовых норм». Интерес детей вызвала викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов».

В целях профилактики правонарушений, употребления психоактивных веществ и формирования у обучающихся здорового образа жизни, в школе с 26.02.2024г. по 01.03.2024г. проведены мероприятия в рамках областной профилактической недели «Независимое детство».

Цель: формирование у обучающихся ценностного и позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи:

– формировать ценностное отношение подростка к своему здоровью и здоровью близких;

–развивать критическое отношение к людям, наносящим ущерб своему здоровью и здоровью окружающих;

– формировать навыки самостоятельного мышления;

– развивать умение делать выводы на основе изложенного материала;

– формировать стойкое негативное отношение к вредным привычкам.

Проведены мероприятия:

-Внеурочный курс «Правовая культура»;

-Занятие «Ответственность за употребление, хранение и распространение наркотических и психоактивных веществ»;

-Муниципальная квиз-игра «Умей сказать нет!»;

-Родительское собрание «Роль семьи в профилактике наркомании и других социально-негативных явлений» (5-8 классы);

-Тренинговое занятие «Скажи нет вредным привычкам» (3-8 классы);

-Классный час ЗОЖ;

-Реализация программы «Все цвета, кроме чёрного» 2-4 классы;

-Размещение информации по профилактике употребления ПАВ на сайте ОУ, в родительских чатах;

-Обновление информации на стенде «Здоровье».

Кроме этого в школе были обновлены информационные стенды о терроризме, экстремизме и ЧС. Основная задача этих стендов – информировать обучающихся и педагогов о том, что им нужно делать и куда обратиться в случае угрозы террористического акта. Ведь каждый человек должен знать, как ему действовать.

В августе работники школы прошли инструктаж по противодействию терроризму. Проведена беседа с сотрудниками школы на тему: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

Заместитель директора по АХЧ ежедневно контролирует ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности.

Каждую четверть заместителем директора по ВР обновляется график дежурства администрации, педагогического персонала, классов учащихся.

В ноябре 2024 года состоялось совещание классных руководителей по теме: «Отсутствие проявлений экстремистского характера среди обучающихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы».

Специалистам отдела по молодежной политике, оперативными работниками УМВД г. Ангарска проводятся 2 раза в год профилактические беседы с учащимися на тему « Экстремизм: понятия, виды, ответственность, профилактика мошеннических действий и понятия «Дроппер»», « Профилактика экстремизма в молодежной среде», «Безопасный интернет».

Определены цели и задачи на 2025 год:

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике терроризма, а также формирование установок толерантного сознания среди обучающихся школы; предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

Задачи:

- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе, воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление террористической деятельности.
- устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;
- вовлечение обучающихся и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Дошкольное образование: пятидневная неделя с двумя выходными днями с 12 - часовым пребыванием детей. Допускается посещение детьми дошкольных групп по индивидуальному графику (со свободным пребыванием детей в период с 8-00 до 12-00) по согласованию с родителями. Продолжительность учебного занятия составляет для детей 2-х до 3-х лет- 10 минут, с 3-х до 4-х лет – 15 минут, с 4 до 5-ти лет – 20 минут, с 5 до 6 – 25 минут, с 6 до 7 – 30 минут. Занятия проводятся в форме игр, развлечений, праздников и т.д.

Начальная, основная и средняя школа работает по графику пятидневной рабочей недели. Продолжительность академического часа с 1 по 11 классы составляет 40 минут.

Обучение в 1 классах организовано только в первую половину дня; учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе; в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май -по 4 урока по 40 минут каждый. Используется безотметочная система обучения.

Обучение по сменам

Учебный год	Всего		Начальное ОО		Основное ОО		Среднее ОО	
	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
2022/2023	31	0	13	0	16	0	2	0
2023/2024	32	0	13	0	17	0	2	0
2024/2025	34	0	14	0	18	0	2	0

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Движение контингента школы

Учебный год	2020/2021	2121/2022	2022/2023	2023/2024
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------

	уч. год	уч.год	уч.год	уч.год
Количество учеников, обучающихся на конец года	672	699	722	739
Прибыло всего за год	12	15	13	10
Выбыло всего за год	27	21	18	20

Вывод: каждый год в школе наблюдается прирост количества обучающихся, в соответствии с этим увеличивается количество классов. Средняя наполняемость классов соответствует нормативу проектной мощности школы. Ежегодно количество обучающихся увеличивается, в среднем на 20 человек. Анализ количественных данных по численности обучающихся на уровне НОО, показывает, что количество обучающихся уменьшилось. Средняя наполняемость классов на уровне НОО без учета коррекционного класса составляет 26 человек.

Обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении в динамике за три года.

	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
ОВЗ (ЗПР)	26	25	0	23	29	0	29	32	0	29	35	0
ТНР	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
ЛУО	16	10	0	10	15	0	4	19	0	8	20	0
Дети с инвалидностью (в классе)	1	5	1	1	6	0	2	6	1	2	4	1
Дети с инвалидностью (на домашнем обучении)	6	9	0	3	5	0	3	5	0	3	6	0

Вывод: Количество обучающихся с ОВЗ на конец 2023-2024 учебного года составляет по школе 100 обучающихся – увеличилось количество обучающихся с ЗПР на всех уровнях. В течение учебного года оформлена инвалидность на двух обучающихся, таким образом, на конец учебного года количество детей-инвалидов составляет 16.

Раздел 5.Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей

	Декабрь 2022 г.	Декабрь 2023 г.	Декабрь 2024г.
Всего в школе/ Всего обучающихся по классам	730	742	735
В т. ч.: а) НОО	332	326	305
б) из них выпускников НОО (4 кл.)	81	78	75
а) ООО	361	384	397
б) из них выпускников ООО (9кл.)	56	69	76
а) СОО	37	32	33
б) из них выпускников СОО (11кл.)	18	13	18
Отличников из общего числа уч-ся	15	11	16
В т. ч.: в НОО обучения	3	6	9
из них выпускников НОО (4 кл.)	0	2	3
ООО	7	5	7
из них выпускников ООО (9кл.)	0	0	3
СОО	5	0	0
из них выпускников СОО. (11кл.)	3	0	0
Успевают на "4" и "5"	153	186	166
В т. ч.: в НОО	83	95	102
из них выпускников НОО. (4 кл.)	32	24	30

ООО	61	85	58
из них выпускников ООО (9кл.)	7	8	9
СОО	9	6	6
из них выпускников СОО (11кл.)	4	4	4
Имеют одну тройку	65	54	38
В т. ч.: НОО	28	23	0
из них выпускников НОО (4 кл.)	6	3	0
ООО	34	27	36
из них выпускников ООО (9кл.)	0	5	2
СОО	3	4	2
из них выпускников СОО (11кл.)	2	2	1
Не успевают	28	17	8
В т. ч.: НОО	3	2	3
из них выпускников НОО (4 кл.)	0	0	0
ООО	25	12	3
из них выпускников ООО (9кл.)	3	5	0
СОО	0	0	2
из них выпускников СОО (11кл.)	0	0	0

Анализ качества знаний в школе по результатам 2023-2024 учебного года

Классы	Отличники		Ударники		Резерв		Неуспевающие	
	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%
НОО (1-4)	11	4,3%	109	42%	14	5,4%	1	0,4%
ООО (5-9)	9	2,3%	114	29,7%	25	6,6%	8	2,0%
СОО (10-11)	2	6,4%	8	25,8%	4	12,9%	1	3,2%

Выводы: в сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом на уровне основного общего образования года увеличилось количество отличников и количество ударников. Снизилось количество обучающихся группы «резерв». Количество «неуспевающих» сократилось.

В сравнении с прошлым 2022-2023 учебным годом на уровне среднего общего образования года сократилось количество отличников и количество ударников. Снизилось количество обучающихся группы «резерв». Появился один неуспевающий.

В сравнении с прошлым учебным годом на уровне НОО увеличилось количество отличников на 5 человек, количество ударников на 3 человека, значительно уменьшилось количество учащихся группы «резерв» (с 22 до 14). Уменьшилось количество неуспевающих обучающихся (с 2 до 1). Следует отметить, что наблюдается положительная динамика в повышении качества образования на уровне НОО.

Рекомендации:

1.Классным руководителям наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: классный руководитель – учащийся – родители – преподаватели.

2.В работе с родителями: поддерживать связь, привлекая их к занятиям с ребёнком дома, проводить беседы, давать советы и рекомендации по улучшению успеваемости.

3.Реализовывать личностно-ориентированный подход в обучении.

4.Заместителю директора по УВР и руководителю методического объединения осуществлять контроль над объективностью оценочной деятельностью педагогов через посещение уроков, анализ контрольных работ и срезов знаний.

5.Осуществлять компетентностный подход в обучении в условиях введения ФООП НОО, включающий в себя:

- дифференциацию учебного материала и заданий.
- индивидуальный подход (индивидуальные домашние и творческие задания).
- коррекционную работу со стороны учителя-предметника.
- психолого-педагогическое сопровождение.
- контроль успеваемости учащихся со стороны классного руководителя (своевременное выявление неуспешности обучающегося).

6.Осуществлять качественное обновление процесса обучения на основе использования продуктивного педагогического опыта и внедрения современных методик и форм образования.

7.Развивать ключевые компетенции младших школьников в области учебной и коммуникативно-информационной деятельности.

8.Заместителю директора по УВР и руководителю методического объединения осуществлять контроль над объективностью оценочной деятельностью педагогов через посещение уроков, анализ контрольных работ и срезов знаний.

**Итоги успеваемости за год в разрезе 2–4 общеобразовательных классов
по итогам I полугодия 2024 - 2025 учебного года**

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Не аттестованные	Качество	Успеваемость
Начальное общее образование							
2а	22	0	12	0	0	55%	100%
2б	21	1	10	1	0	29%	95%
2в	23	1	12	1	0	61%	96%
3а	24	0	12	1	0	42%	96%
3б	29	2	11	0	0	34%	100%
3в	29	2	15	0	0	52%	100%
4а	24	0	6	0	0	9%	100%
4б	25	0	8	0	0	23%	100%
4в	27	3	16	0	0	59%	100%
Итого	224	9	102	3	0	40%	99%

В сравнении с итогами I полугодия 2023-2024 учебного года в среднем качество по классам стабильно (было 39%) и уровень обученности тоже. Анализ показывает также, что критический уровень качества знаний в 4а, 4б, 2б классах; допустимый – в 3б, 3а классах; оптимальный – во 2а, 2в, 3в, 4в классах. Качество успеваемости во всех классах на высоком уровне. Учащиеся, которые имеют неудовлетворительные оценки по итогам второй четверти будут выведены на ПМПК для смены образовательного маршрута.

Итоги успеваемости коррекционных классов-комплектов с учетом обучающихся – детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении:

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Резерв	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
4к	7	0	0	0	0	100%	0%
6к	13	0	0	6	0	100%	0%
8к	14	0	0	0	1	93%	0%

По итогам второй четверти одна ученица 8к класса имеет неудовлетворительную оценку по адаптивной физической культуре. В 6к классе 3-ое обучающихся имеют одну тройку по математике, один учащийся – по русскому языку, один учащийся – по чтению и один учащийся – по труду (технологии).

Итоги успеваемости коррекционных классов для обучающихся с ЗПР

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Резерв	Неуспевающие	Успеваемость	Качество
3г	12	0	2	0	0	100%	17%
5г	12	0	0	0	0	100%	0%

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ учебного плана по итогам I полугодия 2024-2025 учебного года

Классы	Качество знаний / уровень обученности									
	Русский язык		Чтение		Иностранный язык		Математика		Окружающий мир	
2а	55%	100%	73%	100%	59%	100%	59%	100%	68%	100%
2б	57%	95%	76%	95%	52%	100%	67%	95%	71%	100%
2в	61%	96%	74%	100%	74%	96%	70%	96%	74%	100%
3а	50%	96%	58%	96%	71%	100%	63%	100%	75%	100%
3б	55%	100%	69%	100%	55%	100%	52%	100%	93%	100%
3в	59%	100%	86%	100%	69%	100%	90%	100%	69%	100%
4а	25%	100%	42%	100%	46%	100%	46%	100%	46%	100%
4б	32%	100%	64%	100%	36%	100%	40%	100%	52%	100%
4в	74%	100%	78%	100%	74%	100%	85%	100%	93%	100%

Анализ данных таблицы позволяет сделать следующие выводы:

- по русскому языку: критический уровень знаний отмечается в 4а и в 4б классах, в остальных классах – оптимальный уровень;
- по чтению: допустимый уровень качества знаний в 4а классе, высокий – в 4в, 3в, 2б классах, в остальных классах – оптимальный;
- по иностранному языку (английский язык): допустимый уровень в 4а, 4б классах, в остальных – оптимальный уровень качества знаний;
- по математике: допустимый уровень в 4а, 4б классах, высокий – в 3в, 4в классах, в остальных – оптимальный уровень качества знаний;
- по окружающему миру: допустимый уровень качества знаний в 4а классе, высокий – в 3а, 3б, 4в классах, в остальных классах – оптимальный.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Ко-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Ко-во	%	Ко-во	%
5	81	81	100	35	42,3	4	4,9	0	0	0	0
6	80	79	98,7	22	27,5	0	0	1	1,2	1	1,2
7	78	73	93,5	25	32,0	2	2,5	5	6,4	5	6,4
8	75	73	97,3	17	22,6	3	4	2	2,6	2	2,6
9	69	69	100	15	21,7	0	0	0	0	0	0
Итого	383	377	97,9	114	29,7	9	2,3	8	2,0	8	2,0

Вывод. Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7,9 процента (в 2023-м был 21,8%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2 процента (в 2023-м – 0 %). основных образовательных программ.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Ко-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Ко-во	%	Ко-во	%
10	18	17	94,4	5	27,7	0	0	1	5,5	1	5,5
11	13	13	100	3	23,0	2	15,3	0	0	0	0
Итого	31	31	97,2	8	25,8	2	6,4	1	5,5	1	5,5

Вывод: Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,2 процента (в 2023-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6,6 процента (в 2023-м – 13%).

Сведения об освоении обучающимися адаптированных образовательных программ учебного плана по итогам I полугодия 2024-2025 учебного года

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
3г класс		
Русский язык	17%	100%
Литературное чтение	33%	100%
Иностранный язык	42%	100%
Математика	33%	100%
Окружающий мир	42%	100%
Анализ показателей говорит о среднем уровне усвоения программного материала по АООП по вышеуказанным предметам, за исключением русского языка, где уровень ниже среднего.		
5г класс		
Русский язык	0%	100%
Литература	27%	100%
Иностранный язык	45%	100%
Математика	27%	100%
Биология	36%	100%
География	55%	100%
История	27%	100%
Анализ показателей говорит о среднем уровне усвоения программного материала по АООП таких предметов, как иностранный язык, биология; ниже среднего – по литературе, математике, истории; выше среднего – по географии и низкий – по русскому языку.		

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
4к класс		
Русский язык	100%	0%
Чтение	100%	17%
Речевая практика	100%	17%
Математика	100%	67%
Мир природы и человека	100%	67%
Результаты образовательной деятельности говорят о достаточном уровне усвоения программного материала по математике, миру природы и человека и базовом уровне усвоения по русскому языку, чтению и речевой практике.		

6к класс		
Русский язык	100%	45%
Чтение	100%	45%
Математика	100%	45%
География	100%	100%
Мир истории	100%	80%
Природоведение	100%	100%
Анализ качества знаний по предметам указывает на достаточный уровень усвоения программного материала.		
8к класс		
Русский язык	100%	22%
Чтение	100%	11%
Математика	100%	33%
География	100%	89%
Биология	100%	33%
Информатика	100%	67%
История Отечества	100%	33%
Анализ качества знаний по предметам указывает на достаточный уровень усвоения программного материала по географии, информатике и базовый уровень знаний по математике, биологии, Истории Отечества, русскому языку и чтению.		

