

Российская Федерация  
Иркутская область  
Ангарский городской округ  
Управление образования Администрации Ангарского городского округа  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 11»  
(МБОУ «СОШ № 11»)

"Рассмотрено на заседании МО (МС)  
учителей название МО

"Согласовано"  
зам.директора по УВР

Протокол

№

*Дата*

Руководитель МО

Бусыгина Ю.А

\_\_\_\_\_

*Дата*

*Сергеева А.М.*

**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
клуб «Юные инспектора дорожного движения»**

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: базовый

Возрастной диапазон: 10-16 лет

Срок реализации: 1 год

"Утверждаю"

директор

*Демидова Т.А.*

*Дата*

**МБОУ "СОШ №11"**

Составитель:

Горбунова О.С.

Педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
МБОУ «СОШ №11».

г. Ангарск -2023

## Содержание

|                                                                            |       |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Основные характеристики дополнительной общеразвивающей программы: _____ | с. 3  |
| 1.1. Пояснительная записка. _____                                          | с.3   |
| 1.2. Цель и задачи программы. _____                                        | с.5   |
| 1.3. Ожидаемые результаты работы по программе. _____                       | с.5   |
| 1.4. Содержание программы. _____                                           | с.6   |
| 1.5. Учебно-тематический план программы. _____                             | с.13  |
| 2. Организационно-педагогические условия: _____                            | с.18  |
| 2.1. Календарный учебный график. _____                                     | с.18  |
| 2.2. Условия реализации программы. _____                                   | с.19  |
| 2.3. Формы аттестации. _____                                               | с. 19 |
| 2.4. Оценочные материалы. _____                                            | с.21  |
| 2.5. Методическое обеспечение программы _____                              | с.21  |
| 3. Список литературы. _____                                                | с.22  |
| 3.1. Список для педагога _____                                             | с.22  |
| 3.2. Список интернет – ресурсов для педагога _____                         | с.23  |
| 3.3. Список литературы для обучающихся _____                               | с.23  |

# 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

## 1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основе программы лежат рекомендации по формированию и развитию творческих способностей учащихся, удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом и нравственном развитии, обеспечению духовно-нравственного воспитания, выявлению, развитию и поддержке талантливых детей, формированию общей культуры учащихся.

Нормативно - правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.12г.;
2. Нормативный документ документа «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 9 ноября 2018 г.
3. Методических рекомендаций по разработке и оформлению дополнительных и общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области // Составители Т.А. Татарникова, Т.А. Павловская. – Иркутск. – 2016.
4. Санитарные правила к учреждениям образования.

Программа отряда «Юные инспектора дорожного движения» является комплексной, относится к программам социально-педагогической направленности. Программа позволяет обучающимся не только получить знания и практические навыки по основам безопасности дорожного движения, знания устройства велосипеда и приёмы его управления, но и познакомиться с основами работы инспекторов ГИБДД, освоить основы первой доврачебной помощи. Программа разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», общественной программы профилактики дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога в школу», а также методических рекомендаций: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. **Актуальность** составления программы определена создавшейся специфичностью ДТП в настоящее время в нашем обществе, низкой компетенцией обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности на дорогах, и, как следствие, необходимостью поиска новых эффективных механизмов, современных форм и методов работы по формированию компетентных участников дорожного движения в изменяющихся социально экономических условиях. Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Для того чтобы сохранить здоровье и жизнь нашим детям, следует повседневно и настойчиво проводить широкую профилактическую работу: обучать их Правилам дорожного движения, воспитывать у них внимательность и осторожность при движении по улицам и дорогам, проводить профилактику дорожно-транспортного происшествия.

Данная программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм

поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Согласно анализу на занятиях в школах члены отрядов ЮИД приобретают элементарные знания ПДД. Учителями начальной и средней школы закладываются базовые знания по ПДД, к 10-12 годам дети должны знать необходимый объем правил для пешеходов и пассажиров. С 14 лет правила разрешают ездить на велосипеде по дорогам. Программа создана для того, чтобы помочь начинающему велосипедисту сохранить свое здоровье, а возможно, сберечь жизнь. В свою очередь более глубокие, расширенные знания и навыки, учащиеся получают на занятиях в специализированном учебном кабинете по ПДД. Современное оборудование позволяет проводить занятия в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии организуется самостоятельная деятельность обучающихся, в учебный процесс включено проблемное обучение, осуществляется связь обучения с практикой, обсуждаются с учащимися актуальные события современности. Также программой предусмотрено применение нетрадиционных форм организации учебного процесса (соревнования, театрализация, тренинги и др.) и разнообразных средств обучения (печатные, наглядные, аудиовизуальные, электронные образовательные ресурсы).

**Отличительной особенностью** данной дополнительной образовательной программы является привлечение для совместного обучения разновозрастного состава учащихся. Этот фактор позволяет осуществлять комплексное применение элементов технологии индивидуализации обучения, проблемного обучения и технологии КСО в образовательном процессе. Открываются оптимальные условия для работы учащихся в режиме индивидуальной и коллективной проектной деятельности.