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е кл.	11-е кл.
Общее количество выпускников	69	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	11	1
Количество обучающихся коррекционного класса	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	62	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	62	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	62	13

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «СОШ № 11» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 62 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 51 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 11 человека в формате ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года меняется, в среднем, в сравнении с прошлым годом показатели по математике снизились на 1,8 %, а по русскому языку - снизились на 3,8 %. Качество по математике повысилось на 20,7%, по русскому языку - повысилось на 1,2%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	24	3,2	100	43	3,5
2021/2022	87,1	35,9	3,3	92,3	43,5	3,4
2022/2023	90	44	3,3	92	38	3,3
2023/2024	88,2	64,7	3,5	88,2	39,2	3

По результатам экзаменов по выбору не смогли подтвердить освоение ООП ООО по химии 1 ученик, по информатике 4 ученика, по географии 3 ученика. В дополнительный летний период 8 учащихся подтвердили освоение ООО (2 - по русскому языку, 4 - по математике, 3 по информатике, 2 - по географии), 5 учащихся оставлены на осень.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	27,2	3,2	100
Биология	7	42,9	3,4	100
Информатика и ИКТ	36	50	3,4	88,8
География	43	69,7	3,9	93,0
Химия	3	66,6	3,3	66,6
Физика	2	100	4	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	46	100	43	100	54	100	62	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	6,5	2	4,6	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	23,9	9	20,9	12	22,2	15	21,7

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	46	100	43	100	54	100	62	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (13 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников, на профильном уровне - 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, сдававших экзамен	8	5
Средний балл	3,7	52,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе/ более 60 баллов по 100 балльной системе	2	2

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Результаты ГИА-11 по русскому языку 2024 году

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	13
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	53,0

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (база)	Математика (профиль)	Русский язык
2021/2022	3	28	49
2022/2023	3,8	40,3	64
2023/2024	4	52,5	53

В 2024 году улучшились показатели по математике. Средний балл по математике базового уровня повысился на 0,2 % в сравнении с прошлым годом. Результаты по математике профильного уровня улучшились на 12,2 балла. Показатели по русскому языку стали ниже на 11 баллов в сравнении с прошлым годом.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 13 обучающихся предмет выбрали 8 человек (61,5%). Физику выбрали 4 (30,7%) обучающихся, историю -1 (7,6%), информатику - 3 человека (23%), биологию-1 (7,6%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость не по всем предметам составила 100 процентов. Процент успеваемости и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по предметам: математика (базовый уровень); средний – русский язык, физика, математика (профильный уровень), история; ниже среднего – биология, обществознание, информатика.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	13	53	100
Физика	4	52,2	100
Математика (базовый уровень)	7	4	100
Математика (профильный уровень)	6	52,5	83,3
Биология	1	45	100
История	1	51	100
Обществознание	8	47	65,2
Информатика	2	44	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Один обучающийся, не сдавших математику профильного уровня, пересдали в дополнительный летний период.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали разный уровень успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,2 по обязательным предметам, предметам по выбору- 3,5.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов: базовая математика – 4, профильная математика – 52,2, по русскому языку – 53.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 выпускник (7,6 %)

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ качества подготовки обучающихся по результатам внешней оценки

В соответствии с планом всероссийских проверочных работ (ВПР) на 2023-2024 учебный год МБОУ «СОШ №11» принимала участие в ВПР по следующим учебным предметам:

- 4-ые классы Русский язык, Математика, Окружающий мир
- 5-ые классы История, Биология, Математика, Русский язык
- 6-ые классы Русский язык, Математика и два предмета определялись случайным выбором (6б-история, 6а,6в-обществознание; 6а-биология, 6б,6в-география).
- 7-ые классы Русский язык, Математика и два предмета определялись случайным выбором (7а-география, 7б- история, 7в-общество; 7а,7б-физика, 7в-биология).

8-ые классы Математика, Русский язык и два предмета определялись случайным выбором (8а- история, 8б- обществознание, 8в-география; 8а -химия, 8б- физика, 8в-биология)

11-е классы География

В 2022-2023 и в 2023-2024 учебных годах выпускники 4-ых классов МБОУ «СОШ №11» писали ВПР по следующим учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир

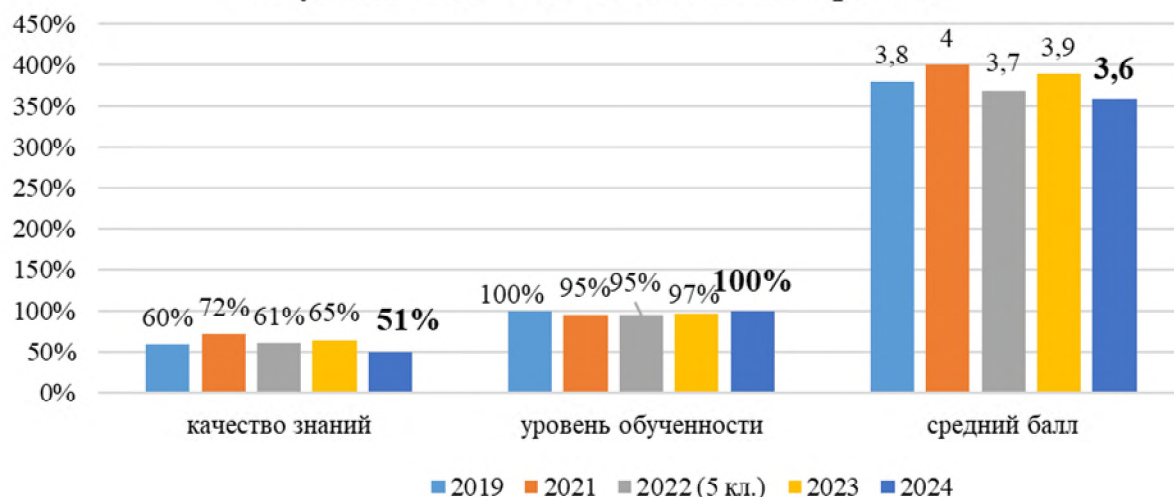
Результаты по классам:

По предмету русский язык:

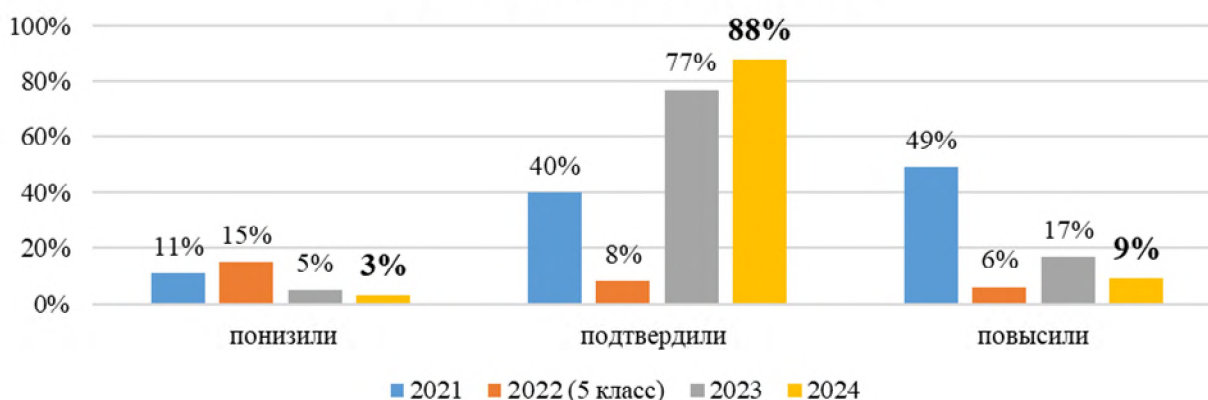


Анализ результатов показывает, что в 2024 году снизилось качество знаний по русскому языку, стабильным остается уровень обученности и средний балл выполнения ВПР. 80% обучающихся подтвердили свои четвертные оценки за 3 четверть (в сравнении с прошлым годом это на 6% ниже). В целом понизили свои результаты 2 человека и повысили тоже 2 человека.

Результаты по математике за четыре года

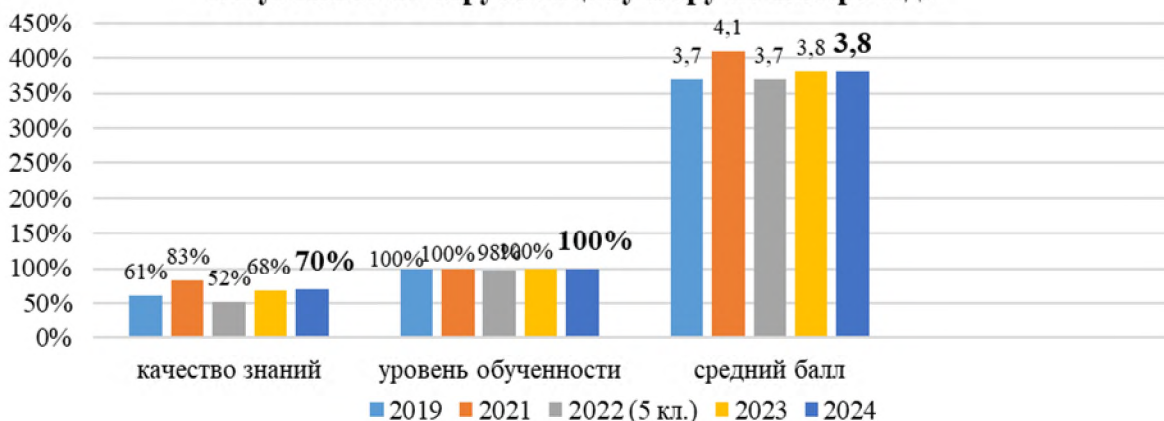


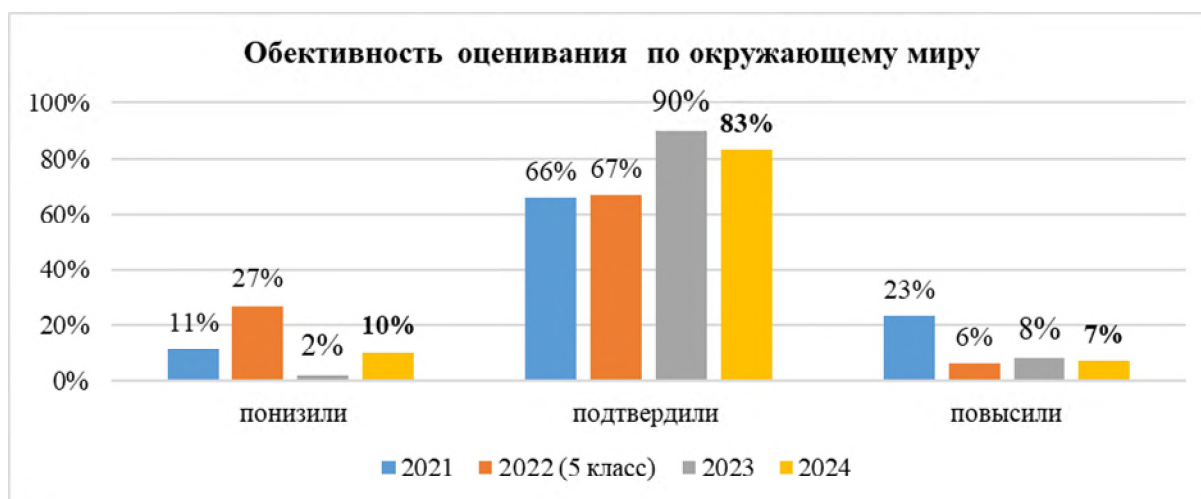
Объективность оценивания по математике



Анализ результатов показывает, что в 2024 году по математике снизилось качество знаний и средний балл выполнения работы, но повысился уровень обученности – стал 100%. В сравнении с прошлым годом увеличилось количество обучающихся подтвердивших свои четвертные оценки за 3 четверть по математике (на 11%).

Результаты по окружающему миру за четыре года





Анализ результатов показывает, что в 2024 году по окружающему миру остается стабильным качество знаний, уровень обученности и средний балл выполнения ВПР. 83% обучающихся подтвердили свои четвертные оценки за 3 четверть по математике.

Рекомендации:

1. На заседании МО разработать план профессионального развития и повышения квалификации с целью преодоления профессиональных дефицитов у педагогов, работающих в 3-4-ых классах, выявленных в ходе итоговой оценки обучающихся, и повышения качества обучения школьников.
2. Педагогам 4-ых классов проводить контрольные работы, тесты, близкие к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру, математике, русскому языку.
3. Педагогам при планировании урока по учебным предметам планировать деятельность по формированию таких УУД как «Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, осознавать «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, своей неразрывной связи с разнообразными окружающими социальными группами».
4. Заместителю директора по УВР оказывать своевременную соответствующую ресурсную, организационную и методическую поддержки неэффективно работающим учителям.

Результаты ВПР 5-ых классов:

	Доля «2» (%)	Доля «3» (%)	Доля «4» (%)	Доля «5» (%)	Качество , %	Успеваемость, %	Понизил и оценку %	Подтверд или	Повысил и оценку %
Русский язык									
2022/2023	14,52	40,32	30,65	14,52	45,16	85,48	20,97	54,84	24,19
2023/2024	2,90	28,90	63,70	4,30	68,10	97,10	0	100	0
Математика									
2022/2023	13,04	42,03	34,78	10,14	38,60	87,00	21,74	53,62	24,64
2023/2024	1,47	50,0	44,10	4,40	47,80	98,50	11,70	83,80	4,40
Биология									
2022/2023	1,47	41,18	55,88	1,47	55,62	100	23,53	72,06	4,41
2023/2024	4,29	38,50	50,0	7,10	57,90	97,10	12,80	84,20	2,86

История									
2022/2023	6,94	43,06	41,67	8,33	50,00	93,06	38,89	40,28	20,83
2023/2024	2,70	42,40	49,30	5,40	55,00	97,10	32,80	52,00	15,00

Выводы: В сравнении с результатами ВПР-2023 уровень качества вырос по всем учебным предметам, но уровень обученности вырос по русскому языку, математике, истории; снизился по биологии. Доля обучающихся, подтвердивших свою оценку имеет положительную динамику. Наибольшую трудность у обучающихся вызывают ВПР по русскому языку и биологии. Лучший процент качества наблюдается по русскому языку- 68,1% (что на 23% выше результатов прошлого года); худший процент качества наблюдается по математике- 47,8% (но в сравнении с результатами прошлого года он выше на 9,2%).

По результатам ВПР-2024 общий уровень качества знаний на параллели 5-х классов составил 57,2%, что выше в сравнении с 2023 годом на 9,9% (в 2023г.-47,3%); общий уровень обученности на параллели 5-х классов- 97,4% , что выше в сравнении с 2023 годом на 6,1% (в 2023г.-91,3%).

Результаты ВПР 6-ых классов:

	Доля "2"	Доля "3"	Доля "4"	Доля "5"	Качество, %	Успеваемость, %	Понижили оценку	Подтвердили оценку	Повысили или оценку
Русский язык									
2022/2023	12,50	37,50	42,19	7,81	50,00	87,50	33,72	57,61	8,66
2023/2024	7,94	57,14	31,75	3,17	34,92	92,06	17,46	79,37	3,17
Математика									
2022/2023	14,52	37,10	45,16	3,23	47,30	87,20	25,81	70,97	3,23
2023/2024	6,15	58,85	35,38	4,62	38,10	95,24	13,85	81,54	4,62
Биология									
2022/2023	83,33	16,67	0	0	0	16,76	95,83	4,17	0
2023/2024	16,16	66,67	16,67	0	17,46	84,13	20,83	79,17	0
История									
2022/2023	4,35	56,52	39,13	0	17,39	95,65	34,78	65,22	0
2023/2024	9,52	42,86	47,62	0	47,62	90,48	25,46	67,23	7,31
География									
2022/2023	0	41,46	48,78	9,76	57,00	100	7,32	82,93	9,76
2023/2024	2,33	27,91	55,81	13,95	69,84	98,41	9,30	86,05	4,65
Обществознание									
2022/2023	6,82	52,27	34,09	6,82	40,00	93,06	38,64	54,55	6,82

2023/2024	2,17	36,96	50,0	10,8 6	61,90	98,41	13,04	71,74	15,22
-----------	------	-------	------	-----------	-------	-------	-------	-------	-------

Выводы: В сравнении с результатами ВПР-2023 уровень качества знаний вырос по учебным предметам- биология, история, география, обществознание; снизился- русский язык и математика; уровень обученности вырос по русскому языку, математике, биологии, обществознанию; снизился-по истории и географии. Доля обучающихся, подтвердивших свою оценку имеет положительную динамику. Наибольшую трудность у обучающихся вызывают ВПР по истории, географии и биологии. Лучший процент качества наблюдается по географии- 69,8% (что на 12,8% выше результатов прошлого года); худший процент качества наблюдается по биологии- 17,4% (но в сравнении с результатами прошлого года он выше на 17,4%).

По результатам ВПР-2024 общий уровень качества знаний на параллели 6-х классов составил 46,1%, что выше в сравнении с 2023 годом на 10,9% (в 2023г.-35,2%); общий уровень обученности на параллели 6-х классов- 93,0% , что выше в сравнении с 2023 годом на 13% (в 2023г.-80%).

Результаты ВПР 7-ых классов:

	Доля "2" (%)	Доля "3" (%)	Доля "4" (%)	Доля "5" (%)	Качество, %	Успеваемо сть, %	Понизили оценку %	Подтверди ли оценку %	Повысили оценку %
Русский язык									
2022/2023	22,06	41,18	30,88	5,88	36,76	77,90	44,12	47,06	8,82
2023/2024	4,48	65,67	26,87	2,99	29,85	95,52	23,88	74,63	1,49
Математика									
2022/2023	1,59	50,79	34,92	12,7	47,62	98,41	15,87	68,25	15,87
2023/2024	6,45	51,61	37,10	4,84	41,94	93,55	3,23	83,87	12,90
Биология									
2022/2023	4,76	85,71	9,52	0	9,52	100	47,62	47,62	4,76
2023/2024	0	37,50	58,33	4,17	62,50	100	12,50	87,50	0
История									
2022/2023	0	31,82	63,64	4,55	56,52	100	0	90,91	9,09
2023/2024	0	60	35	5	40	100	5	85	10
География									
2022/2023	4,17	66,67	29,17	0	29,00	96,00	16,67	79,17	4,17
2023/2024	0	54,55	31,82	13,64	45,45	100	18,18	81,82	0
Обществознание									
2022/2023	3,85	46,15	46,15	3,85	50,00	96,1	50,00	50,00	0
2023/2024	0	56	44	0	44	100	56	44	0

Физика									
2022/2023	6,12	16,33	55,10	24,4	67,85	92,80	20,41	67,35	12,24
2023/2024	2,22	56,56	42,22	0	42,22	97,78	8,89	82,22	8,89

Выводы: В сравнении с результатами ВПР-2023 уровень качества знаний вырос по учебным предметам- биология, география; снизился- русский язык, математика, история, обществознание, физика; уровень обученности вырос по русскому языку, географии, физике, обществознанию; снизился- математике. Доля обучающихся, подтвердивших свою оценку имеет положительную динамику. Наибольшую трудность у обучающихся вызывают ВПР по математике и русскому языку. Лучший процент качества наблюдается по биологии- 62,5% (что на 52,9% выше результатов прошлого года); худший процент качества наблюдается по русскому языку- 29,8% (что на 6,91% ниже результатов прошлого года).

По результатам ВПР-2024 общий уровень качества знаний на параллели 7-х классов составил 43,7%, что выше в сравнении с 2023 годом на 1,3% (в 2023г.-42,4%); общий уровень обученности на параллели 7-х классов- 98,1% , что выше в сравнении с 2023 годом на16,1% (в 2023г.-82%).

Результаты ВПР 8-ых классов:

	Доля «2» (%)	Доля «3» (%)	Доля «4» (%)	Доля «5» (%)	Качество, %	Успеваемость, %	Понизил и оценку %	Подтверд или %	Повысил и оценку %
Русский язык									
2022/2023	23,64	41,82	34,55	0	34,55	76,36	27,27	50,91	21,82
2023/2024	14,75	49,18	26,23	9,84	36,07	85,25	14,75	78,69	6,56
Математика									
2022/2023	5,45	80,00	14,55	0	14,55	94,55	21,82	72,73	5,45
2023/2024	3,23	53,23	40,32	3,23	43,55	96,77	6,45	88,71	4,84
Биология									
2022/2023	0	42,11	47,37	10,53	57,89	100	15,79	73,68	10,53
2023/2024	0	23,08	65,38	11,54	76,92	100	15,38	73,08	11,54
История									
2022/2023	6,25	56,25	37,50	0	37,5	93,75	6,25	81,25	12,50
2023/2024	5,56	38,89	44,44	11,11	55,56	94,44	22,22	50	27,78
Химия									
2022/2023	0	54,55	45,45	0	43,4	100	9,09	86,36	4,55
2023/2024	0	66,67	26,67	6,67	40	100	0	80	20
География									

2022/2023	9,52	61,90	28,57	0	28,57	90,48	52,38	38,10	9,52
2023/2024	7,41	18,52	59,26	14,81	74,07	92,59	7,41	88,89	3,70
Обществознание									
2022/2023	13,64	50	36,36	0	36,36	86,36	22,73	77,27	0
2023/2024	20	35	45	0	45	80	25	75	0
Физика									
2022/2023	6,25	43,75	43,75	6,25	50	93,75	12,50	87,50	0
2023/2024	0	30	60	10	70	100	10	75	15

Выводы: В сравнении с результатами ВПР-2023 уровень качества знаний вырос по учебным предметам - русский язык, математика, биология, история, география, обществознание, физика; снизился - химия; уровень обученности вырос по русскому языку, математике, истории; снизился- обществознание. Доля обучающихся, подтвердивших свою оценку имеет положительную динамику, кроме истории, обществознанию, физике (по этим предметам процент обучающихся повысивших и понизивших оценку по результатам ВПР более 20%). Наибольшую трудность у обучающихся вызывают ВПР по обществознанию и русскому языку.

Лучший процент качества наблюдается по биологии- 76,92% (что на 19% выше результатов прошлого года); худший процент качества наблюдается по русскому языку- 36% (но в сравнении с результатами прошлого года он выше на 1,45%).

По результатам ВПР-2024 общий уровень качества знаний на параллели 8-х классов составил 55,1%, что выше в сравнении с 2023 годом на 17,3% (в 2023г.-37,8%); общий уровень обученности на параллели 8-х классов- 93,6% , что выше в сравнении с 2023 годом на 1,7% (в 2023г.-91,9%).

Результаты ВПР 11-ом классе:

	Доля «2» (%)	Доля «3» (%)	Доля «4» (%)	Доля «5» (%)	Качество, %	Успеваемость, %	Понизил и оценку %	Подтвердил или %	Повысил и оценку %
География									
2022/2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023/2024	0	10	60	30	90	100	10	80	10

Выводы: На ступени СОО в 2024 году обучающиеся 11 класса впервые писали ВПР. На основании результатов можно сделать вывод, что все обучающиеся справились с работой. Большой процент обучающихся подтвердили свои четвертные оценки по предмету география.

Рекомендации:

- Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся. Обеспечить ознакомление с примерными версиями ВПР на сайте школы.
- Учителям-предметникам:
- Изучить демоверсии ВПР представленные на сайте ФИПИ, ФИОКО
- При проведении уроков включать задания из демоверсий ВПР, с целью ознакомления учащихся со структурой ВПР.
- На основе результатов ВПР организовать индивидуальную работу с обучающимися по устранению выявленных затруднений.

- Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты овладения базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
- Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностических работ.
- Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой.
- Усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленению необходимой информации, ее сопоставлению с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов.
- Продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.
- Развивать у обучающихся умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики, систематически давать задания проблемного и практического характера.
- Включать задания из демоверсий и вариантов ВПР за прошлые годы в проверочные работы по соответствующим учебным предметам.
- Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне НОО, ООО, СОО.
- Методическому совету школы разработать систему мероприятий по оказанию адресной помощи каждому учителю для повышения качества образования, в том числе подготовке обучающихся к ВПР.
- Администрации ОО осуществлять посещение уроков с целью контроля подготовки обучающихся к ВПР.

Участие в ВсОШ

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

-проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

-выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи: выявление и поощрение одарённых и высокомотивированных детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых и высокомотивированных детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования от 24.09.2024 г. № 1394 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся.

Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, немецкий язык, математика, география, астрономия.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 24.09 по 25.10.2024 года.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов

признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году				
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участий	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Английский язык	15	6	3
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	19	1	0
4	География	7	0	0
5	Информатика	6	2	0
6	Искусство (МХК)	5	0	0
7	История	13	0	0
8	Литература	16	1	0
9	Математика	45	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0
11	Обществознание	25	3	0
12	ОБЗР	10	7	2
13	Право	10	2	0
14	Русский язык	55	9	2
15	Технология	11	6	4
16	Физика	27	0	0
17	Физическая культура	15	4	11
18	Химия	10	0	0
19	Экология	0	0	0
20	Экономика	0	0	0
ИТОГО		289	41	22

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике - 45 чел.; русскому языку - 55 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: география, искусство, биология.
- не приняли участие - астрономия экономика, экология, немец.язык

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: физ-ра ОБЗР, русский язык, английский язык, технология.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2022 - 2023 учебный год		2023 - 2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
234	67	303	84	289	63

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 14 чел.;
- количество победителей и призеров сократилось на 21 человека в связи с изменившимися требованиями к выполнению олимпиадных работ.

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)

Предметы	Всего участников			Из них заняли призовые места		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	1	0	0	0	0	0
Литература	0	1	0	0	1	0
Математика	0	3	0	0	0	0
История	1	1	0	0	0	0
Право	6	1	2	0	0	2
Обществознание	2	3	0	0	0	0
География	6	2	0	0	0	0
Технология (д)	1	1	2	1	1	1
Химия	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
ОБЗР	3	6	4	0	1	0
Физическая культура	3	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0
Музыка	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	3	2	0	2	2
Биология	0	2	0	0	0	0
ИТОГО:	23	27	10	1	5	5

В 2024-2025 учебном году на муниципальный этап ВсОШ вышли обучающиеся по предметам: право, технология (д), английский язык, ОБЗР.

За три года ни разу не выходили на муниципальный этап ВсОШ по предметам: химия, физика, информатика, музыка.

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – информатика, МХК (искусство), право, химия, экономика, экология. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Участие в интеллектуальных мероприятиях

Участие в муниципальных олимпиадах и интеллектуальных играх дошкольников

Предметы	Всего участников			Из них заняли призовые места		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальная интеллектуальная игра «Хочу всё знать»	10	10	10	3	2	4

Участие в интеллектуальных мероприятиях обучающихся уровня НОО

Уровень / результат участия		Информация о количестве участников (призеров, победителей) конкурсных мероприятий			Информация о количестве участников (призеров, победителей) научно-практических конференций		
		2022/23	2023/24	I полугодие 2024/25	2022/2023	2023/2024	I полугодие 2024/25
Муниципальный уровень	участников	277	205	78	0	2	1
	призеров	103	75	45	0	1	0
	победителей	56	17	16	1	2	1
Региональный уровень	участников	44	43	24	3	0	1
	призеров	17	11	6	1	1	0
	победителей	4	5	2	0	0	1
Всероссийский и международный уровень	участников	166	1	0	0	0	1
	призеров	32	90	0	0	0	1
	победителей	91	11	0	0	0	0

Участие в интеллектуальных мероприятиях обучающихся уровня ООО, СОО

Уровень / результат участия		Информация о количестве участников (призеров, победителей) конкурсных мероприятий			Информация о количестве участников (призеров, победителей) научно-практических конференций		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024
Муниципальный уровень	участников	222	277	256	4	1	0
	призеров	15	103	102	1	0	0

	победителей	85	56	45	0	1	0
Региональный уровень	участников	62	44	34	2	4	5
	призеров	0	17	18	1	1	1
	победителей	25	4	3	0	0	0
Всероссийский и международный уровень	участников	182	162	142	5	0	1
	призеров	0	32	21	3	0	0
	победителей	137	91	24	0	0	0

Уровень / результат участия		Информация о количестве участников (призеров, победителей) WordSkills 10-11 классы			Информация о количестве участников (призеров, победителей) JuniorSkills			Информация о количестве участников (призеров, победителей) Абилимпиксв		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Муниципальный уровень	участников									
	призеров									
	победителей									
Региональный уровень	участников	2								
	призеров							1	2	
	победителей									
Всероссийский и международный уровень	участников									
	призеров									
	победителей									

Выводы:

- Количество участников предметных конкурсных мероприятий и научно-практических конференций уменьшается, особенно низкий показатель участия в научно-практических конференциях. Количество призеров муниципальных предметных олимпиад и интеллектуальных игр является стабильным по уровню НОО по сравнению с прошлым годом.

- В конкурсных мероприятиях (муниципальных-очных и всероссийских-заочных) принимают участие дети с ОВЗ, занимая призовые места.

- Количество участников и призеров интеллектуальных и творческих мероприятий на уровне НОО существенно выше, чем на уровнях ООО и СОО.

- В 2023-2024 году не было участников WorldSkills (Молодые профессионалы), Чемпионата Абилимпикс

- Отсутствие участников полиомпиад школьников.

Раздел 6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	43	20	0	23	18	12	6	0	0
2023	54	18	1	33	18	12	4	2	0
2024	62	16	0	46	13	8	4	1	0

Раздел 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Система внутришкольного контроля качества обучения ежегодно утверждается приказом директора и имеет следующие направления: план контроля заместителей директора по УВР, план внутришкольного мониторинга качества знаний учащихся через административные контрольные (проверочные) работы согласно приказу директора на 2023-2024 учебный год.

На начальном уровне образования в течение года реализуется план внутришкольного мониторинга качества знаний через административные контрольные работы, мониторинг читательской грамотности, проверку техники чтения, публичных смотров по вычислительным навыкам, проведения промежуточной аттестации для 3-4 классов.

Результаты внутреннего мониторинга качества обучения по русскому языку и математике (по итогам административных контрольных работ)

Русский язык:

Класс	Педагог	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		качество	уровень обученности	качество	уровень обученности	качество	уровень обученности
2а	Воробьева О.Н.					23%	81%
2б	Харыбина О.В.					45%	83%
2в	Беднарская Е.И.					48%	87%
2а/3а	Никульченкова О.В.			30%	65%	35%	72%
2б/3б	Гладышева А.А.			40%	85%	37%	79%
2в/3в	Урина И.А.			43%	75%	42%	62%
2а/3а/4а	Харив Н.В.	42%	87%	30%	64%	43%	91%
2б/3б/4б	Петухова Е.Г.	46%	79%	30%	100%	45%	100%
2в/3в/4в	Зацепина Ю.Ф.	44%	82%	69%	100%	36%	100%
4к	Волкова В.К.	57%	96%	50%	100%	38%	96%

Выводы: анализ данных по классу в сравнении с прошлым годом говорит о незначительном повышении качества знаний по результатам административных работ в 3а и стабильности в 3б, 3в классах. На параллели 4-ых классов в динамике за три года обучения на уровне НОО отмечается

повышение качества написания годовых контрольных работ в 4а классе, стабильность в 4б и снижение качества в 4в классах. Недостаточный уровень написания работ во 2а (качество меньше 30%).

Математика:

Класс	Педагог	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		качество	уровень обученности	качество	уровень обученности	качество	уровень обученности
2а	Воробьева О.Н.					53%	84%
2б	Харыбина О.В.					50%	80%
2в	Беднарская Е.И.					67%	93%
2а/3а	Никульченкова О.В.			32%	68%	27%	65%
2б/3б	Гладышева А.А.			33%	71%	40%	80%
2в/3в	Урина И.А.			79%	89%	42%	62%
2а/3а/4а	Харив Н.В.	57%	87%	36%	92%	42%	100%
2б/3б/4б	Петухова Е.Г.	50%	100%	46%	82%	52%	100%
2в/3в/4в	Зацепина Ю.Ф.	63%	94%	43%	87%	58%	100%
4к	Волкова В.К.	22%	72%	50%	100%	50%	96%

Выводы: анализ данных таблицы показывает, что отмечается снижение качества знаний по результатам годовой контрольной работы по математике в 3а,3в классах, повышение качества в 3б, 4а и стабильность в 4в и 4к классах.