**Педагогическая целесообразность** образовательной программы.

Разнообразные формы занятий позволят учащимся проявить свои творческие, интеллектуальные и физические способности, осознать себя как личность, самоутвердиться. В результате активной социально-значимой деятельности у учащихся вырабатывается компетентность в решении личных и общественных проблем по улучшению состояния безопасности дорожного движения. Занятия по данной программе так же решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса учащихся.

**Адресат программы**

Членами отряда ЮИД могут быть учащиеся в возрасте от 10 до 16 лет, желающие активно участвовать в работе отряда юных инспекторов движения и приобрести навыки безопасного вождения велосипеда. Наполняемость группы 10-15 человек.

**Объём и срок освоения программы**

Продолжительность образовательного процесса - в течение одного учебного года, общее количество часов - 102 .

**Формы обучения и виды занятий**

Занятия по правилам дорожного движения с обучающимися проводятся в классе с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и транспортного средства – велосипед. К занятиям привлекаются работники правоохранительных органов, медицинский работник.

Формы обучения учащихся правилам дорожного движения очень разнообразны: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия в «автогородке», конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения, деловые, ситуационно-ролевые игры, брейн-ринги, экскурсии, выступление агитбригады и многие

другие. Для закрепления пройденного материала с помощью контрольных вопросов и заданий по экзаменационным билетам, предложенным учебным компьютерным модулем «Веселый светофор», проводится проверка знаний ПДД у членов отрядов ЮИД.

В процессе обучения ЮИД правилам дорожного движения применяется метод беседы. Беседы построены на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть). В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые способствуют воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительному выполнению Правил дорожного движения.

### ***Режим занятий***

Программа предусматривает занятия два раза в неделю - одно занятие 2 часа, второе 1 час (академический час 45 минут) и составляет 102 часа в год.

## **1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** Практико-ориентированное образование учащихся в сфере основ безопасности жизнедеятельности, направленное на предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

### ***Задачи обучающие:***

- ✓ изучить правила безопасного поведения на дорогах;
- ✓ ознакомить учащихся со специальной дорожной терминологией;
- ✓ ознакомить с методами и формами пропаганды безопасности дорожного движения;
- ✓ ознакомить с правилами оказания первой медицинской помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

- ✓ обучить простейшим навыкам фигурного вождения велосипеда;

### ***развивающие:***

- ✓ развить умения предвидеть опасные ситуации на дороге, избегать их, а при необходимости быстро принимать грамотные решения и действовать в соответствии со сложившейся ситуацией;
- ✓ развить организаторские способности у учащихся;

### ***воспитательные:***

- ✓ воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах.
- ✓ привлекать учащихся к соревновательной спортивной деятельности; прививать такие качества как коллективизм, ответственность, умение работать в команде.

## **1.3.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ**

### **Метапредметные результаты:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

### **Личностные результаты:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на

здоровый образ жизни;

- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-

нравственная отзывчивость;

• положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Основы безопасности дорожного движения»;

- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Предметные результаты:**

Учащиеся должны знать:

- правила дорожной безопасности;
- группы дорожных знаков, необходимую разметку проезжей части дорог для пешеходов, пассажиров и водителей – велосипедистов;
- значение сигналов светофоров и регулировщика;
- способы оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по экзаменационным билетам, предложенным методическим пособием «Азбука дорожной науки»;
- читать информацию по дорожным знакам и разметке проезжей части; оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом;
- пользоваться общественным транспортом;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.
- самостоятельно составлять сценарии мероприятий по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выступать с информацией по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма перед аудиторией младших школьников.

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## **1.4.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа состоит из семи разделов:

- 1раздел «Мой друг - велосипед».
- 2 раздел «История развития автомобилотранспорта и проблемы безопасного движения».
- 3 раздел «Правила дорожного движения».
- 4 раздел «Средства организации дорожного движения».
- 5 раздел «Порядок движения транспортных средств».

- 6 раздел «Основы оказания первой медицинской помощи».
- 7 раздел «Особенности практического выполнения сложных элементов

фигурного вождения велосипеда».

Разделы содержат учебные часы, включающие теоретические и практические занятия, которые отличаются по объему и характеру информации, но вместе с тем неразрывно связанных между собой и составляющих общую деятельность педагога, направленную на воспитание ответственного отношения обучающихся к вопросам личной и общественной безопасности. Каждый раздел включает в себя работу по агитации и пропаганде соблюдения правил дорожного движения. Теоретическая часть охватывает всю область знаний, необходимых для участника дорожного движения. А также знания, способствующие расширению представлений учащегося о транспорте, скорости, способах обеспечения своей безопасности и др. В практическую часть по закреплению ПДД на улицах и дорогах включены: сюжетно-ролевые и интеллектуальные игры, работа с дидактическим материалом, работа в автогородке. Практические занятия могут проходить, как отдельным занятием, так, и совмещены с теоретическими.