Результаты промежуточной аттестации 3-4 классов:

Для получения объективной оценки уровня освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана в рамках ООП НОО и АООП НОО для обучающихся с ЗПР, на уровне НОО в 2023-2024 учебном году в 3-4 классах была проведена промежуточная аттестация по предметам русский язык и математика. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей и итоговой оценке знаний обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседании методических объединений учителей начальной школы.

В 3-их классах была проведена промежуточная аттестация по русскому языку в устной форме по билетам с изложением теоретического вопроса и выполнением практического задания. В 4-ых классах промежуточная аттестация была проведена по математике по билетам в устной форме с изложением теоретического вопроса и выполнением практического задания.

Русский язык

3 класс- результаты устного экзамена в динамике за три года:

Показатели	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	3а класс	3б класс	3в класс	3а класс	3б класс	3в класс	3а класс	3б класс	3в класс
Педагоги	Жили на О.В.	Леван юк Н. Н.	Волкова В.К.	Харив Н.В.	Петухова Е.Г.	Зацепина Ю.Ф.	Никульченкова О.В.	Гладышева А.А.	Урина И.А.
Качество знаний	62,5%	47%	96%	63%	61%	85%	27%	50%	74%
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средний балл	3,9	4	4,5	3,8	3,8	4,2	3	4	4

В сравнении с результатами прошлого года на параллели 3-их классов отмечается снижение качества (среднее значение качества знаний на экзамене за в 2021-2022 году – 69%, в 2022-2023 году- 70%, в 2023-2024 году – 50%) и снижение среднего балла (с 3,9 до 3,7). Успеваемость составляет 100%.

Экзаменационная комиссия отмечает типичные ошибки: некоторые ребята путались в определении грамматической основы предложения, допускали ошибки при склонении имени прилагательного, неверно определяли число и род имён прилагательных. Были допущены ошибки в

теоретической части: «Удвоенная согласная на стыке приставки и корня», «Определение безударной гласной в окончании имён прилагательных».

4 класс - результаты устного экзамена по математике:

Показатели	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	4а класс	4б класс	4в класс	4а класс	4б класс	4в класс	4а класс	4б класс	4в класс
Педагоги	Воробьева О.О.	Грудинина М.В.	Беднарская Е.И.	Жилина О.В.	Пивоварова Е.Г.	Волкова В.К.	Харив Н.В.	Петухова Е.Г.	Зацепина Ю.Ф.
Качество знаний	84%	56%	92%	66%	65%	96%	67%	57%	70%
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Средний балл	4,6	3	4,4	3,4	3,4	4,8	4	3,7	4

По результатам устного экзамена по билетам по математике в 4-ых классах в сравнении с 2022-2023 учебным годом отмечается снижение качества (среднее значение качества знаний на экзамене в 2022-2023 году- 76%, в 2023-2024 году- 65%). Успеваемость составляет 100%, отмечается стабильность среднего значения среднего балла на параллели 4-ы классов– 3,9.

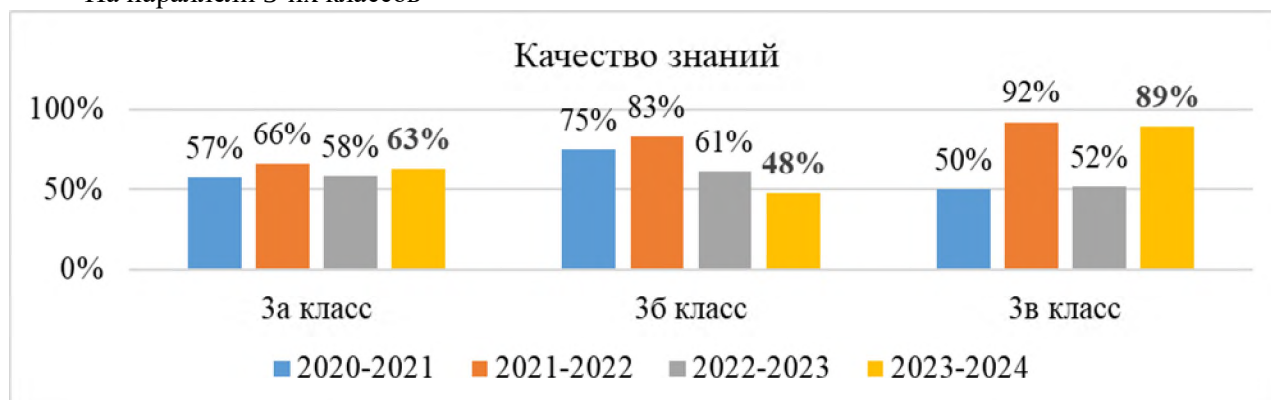
По итогам экзамена экзаменационная комиссия отмечает типичные ошибки: некоторые учащиеся затруднялись в правильном обозначении разрядов и классов многозначных чисел; в переводе единиц длины, площади; в нахождении площади геометрической фигуры; в делении и умножении многозначных чисел – недостаточный уровень знания таблицы деления и умножения; в установлении взаимосвязи компонентов арифметических действий.

Результаты среза по вычислительным навыкам: на параллели 2-ых классов



В сравнении с результатами прошлых лет результаты в среднем на одном уровне с учетом возрастания количества обучающихся на начальном уровне образования (среднее 64% в 2019-2020 учебном году, 65% - в 2020-2021 учебном году, в 2021-2022 – 65%, в 2022-2023 учебном году -69%, в 2023-2024 учебном году среднее значение на параллели составило 82%).

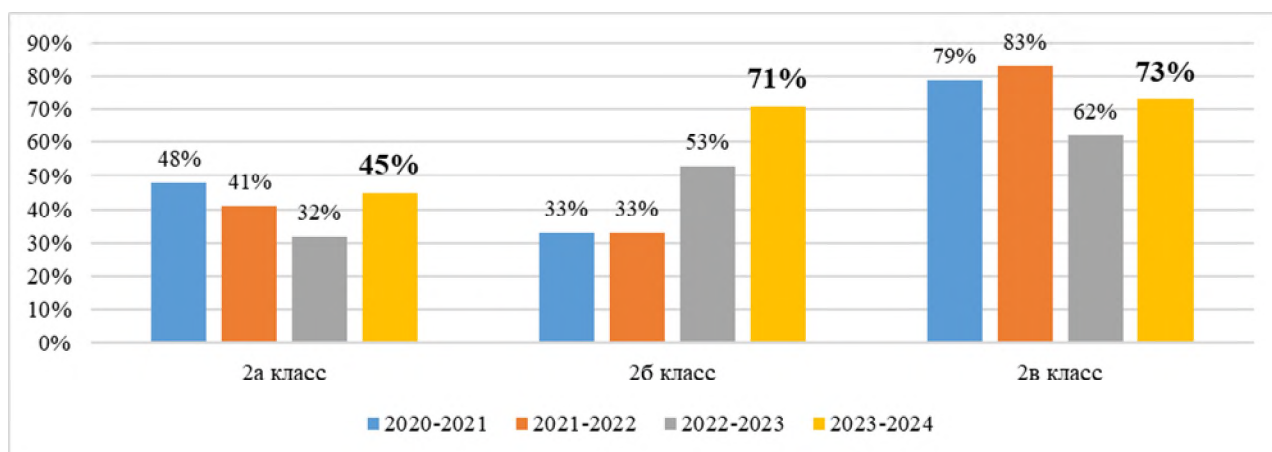
На параллели 3-их классов



В сравнении с результатами прошлых лет среднее качество знаний на параллели 3-их классов в 2020-2021 учебном году было 61%, в 2021-2022 учебном году – 81%, в 2022-2023 составило 57%, в 2023-2024 учебном году- 69%.

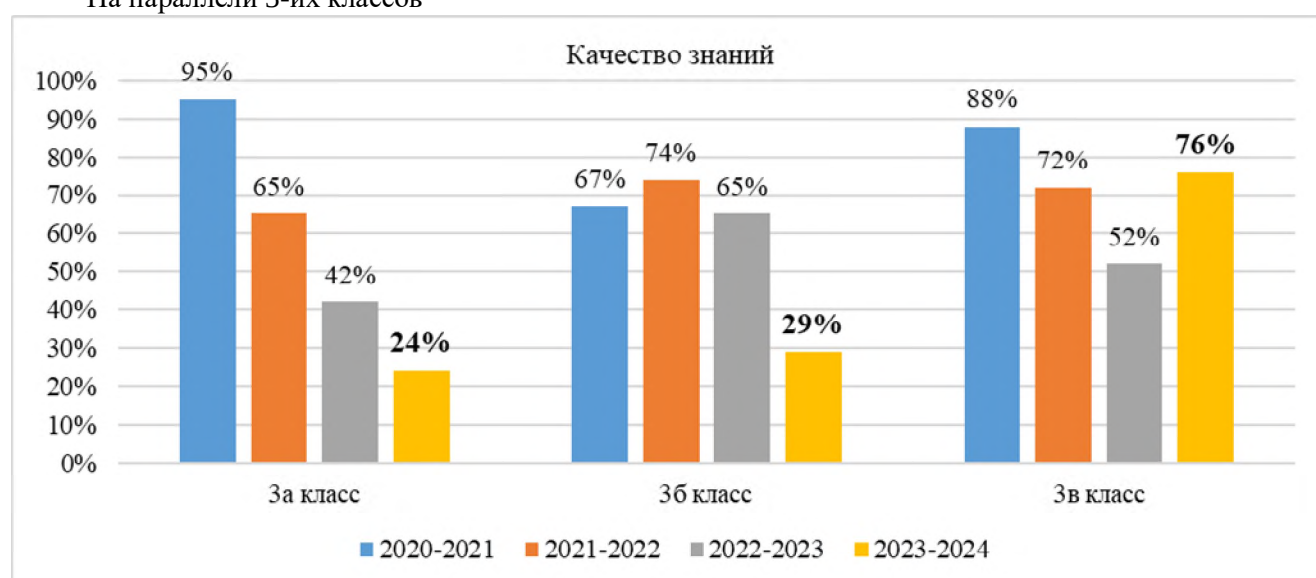
Также прошли административные срезы по знанию словарных слов.

На параллели 2-ых классов качество знаний



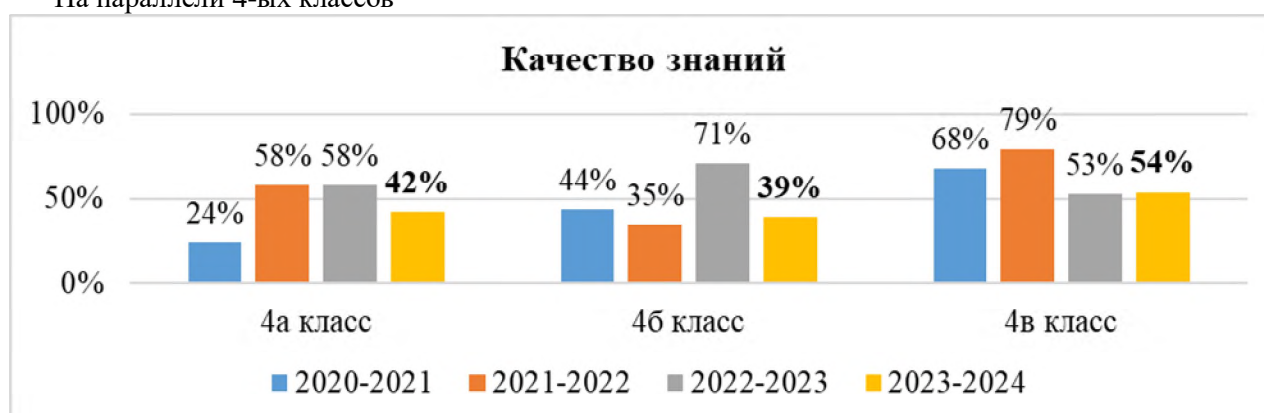
В этом учебном году качество знаний на параллели 2-ых классов составило 63%, что в сравнении с результатами прошлого года выше на 14%. (в 2020-2021 учебном году качество с средним на параллели составило 53%, в 2021-2022 учебном году – 52%, в 2022-2023 учебном году – составляет 49%, в 2023-2024 учебном году – 69%).

На параллели 3-их классов



В этом учебном году в среднем качество знаний на параллели 3-их классов в среднем на параллели составило 43%, что на 10% ниже в сравнении с результатами прошлого учебного года.

На параллели 4-ых классов

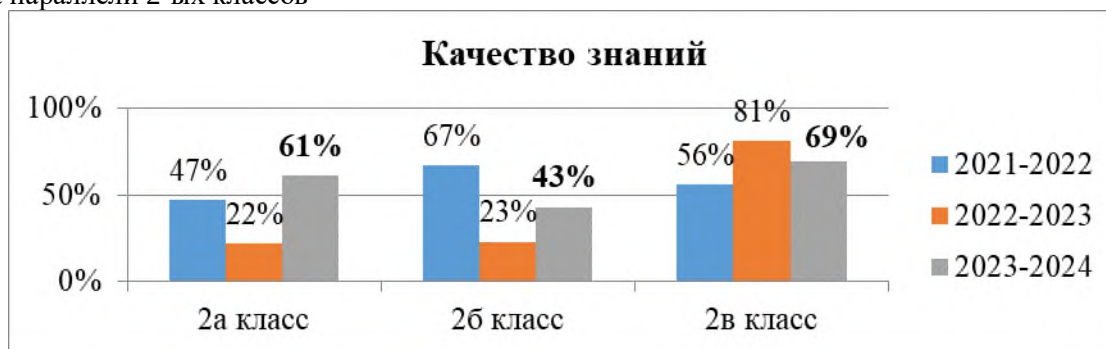


Качество знаний в среднем на параллели составило 45%, что на 12% ниже в сравнении с результатами прошлого учебного года.

Во 2а, 3а, 4а, 3б, 4б классах правописание словарных слов является проблемной областью, так как в этих классах качество знаний ниже 50%.

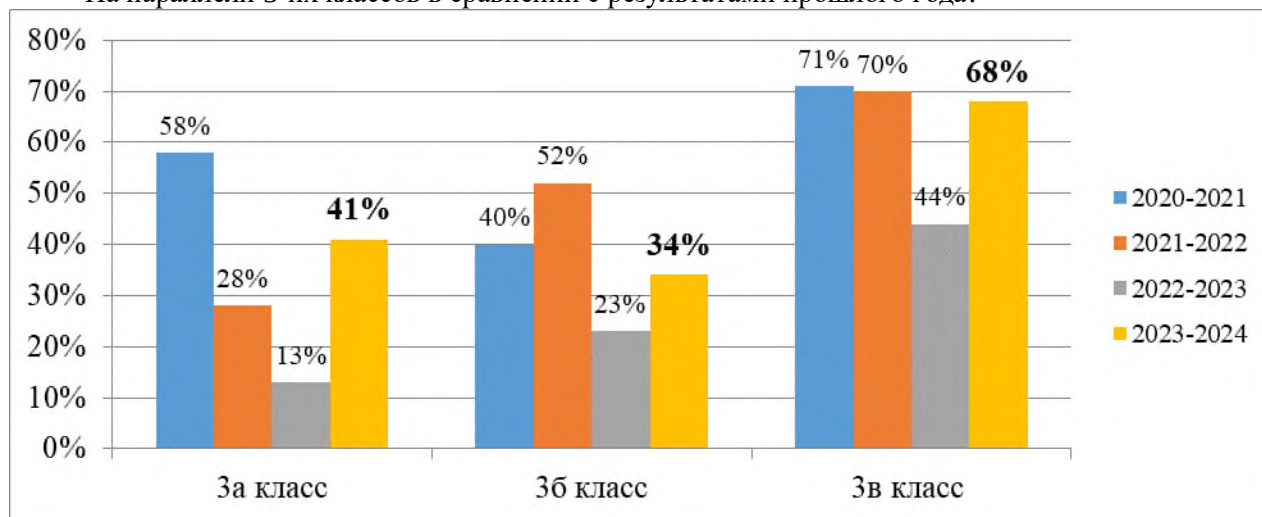
Критериями сформированности орфографической зоркости учащихся в части «Безударная гласная в корне слова» являются: умение находить орфограмму; умение определять тип орфограммы; умение осуществлять орфографический контроль.

На параллели 2-ых классов



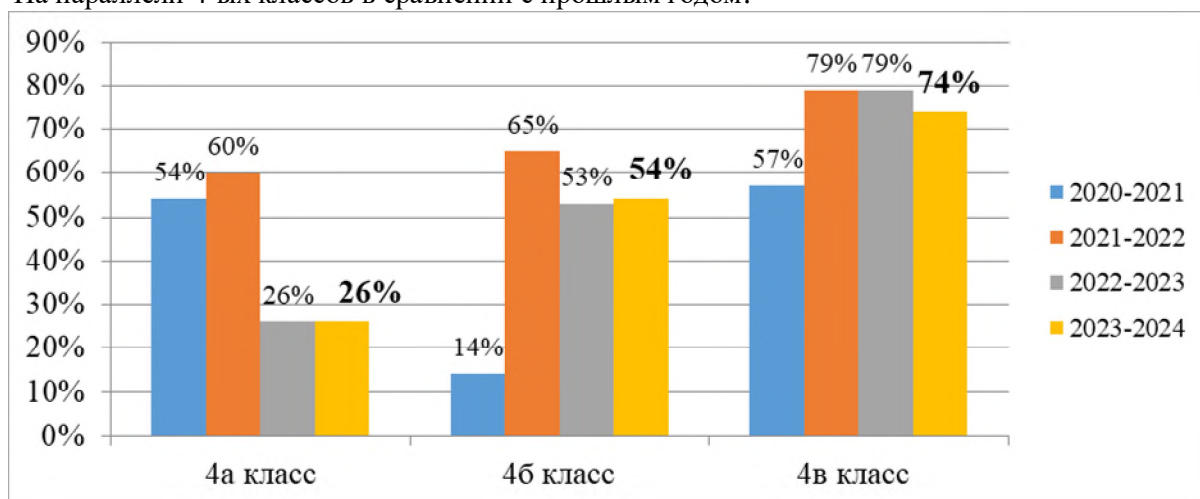
На параллели 2-ых классов среднее значение качества знаний составила 58%, что на 16% выше в сравнении с результатами прошлого года.

На параллели 3-их классов в сравнении с результатами прошлого года:



Качество знаний на параллели 3-их классов составило в среднем 48%, что на 21% выше в сравнении с результатами прошлого года.

На параллели 4-ых классов в сравнении с прошлым годом:



В этом учебном году на параллели 4-ых классов среднее качество знаний составило 51%, это практически стабильный результат (в том году было 53%) в сравнении с результатами прошлого года.

Административный срез по решению текстовых задач (умение оформлять краткую запись, записывать решение и давать пояснения к действиям, записывать ответ, правильность действий) показал следующее:

Результаты следующие:

Класс	Учитель	Качество		Обученность	
		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024

2а	Воробьева О.Н.		56%		91%
2б	Харыбина О.В.		50%		79%
2в	Беднарская Е.И.		66%		97%
3б/4б	Петухова Е.Г	62%	55%	63%	70%
2б/3б	Гладышева А.А.	29%	32%	67%	92%
2в/3в	Урина И.А.	59%	79%	82%	92%
3а/4а	Харив Н.В.	50%	44%	52%	60%
3в/4в	Зацепина Ю.Ф.	41%	46%	81%	73%
2а/3а	Никульченкова О.В.	34%	26%	75%	78%

Вывод:

-недостаточный уровень решения задач показали обучающиеся 3б, 4а, 3а, 4в классов (качество знаний ниже 50%) и низкий уровень обученности (меньше 80%) в 4б, 4а, 4в, 3а классах.

-таким образом, контрольные, проверочные работы в форме срезов способствуют объективному педагогическому анализу результатов труда учителей с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам, их практических умений и навыков.

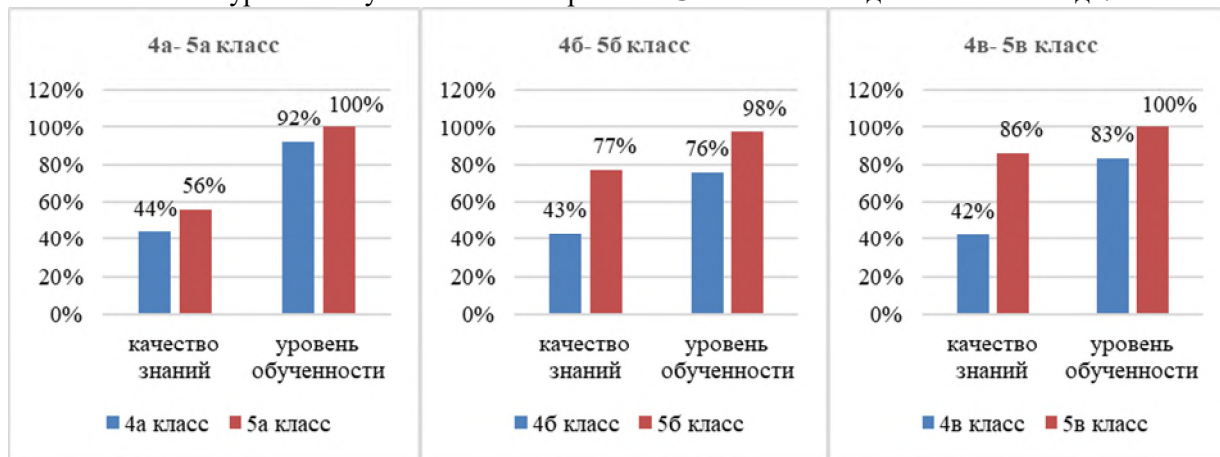
- контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за деятельностью педагогов, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации школьников, контрольным работам) для эффективного решения управленческих задач. Результаты ВПР, контрольных, срезовых работ обсуждались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре и замдиректора, заседаниях ШМО. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков

На основном уровне образования в течение года реализуется план внутришкольного мониторинга качества знаний через административные контрольные работы, публичные смотры знаний по формированию функциональной грамотности, проведению промежуточной аттестации для 5-8 классов.

Результаты внутреннего мониторинга качества обучения по русскому языку и математике (по итогам контрольных работ) за 2023-2024 учебный год:

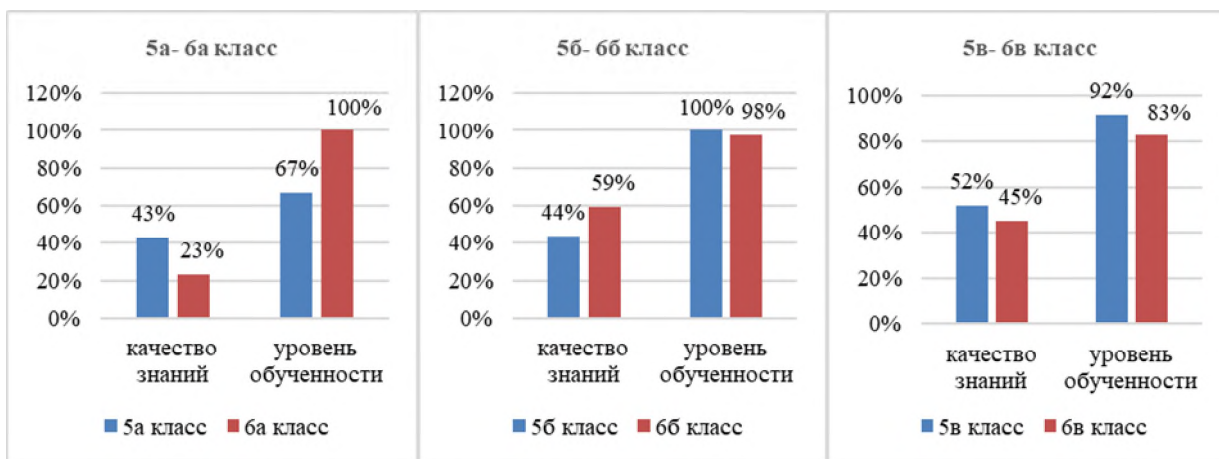
Русский язык

Качество знаний и уровень обученности на параллели 5-ых классов в динамике за 2 года:



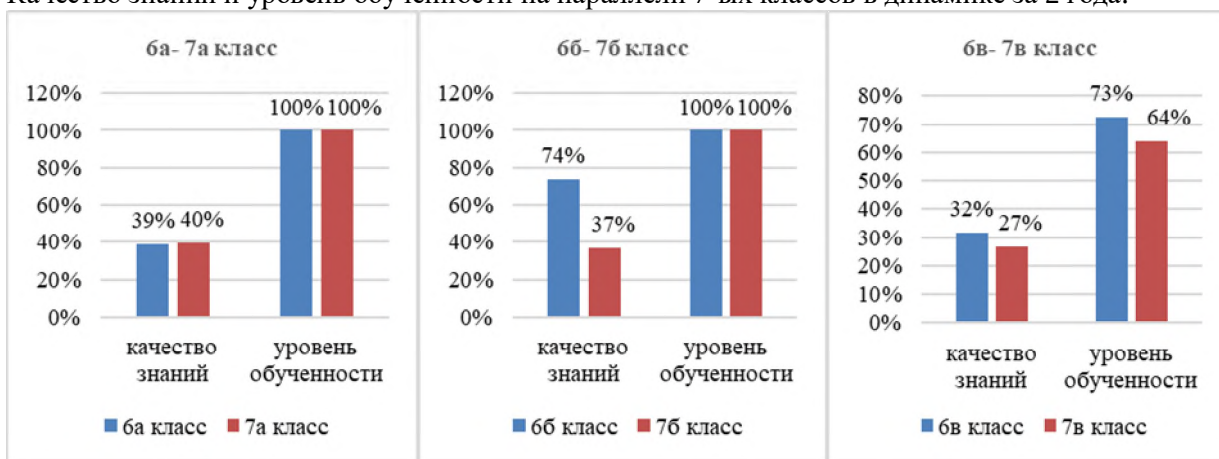
Анализ показывает, что в 5а классе качество знаний по результатам контрольных работ повысилось на 12%, уровень обученности повысился на 8%; в 5б классе качество знаний повысилось на 34% и уровень обученности на 22%; в 5в классе отмечается повышение качества знаний на 44% и уровня обученности на 17%.

Качество знаний и уровень обученности на параллели 6-ых классов в динамике за 2 года:



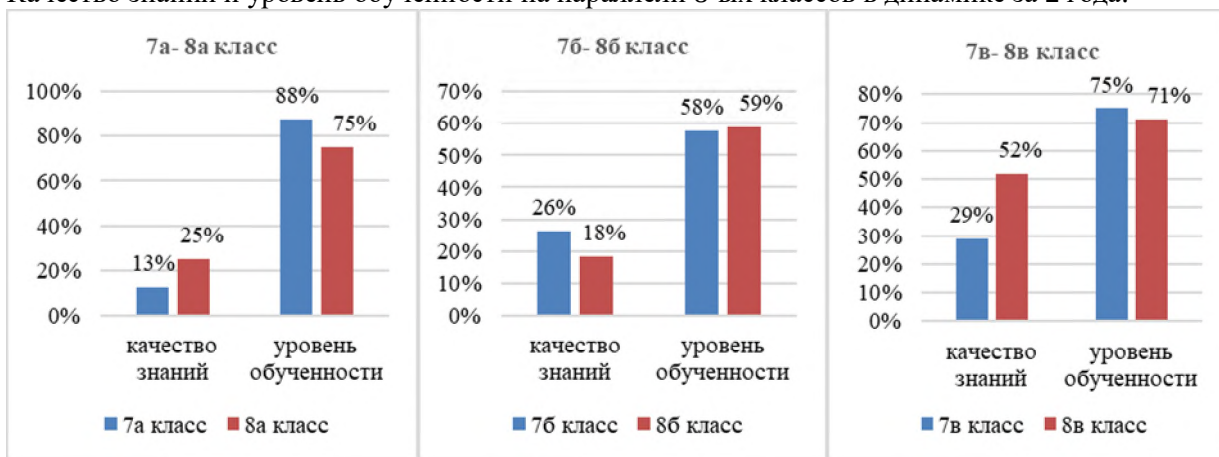
Анализ показывает, что в 6а классе качество знаний по результатам контрольных работ понизилось на 20%, уровень обученности повысился на 33%; в 6б классе качество знаний повысилось на 15% и уровень обученности на 39%; в 6в классе отмечается понижение качества знаний на 7% и уровня обученности на 9%.

Качество знаний и уровень обученности на параллели 7-ых классов в динамике за 2 года:



Анализ показывает, что в 7а классе качество знаний по результатам контрольных работ понизилось незначительно, уровень обученности остался неизменным; в 7б классе качество знаний понизилось на 37% , уровень обученности остался неизменным; в 7в классе отмечается понижение качества знаний на 5% и уровня обученности на 9%.

Качество знаний и уровень обученности на параллели 8-ых классов в динамике за 2 года:



Анализ показывает, что в 8а классе качество знаний по результатам контрольных работ повысилось на 12%, уровень обученности снизился на 13%; в 8б классе качество знаний понизилось на 8% , уровень обученности повысился на 1%; в 8в классе отмечается повышение качества знаний на 23% и понижение уровня обученности на 4%.

Качество знаний и уровень обученности на параллели 9-ых классов в динамике за 2 года:



Анализ показывает, что в 9а классе качество знаний по результатам контрольных работ снизилось на 6%, уровень обученности снизился на 30%; в 8б классе качество знаний понизилось на 17%, уровень обученности снизился на 2%; в 9в классе отмечается снижение качества знаний на 10% и понижение уровня обученности на 4%.

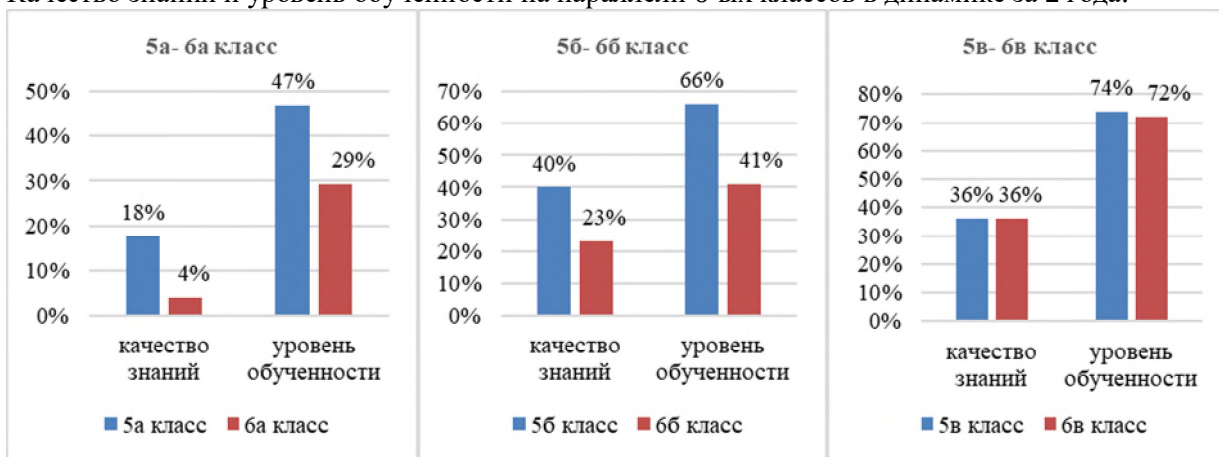
Математика

Качество знаний и уровень обученности на параллели 5-ых классов в динамике за 2 года:



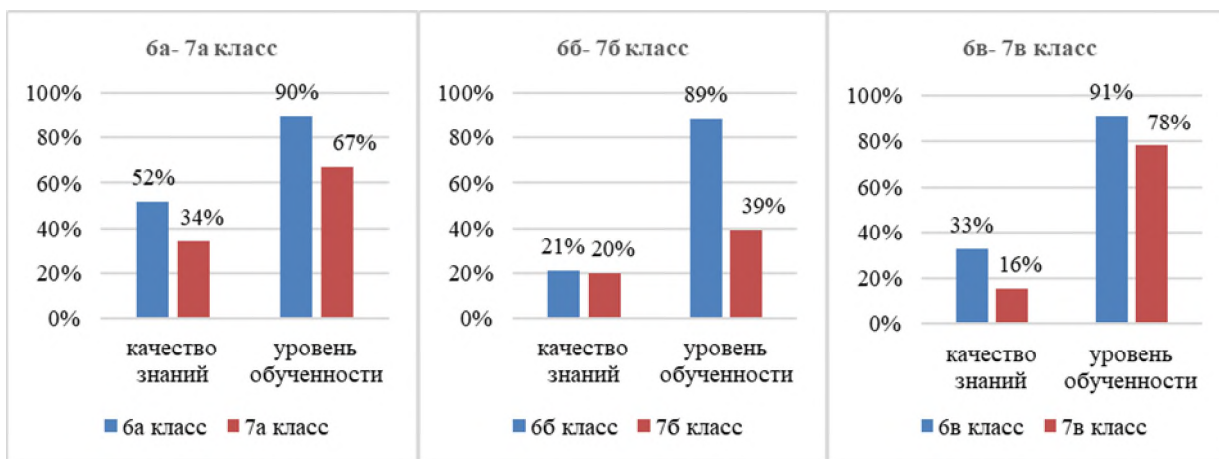
Анализ показывает, что в 5а классе качество знаний по результатам контрольных работ понизилось на 3%, уровень обученности снизился на 23%; в 5б классе качество знаний понизилось на 4% и уровень обученности на 3%; в 5в классе отмечается повышение качества знаний на 10% и уровня обученности на 3%.

Качество знаний и уровень обученности на параллели 6-ых классов в динамике за 2 года:



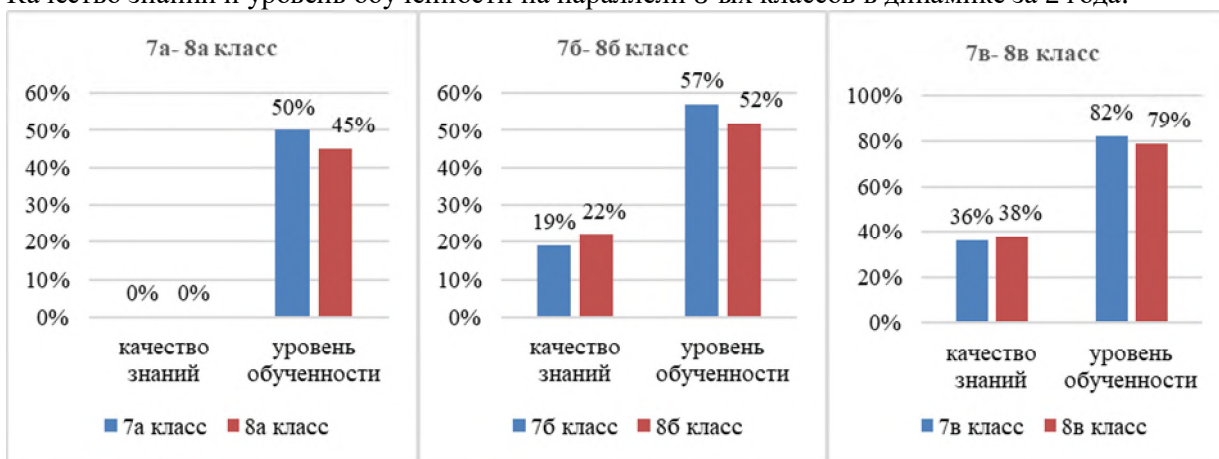
Анализ показывает, что в 6а классе качество знаний по результатам контрольных работ понизилось на 14%, уровень обученности понизился на 18%; в 6б классе качество знаний понизилось на 17% и уровень обученности на 25%; в 6в классе отмечается стабильное качества знаний и незначительное понижение уровня обученности на 2%.

Качество знаний и уровень обученности на параллели 7-ых классов в динамике за 2 года:



Анализ показывает, что в 7а классе качество знаний по результатам контрольных работ понизилось на 18%, уровень обученности понизился на 23%; в 7б классе качество знаний стабильное, уровень обученности понизился на 50%; в 7в классе отмечается понижение качества знаний на 27% и уровня обученности на 13%.

Качество знаний и уровень обученности на параллели 8-ых классов в динамике за 2 года:



Анализ показывает, что в 8а классе качество знаний по результатам контрольных работ стабильно нулевое, уровень обученности снизился на 5%; в 8б классе качество знаний повысилось на 3%, уровень обученности понизился на 5%; в 8в классе отмечается повышение качества знаний на 2% и понижение уровня обученности на 3%.

Качество знаний и уровень обученности на параллели 9-ых классов в динамике за 2 года:

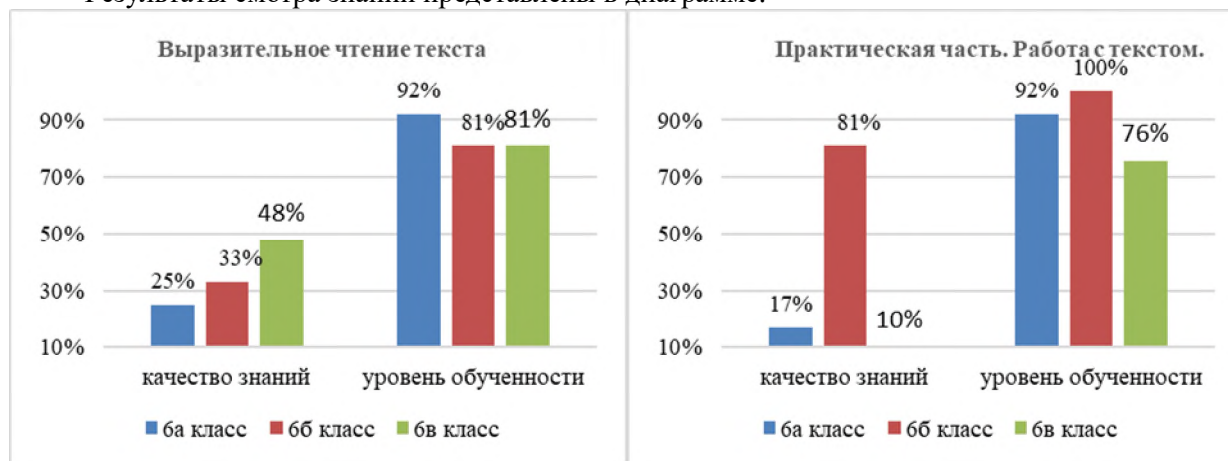


Анализ показывает, что в 9а классе качество знаний по результатам контрольных работ снизилось на 14% и достигло нулевого показателя, уровень обученности снизился на 15%; в 9б классе качество знаний понизилось на 14% и достигло нулевого показателя, уровень обученности снизился на 44%; в 9в классе отмечается снижение качества знаний на 13% и понижение уровня обученности на 2%.

Результаты смотра знаний по формированию читательской грамотности в 6-х классах:

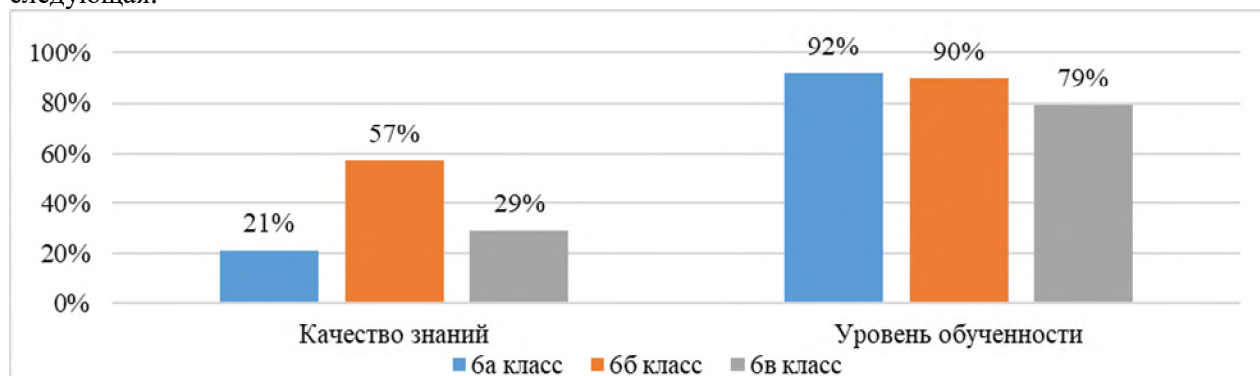
В 2023-2024 учебном году был организован смотр знаний в 6-х классах по формированию читательской грамотности. Смотр знаний состоял из двух частей: выразительное чтение неизвестного текста и практическая часть (составление плана текста, выделение в тексте главную мысль, выделить грамматическую основу). Данная работа имеет колоссальную значимость для дальнейшей работы учителя-предметника, так как помогает качественно подготовиться к итоговому собеседованию и ВПР по русскому языку.

Результаты смотра знаний представлены в диаграмме:



Вывод: Анализ показывает, что большее количество шестиклассников справились успешно с первой частью работы: выразительное чтение текста. Лучший результат качества знаний у обучающихся 6в класса (48%), самый низкий результат - в 6а классе (25%). Во второй части работы наблюдается самое высокое качество знаний у обучающихся 6б класса (81%), самое низкое – у 6в класса (10%).

В целом картина прохождения среза знаний по формированию читательской грамотности следующая:



По результатам среза знаний лучшие показатели качества знаний у обучающихся 6б класса (57%), самые низкие показатели у обучающихся 6а класса (21%).

На ступени СОО были проведены контрольные работы по предметам:

Класс	Предмет	% охвата	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	КО	УО
10а	русский язык	100%	1	5	6	7	31,5%	63,2%
10а	биология	85%	1	6	8	0	41,3%	88,2%
10а	история	100%	0	7	10	2	36,6%	89,5%
10а	химия	57,9%	0	2	6	3	18,1%	72,7%
10а	англ.яз.	94,7%	0	8	10	0	44,4%	100%
11а	русский язык	84,6%	0	5	5	1	45,4%	90,8%
11а	Математика	92,3%	1	3	8	0	33,3%	100%

Выводы:

Учителям предметникам, работающим в 5-11 классах, необходимо обратить внимание на полученные результаты в ходе административных контрольных работ, применять на уроках технологии обучения, которые бы способствовали повышению качества и обученности по предметам,

управленческому персоналу эффективно использовать результаты административных контрольных работ, оперативно принимать управленческие решения на выявленные проблемные зоны.

Проводить регулярно срезы знаний по формированию читательской грамотности не только на параллели 6 классов, но и на других параллелях.

Отношение родителей к образовательной организации

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг (дошкольное образование) и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 192 респондента. Сроки проведения – май 2024 года.

Диагностика родителей удовлетворенностью образовательными услугами дошкольных групп.

№ п/п	Показатель	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
1	К детскому саду отношусь положительно	98,3%	98,4%	100%	рост
2	В саду организовано качественное питание	90%	91,3%	98,9%	стабильно
3	Воспитатели проявляют доброжелательное отношение к моему ребенку	96,6%	97,8%	100%	рост
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и воспитателями	96,1%	96,7%	100%	рост
5	В нашей группе хорошие воспитатели	100%	100%	100%	стабильно
6	Мы получаем достаточную информацию об успехах и неудачах нашего ребенка в детском саду	95,2%	95,6%	98,9%	рост
7	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	93,1%	93,4%	97,8%	рост
8	Детский сад способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	96,1%	96,2%	97,8%	рост
9	В детском саду созданы условия для развития способностей нашего ребенка	80,6%	77,7%	94,3%	рост
10	Детский сад по настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	94,1%	94,5%	97,8%	рост
11	Имею возможность участвовать в делах детского сада	86,9%	88%	94,3%	рост
12	Детский сад работает лучше в сравнении с другими садами	85,6%	89%	94,3%	рост
13	Детский сад работает наравне с другими садами	14,4%	11%	5,7%	рост
14	В детском саду работают различные кружки, где может заниматься ребенок	71%	93,4%	100%	рост

Вывод. В дошкольных группах ежегодно высокие показатели удовлетворённости родителей качеством оказания услуг.

С марта по май 2024 года был запущен онлайн-опрос «Изучение удовлетворённости родителей качеством образования», который включал в себя 14 вопросов. В опросе приняло участие 283 родителя обучающихся 1-11 класса.

Диагностика родителей удовлетворенностью образовательными услугами школа

№ п/п	Показатель	2020-21 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
1	Положительное отношение к школе	89%	93,8%	96,1%	98,2%	рост
2	Школа работает лучше в сравнении с другими	42%	41,7%	49,8%	65%	рост
3	Школа работает наравне с другими	36%	36,6%	35,7%	56%	рост
4	В школе организовано качественное питание	51 %	56,4%	66,1%	86,4%	рост
5	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к ребёнку	71%	79,6%	83,0%	88,2%	рост
6	Мы испытываем чувство взаимопонимания с администрацией и педагогами	72%	77,4%	79,5%	82,8%	рост
7	В классе, где учится ребёнок, хороший классный руководитель	90%	89,1	90.8%	95,5%	рост
8	Получаем достаточную информацию об успехах и неудачах ребенка в школе	79%	83,4%	83.7%	85,2%	рост
9	В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, ведутся курсы внеурочной деятельности	80%	77,7%	82.0%	85,5%	рост
10	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	52%	58,3%	67.1%	72,9%	рост
11	Учебные заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка	63%	76%	78.1%	81,9%	рост
12	В учебном заведении созданы условия для развития способностей нашего ребёнка	68%	73,4%	74.2%	75%	рост
13	Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни	48%	57%	59.4%	64,4%	рост
14	Имею возможность участвовать в делах школы	71%	71,3%	78.8%	81%	рост

В целом, по мнению родителей (законных представителей), МБОУ СОШ № 11 полностью удовлетворяет их запрос - **положительное отношение к школе (98,2 %, 326 опрошенных из 332 чел.)** на образовательные услуги для детей школьного возраста.

Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы МБОУ СОШ № 11 удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания. **(64,4% - 214 из 332 чел.анкетировуемых).**

2. Родители доверяют педагогам, сложившейся системе воспитания и образования в школе. **(75% - 272 из 332 чел.анкетировуемых).**

3. Педагоги МБОУ СОШ № 11 достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности школы.

4. Большее количество анкетировуемых родителей считают, что в школе организовано качественное питание **(86,4% - 287 из 332 чел.анкетировуемых).**

В целом на основании результатов анкетирования деятельность образовательного учреждения можно считать «удовлетворительной»

В целях повышения качества предоставляемых услуг школьного образования в МБОУ СОШ № 11 рекомендовано провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды школы.
2. Активизировать работу с родителями (законными представителями) по использованию сайта школы.
3. Улучшить работу в направлении консультирования родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, медицинского обслуживания, профилактической работы, проводимой в образовательном учреждении.
4. Продолжать также уделять внимание разъяснительной работе по организации питания детей.

Раздел 8. Качество кадрового обеспечения

Год	2021	2022	2023	2024
Общее число педагогических работников	65	62	67\64	59
<i>в т.ч. молодых специалистов</i>	2	5	1	1
<i>в т.ч. учителей совместителей (внешних)</i>	0	0	1	1
<i>учителей, находящихся в декретном отпуске</i>	3	2	1	2
Образование (без учета внешних совместителей)				
<i>имеют высшее образование</i>	43	42	39	42
<i>имеют среднее профессиональное образование</i>	22	20	27	17
Всего педагогов, имеющих категорию (без учета внешних совместителей)	30	29	25	37
<i>имеют высшую категорию</i>	10	14	11	11
<i>имеют первую категорию</i>	20	15	14	26
Аттестованы на соответствие занимаемой должности (без учета внешних совместителей)	28	33	23	20

Информация о повышении квалификации и о профессиональной переподготовке педагогических и управленческих кадров.

В первом полугодии 2024-2025 учкбного года курсы повышения квалификации прошли 100% работники дошкольных групп, 100 % работников школы.

Направления курсов	Количество	В том числе в
--------------------	------------	---------------

	педагогов, прошедших курсовую подготовку	текущем учебном году
Предметные курсы	53	51
Повышение квалификации по воспитательной работе/медиация	38	36
Повышение квалификации по психолого-педагогическому сопровождению и ОВЗ	62	56
Функциональная грамотность	38	32

Итоги аттестации педагогических кадров

Аттестация педагогов Школы в 2023/2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации **1** педагогам установлена высшая квалификационная категория, **8** педагогам – первая квалификационная категория.

Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение молодых специалистов.

В школе реализуется программа наставничества над молодыми специалистами. В отчетном периоде было организовано наставничество над пятью педагогами.

Выводы: По основным параметрам кадровый состав является стабильным. В МБОУ «СОШ№11» уровень категориальности составляет 52,3%. В отчетный период 97% педагогов обучались на курсах повышения квалификации, 100% кадрового состава (без учета молодых и вновь прибывших специалистов) в течение последних 5-х лет прошли курсовую подготовку. Уровень высшего образования 60,1% -от числа всех работников с учетом дошкольных групп. Развитие кадрового потенциала осуществляется через повышение квалификационных категорий педагогов, активное использование наставничества с молодыми кадрами и обучение на курсах повышения квалификации.

Рекомендации:

- продолжить системную работу по наставничеству над молодыми специалистами: назначить наставника, составить план работы, организовать посещение и анализ уроков, обеспечить методическую поддержку;
- провести процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности;
- организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации по программам повышения квалификации, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования по вопросам ФГОС (ФООП), обучения лиц с ОВЗ, по функциональной грамотности, воспитания, использования ЦОС, формирования обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны);

Раздел 9. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основных образовательных программ показывает, что педагоги в соответствии с санитарными правилами (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20) не допускают одновременного использования обучающимися двух и более устройств; не используют мобильные средства для обучения.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Методическая работа -это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и

мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2024 году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Повышение качества образовательной деятельности через создание ценностно-ориентированной образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося, за счет снижения рисков учебной неуспешности школьников и через повышение предметной и методической компетентности педагогов»

Цель: «Совершенствование форм и методов организации образовательной и воспитательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество образования и гармоничное развитие ребенка в современных условиях».

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать деятельность педагогического коллектива через:

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностноориентированного образования;
- функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- организацию эффективной диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
- активизацию работы с одаренными детьми, обеспечение участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в научно-практических конференциях различного уровня;
- развитие и повышение уровня профессиональных педагогических компетентностей;
- обеспечение условий для организации образования детей с ОВЗ, инвалидностью

2. Продолжать совершенствовать воспитательную систему школы с учетом заявленной идеологией воспитания в Российской Федерации через:

- внедрение обновленной программы воспитания на уровне НОО, ООО, СОО с учетом выявленных дефицитов с учетом заявленной идеологией воспитания в Российской Федерации в условиях реализации обновленных ФГОС;
- реализацию проектов программы развития;
- активизацию совместной работы классных руководителей, учителей-предметников, родителей (законных представителей) по формированию личностных качеств учащихся;
- систематическую работу по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений через совместную работу администрации школы, классных руководителей, родителей обучающихся, инспектора ОДН и других субъектов системы профилактики;
- активизацию деятельности педагогического коллектива и учащихся по участию в воспитательных федеральных, региональных, муниципальных проектах, действующих в рамках нацпроекта «Образование».

3. Продолжить создание современной, безопасной, комфортной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней через:

- использование всеми участниками образовательных отношений ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ;
- оказание информационной и методической поддержки по всем участникам образовательных отношений по вопросам организации деятельности в цифровой образовательной среде.
- приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями

- совершенствование работы по эффективному использованию материально-технической базы кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проектов, дидактического оборудования и т.д.), возможностей ЭОР (ЦОР);

Реализация цели и задач осуществляется через план методической работы школы, план работы методических объединений, плана-графика введения обновленных ФГОС НОО И ООО, составленных на основе проблемного анализа работы школы.

Направления деятельности:

- Управление методической работой
- Научно-экспериментальная деятельность.
- Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.
- Работа школьных методических объединений.

Методический совет - совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы. Деятельность Методического Совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей. Научно-экспериментальная деятельность

Научно-экспериментальная деятельность осуществляется через работу экспериментальных площадок на базе школы:

1. Ресурсный центр «Функциональная грамотность школьников», МБОУ «СОШ № 11», МЭС от 09.09.2022;
2. Открытая педагогическая площадка по реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ «Школа – территория для всех!», МБОУ «СОШ № 11», МЭС 20 09.09.2022;
3. Сетевой партнёрский проект «Семейный фестиваль «FamilyFest», МЭС от 09.09.2022;
4. Базовое образовательное учреждение по краеведческому направлению «Региональный краеведческий конкурс «Знатоки Байкала» МБОУ «СОШ № 11», МЭС от 09.09.2022;
5. Муниципальная пилотная площадка «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников "Юные финансисты"» МБОУ «СОШ №11», МЭС от 30.09.2024

Управление образовательным процессом. Ведение баз данных.

В школе управление образовательным процессом осуществляется с использованием:

– Локальной компьютерной сети, в которой осуществляется обмен информационными ресурсами. Обмен информацией с управлением образования, методическим центром проводится по защищенной линии (ftp-сервер) и электронной почте.

– АИС «Контингент: Школа», АИС «Комплектование: ДОУ», ФИС ФРДО, МДО, Автоматизированные информационные системы, интегрированные с сайтом Госуслуги и Дневник.ру. Предназначены для комплексного учета контингента образовательных учреждений.

– Электронного ресурса Дневник.RU. для ведения электронных классных журналов. Ресурс содержит перечень учителей, учащихся, родителей, расписание занятий, оценки по всем предметам. Электронный дневник предоставляет возможность своевременного информирования родителей и учащихся о результатах успеваемости автоматическому составлению статистических отчетов.

– Ведения электронной документации с разработанными шаблонами форм.

– Предоставления статистической отчетной документации на сайте «Мониторинга общего и дополнительного образования» ежемесячно.

– Ведения школьного сайта.

Состояние и содержание официального сайта Школы соответствует действующему законодательству (Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации» (с изменениями от 09.08.2021), Постановление Правительства

Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями от 11.07.2020).

Выводы: методические условия, созданные в Школе, в полной мере соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Содержание повесток методических советов соответствует плану работы на год. На заседаниях рассматривались и решались проблемы учебной и методической работы школы, организации методических мероприятий и повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса. В 2022 -2023 учебном году в школе работало 4 инновационные площадки. Все инновационные площадки выполнили план на год и предоставили отчет по реализации в МБУ ДПО ЦОРО. Научно-экспериментальная деятельность, проводимая в школе, свидетельствует о режиме интенсивного развития образовательного учреждения.

Раздел 10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр МБОУ «СОШ № 11» работает над решением следующих задач:

- Организация доступа к информационным ресурсам, имеющимся в библиотеке;
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебными, учебно-методическими документами и информационной продукцией.
- Создание в МБОУ информационно-библиотечной среды как сферы воспитания и образования со специальными библиотечными и информационными средствами.
- Формирование базовых национальных и культурных ценностей.
- Формирование политики информационно-библиотечного обеспечения образовательного учреждения.

Показатели библиотечной статистики Уровень
обеспеченности учебной и художественной литературой

Книжный фонд	5746
CD	473
Словари	724
Энциклопедии	55
детская	4609
Прочая -	832
Книговыдача	4695
Фонд учебников	12389
Выдано учебников	11984
Книговыдача с учебниками	16679

Обеспеченность учебной литературой

Для обеспечения учебного процесса необходимой литературой были проведены следующие работы: акция «Подари книгу школе», приобретение художественной литературы, работа с обменным фондом, использование субвенции.

За отчетный период на 2024-2025 учебный год поступило учебников в библиотечный фонд – 922 экземпляра на сумму 703613,90 руб.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и формируется за счет областного бюджета. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Ведется планомерная замена учебников в 1-3 и 5-7 классах, согласно приказу Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Также составляется список пособий, которые

нужно будет списать. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 360.

Планируется приобретение учебной литературы на 2025-2026 учебный год, на сумму 1038215,20 руб., а именно:

	Наименование, заказанных школой	Наименований, приобретаемых за счет родителей	Итого
1-4 классы	4	0	4
5-9 классы	11	0	11
10-11 классы	0	0	0
Итого	15	0	15

Показатели библиотечной статистики

Всего учащихся	Всего читателей	% учащихся	Число посещений
739	699	95	4775

Книжный фонд и книговыдача

Книжный фонд	Книговыдача	Фонд учебников	Выдано учебников	Книговыдача учебниками
5746	4695	12389	11984	16679

По сравнению с прошлым годом книжный фонд увеличился на 56 – единиц художественной литературы.

Средние показатели

Средняя посещаемость	Средняя книговыдача	Средняя обеспеченность литературой	Обеспеченность учебниками %		Обращаемость фонда
			бюджетные	внебюджетные	
7	5	7,7	100	0	0,8

В 2023-2024 учебном году средняя посещаемость составила 70%. Обеспеченность учебниками составила 100%.

Техническое оснащение:

Наличие техники	Для служебного пользования	Для пользования читателей
Компьютер	1	5
Принтер	1	1
Сканер	1	1
Ксерокс	1	1

В ИБЦ ведется справочно-библиографическая работа.

По запросам учащихся и преподавателей за 2023- 2024 учебный год библиотекой выдано 328 справок различного содержания. Из них:

- интернет -279
- фактографические -33
- краеведческие - 16

Пять рабочих мест за ПК для учащихся позволяют проводить подготовку учащихся к урокам, дополнительным мероприятиям, использовать интерактивные приложения. Имеется выход в Интернет, что позволяет читателям пользоваться электронными книгами, а также участвовать в дистанционных мероприятиях, самостоятельно находить необходимый материал. Просторный читальный зал на 30 мест, оснащенный мультимедийной панелью, позволяет проводить библиотечные уроки и мероприятия на качественном уровне.

Выводы: в ходе анализа выявлены проблемы: устаревший фонд литературы по отраслям знаний, устаревший фонд художественной литературы, фонд литературы по программным произведениям требует замены на 40% и частичного пополнения. Положительные стороны работы ИБЦ:

- Картотека учебников – выполнена в соответствии с требованиями.
- Техническое оснащение, соответствует современным требованиям.
- ИБЦ расположен в просторном помещении, с отдельными фондами хранения для художественной и учебной литературы. Стало возможно зонирование помещения на абонемент, читальный зал и компьютерную зону.
- Оформлены постоянно действующие книжные экспозиции.
- Повысилась доступность и информативность на абонементе.
- Библиотечные уроки проводятся в читальном зале с использованием интерактивной панели, что позволяет улучшать качество усвоения материала и повышает интерес учащихся.
- В стадии работы обновление картотек по имеющимся в ИБЦ учебно-методическим комплексам, художественной литературе.
- Ведется работа по переводу в электронный вариант инвентарной книги художественного фонда библиотеки - готовность 90%.
- Выполнен заказ учебников на 2024-2025 учебный год на сумму 703613,90 рублей (922 экземпляра).
- В кабинеты русского языка и литературы переданы словари и справочная литература для учащихся с 1-11 класс, для пользования в учебном процессе.
- В кабинет математики приобретены Таблицы Брадиса, в кабинет географии приобретены атласы для подготовки учащихся к экзаменам. И использованию в учебном процессе.

Рекомендации:

- В целях увеличения показателя - количество посещений и количество книговыдач, необходимо периодически обновлять устаревший фонд литературы по отраслям знаний,
- Фонд художественной литературы и литературы по программным произведениям обновить не менее, чем на 20%.
- В 2024 -2025 учебном году на средства субвенции продолжить обновление фонда учебников.
- В течение учебного года систематически проводить работу с учащимися и классными руководителями по сохранности учебников через рейды по проверке учебников, классные часы, родительские собрания - 2 раза в четверть.
- Доводить до сведения учащихся и их родителей обязанности по сохранности учебников через классные часы и беседы при посещении библиотеки.
- Создавать комфортные условия для работы в библиотеке, за счет технических средств, с целью повышения информационной культуры учащихся.
- Использовать разнообразные формы массовых мероприятий: громкие чтения, конкурсы, библиотечные уроки, литературные викторины, выставки – обзоры, тематические беседы, участие в конкурсах на муниципальном уровне.

Массовая работа

Массовая работа в школьной библиотеке ведется в соответствии с планом работы. В работе библиотеки по воспитанию читательских умений используются различные формы работы: громкие чтения; урок-практика; викторины; совмещение беседы и книжных выставок с ролевыми играми;

интегрированные библиотечные уроки с использованием ИКТ; литературные викторины, конкурсы, книжные выставки, выставки-обзоры, тематические беседы.

Через выставочную работу раскрывается фонд литературы, ведется пропаганда чтения, развивается интерес к предмету через литературу.

Наименование	2023-2024
Мероприятия	17
Книжные выставки	12
Библиотечные уроки по параллелям	11

В 2023-2024 году были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по реализации комплекса мер по повышению читательской грамотности и развитию речи каждого ученика
Развивающие уроки внеклассного чтения на патриотическую тему: <u>Октябрь:</u> 3-4 классы – чтение вслух произведений, беседа. 5-7 классы – Чтение вслух, просмотр видеоролика, беседа. <u>Декабрь:</u> 1-2 классы – чтение вслух произведений, беседа. 8-11 просмотр документального фильма по теме. Беседа. <u>Март:</u> 1-5 классы просмотр видеороликов по теме, беседа, чтение стихов.
Работа по реализации проекта «Говори правильно», совместно с МО школы. - разработка видео-слайдов. - демонстрация по школьному телевидению. - викторины.
Серия мероприятий в рамках подготовки к муниципальному этнографическому путешествию «Знатоки земли Иркутской»
Серия мероприятий в рамках подготовки к конкурсу «Сказка учит, сказка лечит»
Серия мероприятий в рамках подготовки к конкурсу «Город увлечённый литературой»
Конкурс чтецов произведений на патриотическую тему «Слава нашей армии»
Серия мероприятий в рамках подготовки к конкурсу «Крылатая Ангарская строка»
Конкурс «Лучший читатель»

За 2023-2024 учебный год были организованы текущие и постоянные выставки. Текущие выставки сопровождали каждое мероприятие и библиотечный урок.

- День Байкала (учрежден в 1999, с 2009 г. отмечается во второе воскресенье сентября)
- 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого (1828-1910), выдающегося русского писателя и мыслителя
- <u>Международный день учителя. Профессия УЧИТЕЛЬ</u>
- День октябрьской революции (1917)
- 110 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского (1913-1972), русского детского писателя
- 220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева (1803-1873), русского поэта, дипломата, публициста
- 120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара (1904-1941)
- День воинской славы России. 80-летие полного снятия блокады г. Ленинграда (1944)
- <u>Всемирный день поэзии (с 1999)</u>
- День воинской славы России. День победы русских воинов князя <u>Александра Невского</u> над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.).

Онлайн викторина: <https://www.playbuzz.com/item/46578318-d315-4c05-9bd4-47c617124872>

– 100 лет со дня рождения писателя В.П. Астафьева (1924-2001)

79 – летие Победы в Великой Отечественной войне.

- Читаем вместе стихи и произведения о войне – акция # Я читаю о войне.

В течение учебного года были проведены библиотечные уроки по темам:

Библиотечные уроки в 4 классах: «Формирование навыков смыслового чтения».

Библиотечные уроки в 3 классах: «Словари - наши друзья и помощники».

Библиотечные уроки во 2 классах: «Структура книги».

Библиотечные уроки в 5 классах: «Методы самостоятельной работы с книгой»

Библиотечные уроки в 6 классах: «За страницами учебника: дополнительная литература по предметам».

Библиотечные уроки в 7-классах: «Информационные ресурсы общества и информационная культура»

Библиотечные уроки в 8 классах: «Аналитическая переработка источников информации»

Библиотечные уроки в 1 классах: «Выбор книг в библиотеке»

Библиотечный урок – экскурсия в ИБЦ подготовительная группа «Книжкин дом, как хорошо мы в нём живём».

Библиотечные уроки в 9 классах: «Информационно-поисковая система в ИБЦ»

Библиотечные уроки в 10-11 классах: «Каталоги. Библиографическое описание».

Работа с учебниками

– Составление заявки на учебники.

– Оформление заказа.

– Контроль выполнения заказа.

– Прием и техническая обработка поступивших учебников.

– Оформление отчетных документов, диагностика обеспеченности учащихся.

– Прием и выдача учебников.

– Периодическое списание ветхих и устаревших учебников- один раз в два года.

– Проведение работы по сохранности учебников, рейды по классам по проверке состояния учебников с активом библиотеки, в соответствии с планом работы. – Работа с муниципальным обменным фондом учебной литературы.

За отчетный период, 2023-2024 учебный год, поступило учебников в библиотечный фонд 2411 экземпляров на сумму 1557593 руб.

Обеспеченность учебниками составила:

Начальное общее образование

«Школа России» - 100% Основное

общее образование

5 класс – 100%

6 класс – 100%

7 класс – 100%

8 класс – 100%

9 класс – 100%
Среднее (полное) общее образование
10 класс – 100%
11 класс – 100%
ИТОГО: 100%

Проблема недостающих учебников решается через обменный фонд учебной литературы, созданный при ЦОРО.

Выводы: Учащиеся заинтересованы в мероприятиях, проводимых библиотекарем. Повышенный интерес можно отметить у школьников 1-4 и 5-6 классов. Это связано с тем, что появилась возможность использования различных образовательных платформ в сети Интернет. Старшеклассников больше интересуют межмуниципальные игры, олимпиады, возможность подготовки к экзаменам с использованием демоверсий. Все мероприятия и библиотечные уроки сопровождаются книжными выставками. В этом учебном году были проведены четыре урока-экскурсии для дошкольников, совмещенные с посещением школьного музея «Память сердца».

Рекомендации: для повышения эффективности работы в ИБЦ необходимо:

- Провести сверку фонда литературы с инвентарными книгами.
- Закончить работу по созданию электронной инвентарной книги.
- Обновить алфавитные каталоги художественной литературы.
- Создать краеведческий каталог, топографический каталог, каталоги книжных выставок.
- Систематизировать хранение нормативно-правовой документации, как в электронном, так и бумажном вариантах.
- Продолжить работу по подбору и систематизации познавательно-развивающих и игровых материалов для учащихся 1- 4 классов для занятий в читальном зале.
- Продолжить работу по привлечению к чтению электронных книг с целью повышения читательского интереса учащихся 7-11 классов.
- Продолжать разрабатывать, и внедрять в работу библиотечные уроки с применением компьютерных программ: Learningapps.
- Продолжать работу с учащимися 5-8 классов по созданию виртуальных викторин для учеников начальной школы.
- Продолжать работу с учащимися 5-7 классов к созданию буктрейлеров.
- Активизировать работу с сайтом педагога-библиотекаря, привлечение родителей к пользованию вкладкой «Для родителей».

Наполнение школьного сайта

Состояние и содержание официального сайта Школы соответствует действующему законодательству (Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации» (с изменениями от 09.08.2021), Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями от 11.07.2020)).

В 2023 году Школа перевела свой официальный сайт на единую облачную платформу «Госвеб» (<https://sh11-angarsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>) . Перевод официального сайта на платформу «Госвеб» обеспечивает:

- безопасное хранение данных, размещаемых на федеральных серверах;
- быстрое создание сайтов из типовых шаблонов с помощью гибкого визуального конструктора в современном дизайне;

- стандартизацию и унифицированную навигацию сайтов; –
- стабильное бесплатное техническое сопровождение; –
- бесплатное размещение на хостинге.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» (госпаблики) – с 15.01.2023. Работа госпаблик регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Публикация потов в Госпабликах осуществляется через рабочих кабинет

В госпабликах всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; –
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблик Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Раздел 11. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «СОШ №11» размещено в трехэтажном здании. Здание построено 2017 году. Площадь здания составляет 17537,8 кв.м. На территории школы выделены зоны: физкультурно-спортивная, зона отдыха, игровая зона и хозяйственная. В физкультурно-спортивную зону входят: поле для мини-футбола, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, сектор для прыжков в длину, беговая дорожка. Зона отдыха и игровая зона-это площадки для подвижных игр 1 классов; площадка для подвижных игр 2-4 классов, предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ; площадка для подвижных игр 5-9 классов. В хозяйственной зоне расположена площадка с тремя мусорными контейнерами. На территории школы находятся трансформаторная подстанция, пожарные резервуары (2шт.), комплекс тушения пожара «Адмирал» и здание гаража на два автомобиля (детский автобус КАВЗ 4234-45 и ГАЗ 322132). Школьный автобус используется для организованной перевозки детей на различные мероприятия городского и регионального уровня, а также на экскурсии и воспитательные мероприятия. По периметру здания установлено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (отоплению, холодному и горячему водоснабжению и канализации).

Для обеспечения жизнедеятельности маломобильных групп населения (МНГ) построены пандусы, на автомобильной стоянке установлен дорожный знак «Парковка инвалидов». В здании установлен лифт грузоподъемностью 1500кг. В тамбурах проложено противоскользящее покрытие - антикаблук, в коридорах - противоскользящая полоса на самоклеящейся основе и алюминиевая полоса с

резиновой вставкой. В санитарных комнатах и душевых для маломобильных групп населения установлены зеркала поворотные, крючки для костылей, размещена мнемосхема, установлена беспроводная система вызова помощника. Приобретено оборудование для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: кресло-коляски инвалидные в количестве 2-х штук, стол-парта для обучающегося с детским церебральным параличом, регулируемая по высоте, опора функциональная для сидения, скамейка для инвалидов.

Здание школы рассчитано на 725 мест, фактически на конец 2024 года обучается 739 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Во второй половине дня проводятся внеурочные и факультативные занятия, работает группа продленного дня (ГПД), проводятся спортивные секции, хореография, организована внеклассная работа. Набор помещений выполнен для возможности изучения обязательных учебных дисциплин, для трудового обучения, для занятий в кружках, спортивнооздоровительного развития.

Учебные помещения для начальных классов (1-4) выделены в отдельный блок. Организовано четыре параллели. Учащиеся начальной школы обучаются в закрепленных за каждым классом кабинетах. В школе есть учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже. Доступ к кабинету осуществляется через лифт, оборудованный пандусом. Учащиеся 5-11 классов обучаются по классно-кабинетной системе. В школе имеется необходимый набор помещений для организации учебного процесса: учебные классы (физика, химия, математика, русский язык, иностранный язык, биология, география, ОБЖ, технология, информатика, история, обществознание, литература, черчение и т. д.); актовый зал на 496 мест, два спортивных зала с раздевалками, санитарными узлами и душевыми; спортивный зал для начальной школы $S=372.17\text{м}^2$, спортивный зал для старших классов $S=361.0\text{м}^2$; библиотека с читальным залом и книгохранилищем; столовая с обеденным залом на 330 посадочных мест; медицинский блок; кабинеты дополнительного образования; кабинеты для ГПД с двумя спальнями; конференц-зал; серверная; административные кабинеты; кабинеты логопеда, педагога психолога, социального педагога, педагога организатора; гардеробные; хозяйственные помещения; инвентарные; санитарные узлы и комнаты личной гигиены. Медицинский блок расположен на 1-ом этаже и состоит из кабинета врача, прививочного кабинета, процедурного кабинета, кабинета зубного врача, комнаты личной гигиены, санузла и комнаты для разведения дезинфицирующего раствора. Оснащение медицинского блока проведено согласно примерному перечню оборудования и инструментария. Получена лицензия на медицинскую деятельность 16.02.2021г.

В школе выделены общественные пространства (рекреации) для самоподготовки, для размещения выставочных работ, для отдыха. В рекреациях работает школьное телевидение. На третьем этаже блока №4 открыт зимний сад. В 2023 году оформлен кабинет №107 «Выставочная зона», установлены 10 модульных диванов, размещены картины видами природы Сибирского округа, установлены жалюзи и видеонаблюдение. В школе имеется два гардероба: для начальной школы, основного и старшего звена, оснащенные вешалками с крючками для одежды и ячейками для сменной обуви. На каждом этаже в школе имеются санитарные узлы для мальчиков, девочек и маломобильных групп населения (МГН), служебные и комнаты личной гигиены. В школе оборудованы 55 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, принтер или МФУ, документ-камера), в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по физике;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса;
- кабинеты русского языка и литературы;
- кабинеты математики;
- кабинеты начальной школы;
- кабинет истории;
- кабинет обществознания;
- кабинет музыки;
- столлярная мастерская;

- слесарная мастерская
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет домоводство и шитьё;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерам «Максим», «Лазерный тир», дозиметром, мини-экспресс лаборатория «Пчелка», защитный костюм ОЗК, аптечками первой помощи, противогазами и т.д.);
- кабинет ИЗО (оборудован гипсовыми модели глаза, голова, нос, губы, ветка клёна, ветка дуба, ветка винограда, шар, геометрических фигур, наборами для черчения, наборами муляжей грибов, овощей, линейками Рейшина.)

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, имеются рециркуляторы.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В школе проводится большая работа по обновлению и сохранению материально-технической базы:

- в целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

- осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, еженедельная генеральная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание. Проводиться своевременная подготовка здания (помещений) школы к летнему оздоровительному отдыху детей, к новому учебному году и отопительному сезону.

В состав МБОУ "СОШ №11" входят дошкольные группы. Здание детского сада находится по адресу: мкр-н Китой, ул. Партизанская, 33, представляет двухэтажное здание, общая площадь здания составляет 2722,1 кв.м.. По периметру здания установлено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (отоплению, холодному и горячему водоснабжению и канализации). Вентиляция в здании приточная и естественная. На территории детского сада имеется центральный въезд, запасной въезд и входы. На въездах установлены ворота, на входах – калитки. Дорожные одежды (твердое покрытие) проездов и площадок выполнены в соответствии с транспортно-эксплуатационными и санитарно-гигиеническими требованиями. По границам проездов и тротуаров установлены бетонные бортовые камни. Территория дошкольного учреждения огорожена. На территории для каждой группы установлены тентовые навесы, малые формы, песочницы. Здание построено в 1978 году, проектная мощность 280 детей, на текущий момент посещают детский сад 238 детей. Работают 9 групп, в том числе ясельная группа. В детском саду имеется необходимый набор помещений для организации воспитательного процесса: приемные, игровые, спальни и санитарные комнаты; музыкальный зал, спортивный зал, кабинет психолога с комнатой психологической разгрузки; прачечная, пищеблок с необходимыми наборами помещений. В каждой группе имеется необходимый набор мебели, игрушек, развивающих материалов, стендов и т.д., у каждого воспитателя есть автоматизированное рабочее место. Ежегодно в школе и в дошкольных группах проводится качественный ремонт силами

педагогического и технического коллективов. Обновляется интерьер школы и дошкольных групп. Активно привлекаются в подготовке школы и дошкольных групп к новому учебному году родители. В период 2023-2024 учебного года было приобретено следующее оборудование, инструменты и материальные ценности для нужд школы.

	Направления модернизации	Материально – техническое обеспечение	Кол-во шт.
1	Приобретено для кабинета №301 «Библиотека»	Кресло-мешок	3
2	Приобретена оргтехника	Монитор Принтер Принтер МФУ Точка доступа	1 1 1 4
3	Приобретено оборудование для рабочего по комплексному обслуживанию здания	Реноватор Набор ключей -трубок Углошлифовальная машина	1 1 1
4	Приобретено для кабинетов математики	Таблицы математические четырёхзначные Циркуль деревянный	45 3
5	Приобретено для ГПД	Пылесос	1
10	Приобретена мебель в учебные кабинеты №138 и №307	Столы ученические ростовые Стул ученический ростовой	32 64
11	Приобретена оборудование в кабинет № 226 «Хореография»	Блок для йоги Коврик для фитнеса Мяч для большого тенниса	20 20 15
12	Приобретены для оформления кабинета №228 «Театр «Шкода»	Жалюзи (арки) Отпариватель напольный	2 1
13	Приобретено для оформления кабинета №318 «Психолог»	Жалюзи	1
14	Приобретены для оформления «Выставочной зоны»	Жалюзи Картины в багете Диваны модульные	10 14 10
15	Приобретено оборудование для кабинета №350 «Информатика»	Светильник настольный «Эра»	13
16	Приобретено для кабинета № 229 «Комната детских инициатив»	Стенд «Движение первых» Стенд «Саоуправление» Стенд «Будь в движении» Стенд «Вывеска» Диван модульный	1 1 1 из 15 част. 1 1
17	Приобретено для административных кабинетов	Кресло офисное	10
18	Приобретено для кабинета №350 «Информатика»	Светильник настольный	13
19	Приобретено для спортивного зала (для сдачи ГТО)	Перекладина для подтягивания Скамья для измерения гибкости Платформа для отжиманий Доска для пресса	1 1 1 1
20	Приобретено для сторожей	Фонарь прожекторный	1
21	Установлены дополнительные видеорекамеры в коридорах	Видеорекамера	3
22	Приобретены принтеры	МФУ лазерное Puntum Принтер Puntum	2 1

В течение 2023-2024 учебного года для дошкольных групп было приобретено следующее оборудование

№ п. /п.	Направления модернизации	Материально – техническое обеспечение	Кол-во шт.
1			
2	Приобретены для групп	Простынь Пододеяльник Наволочки Пылесос	90 90 90 1
3	Приобретены в группы для МОП	Фартук нейлоновый Фартук х/б	5 15
4	Приобретено для прогулок	Теневой навес	1
5	Приобретено для музыкального зала	Степ - платформы	7
6	Приобретено для групп	Ноутбук Maibenben Телевизор Led50 Кронштейн для тв Принтер Puntum МФУ Epson Монитор Конструктор Плакаты	3 1 1 1 1 1 4 17
7	Приобретение хозяйственного инвентаря для пищеблока д/сада	Мясорубка Тестомес спиральный	1 1
8	Приобретено для прачки	Стиральная машина	1
9	Приобретено для очистки территории	Снегоуборочная машина	1

Выводы: материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 11» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Оснащенность классов лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 выполнена на 100%, оснащенность классов техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения выполнена на 100%. Анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал 100% оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

**II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года)

N п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	735	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	397	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам аттестации, в общей численности учащихся	166/23%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	52,5	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0/0%	человек/%

	численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/7,6%	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	462/62%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	236/32%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	26/4%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	10/2%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	2/1%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33/4,5%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/68%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/59%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19/32%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/32%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/52%	человек/%

1.29.1	Высшая	12/20%	человек/%
1.29.2	Первая	19/32%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	17/29%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/20%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/14%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/29%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59/100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	59/100%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,9	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	человек/%
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	735/100%	кв.м
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,2	кв.м

2.2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
-------	------------	----------	-------------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	218	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	218	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	Человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	218/100%	Человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%	Человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	Человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/5%	Человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/5%	Человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	218/100%	Человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	Человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/31%	Человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/31%	Человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/69%	Человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/69%	Человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/56%	Человек
1.8.1	Высшая	1/5,6%	Человек
1.8.2	Первая	8/50%	Человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Человек
1.9.1	До 5 лет	6/38%	Человек
1.9.2	Свыше 30 лет	10/62%	Человек

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 19%	Человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6%	Человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%	Человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%	Человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/218	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	Да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	Да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	Да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	Да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	Да/нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	3,2	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да/нет