### **Раздел 1. Требования к управлению велосипедом, скутером, мопедом.**

1.1. Вводное занятие. История создания объединения ЮИД. История появления велосипеда. Правила движения на велосипеде.

Теоретические знания: Ознакомить обучающихся с историей создания ЮИД в Иркутской области. Права и обязанности юных инспекторов движения.

Совместная работа ЮИД с ГИБДД. Изучение положений муниципальных, областных конкурсов.

Практическая деятельность: Тематический опрос.

1.2. Устройство велосипеда. Работа деталей и узлов. Техническое обслуживание велосипеда. Учить предвидеть опасность при езде на велосипеде. Обучать правилам обращения с велосипедом для безопасности окружающих.

Практическая деятельность: Тематический опрос.

1.3. Требования к управлению велосипедом, скутером, мопедом.

Теоретические знания: Правила дорожного движения при управлении велосипедом, скутером, мопедом, Т.Б. и защитная экипировка

Практическая деятельность: Отработка навыков безопасного вождения.

1.4. Контрольно - обобщающая работа «Особенности буксировки механических транспортных средств, учебной езды, перевозки людей и грузов».

Теоретические знания: Особенности буксировки на жесткой и гибкой сцепке.

Запрещения, действующие по отношению к организации буксировки. Требования к организации учебной езды и оснащению транспортных средств для учебной езды.

Требования, выдвигаемые к перевозке людей и грузов.

Практическая деятельность: Работа по контрольным карточкам.

1.5. Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!».

Теоретические знания: Обучать правилам обращения с велосипедом для безопасности окружающих. Характеризовать поведение участников дорожного движения.

Практическая деятельность: Создание буклета.

### **Раздел 2. История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения.**

2.1. Виды транспорта. Современный транспорт. Закрепить полученные

учащимися знания. Расширить словарный запас по дорожной лексике. Формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в населённом пункте, за ним, в транспорте).

2.2. Значение номерных знаков. Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир». Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Правила поведения в транспорте. Мероприятие «Я пассажир». Закрепить полученные учащимися знания. Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Расширить словарный запас по дорожной лексике. Формировать и развивать целостность восприятия дорожной среды.

2.3. Что такое ДТП? Причины возникновения ДТП. Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП. Развивать двигательные умения и навыки безопасного поведения. Воспитывать дисциплинированность, ответственность и культуру поведения.

2.4. Создание буклета «Помни, пешеход!». Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах. Приводить примеры различных дорожных ситуаций. Развивать двигательные умения и навыки безопасного поведения. Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте. Воспитывать дисциплинированность, ответственность и культуру поведения.

2.5. Подготовка и проведение акций.

Теоретические знания: Знакомство с основными этапами и правилами проведения акций по ПДД. Аспект сотрудничества с инспекторами ГИБДД. Подбор материала для тематических акций.

Практическая деятельность: проведение акций.

### **Раздел 3. Правила дорожного движения.**

3.1. Правила поведения для пешеходов.

Теоретические знания: Знать и применять правила движения по улице.

Уметь дать оценку правильному и неправильному поведению пешеходов.

Практическая деятельность: Использование модуля «Веселый светофор».

Тестовые задания.

3.2. Правила поведения для велосипедистов.

Теоретические знания: Знать правила юного велосипедиста.

Знать сигналы регулировщика, уметь показать и объяснить его жесты. Уметь пользоваться светофорами.

Практическая деятельность: Тематический опрос. Тренировочные упражнения.

3.3. Дорожный этикет.

Теоретические знания: Уметь ориентироваться в «Правилах дорожного движения».

Знать левые и правые стороны движения. Действия водителей и пешеходов по сигналам светофора и регулировщика.

Практическая деятельность: Творческая работа. Решение ситуационных задач.

3.4. Безопасная эксплуатация велосипеда. Общие положения правил дорожного движения.

Правила проезда перекрестков. Теоретические знания: Виды перекрестков.

Особенности проезда перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Проезд



нерегулируемых перекрестков. Проезд пешеходных переходов. Движение через железнодорожные пути.

Практическая деятельность: Решение билетов по ПДД.

Практическое закрепление материалов при решении билетов по ПДД. Практическая деятельность: Решение билетов, ситуационных задач по ПДД.

### 3.5. Дорожные «Ловушки».

Теоретические знания: Знать ПДД. Уметь видеть на дороге опасные ситуации-«ловушки».

Практическая деятельность: Использование модуля «Веселый светофор» Решение ситуационных задач.

### 3.6. Контрольно - обобщающая работа «Обязанности пешеходов и пассажиров».

Терминология. Общие положения.

Теоретические знания: Дать определения понятиям и терминам: «Автомагистраль», «Главная дорога», «Дорожное движение», «Железнодорожные переезд», «Маршрутно - транспортное средство» «Механическое транспортное средство», «Населенный пункт», «Опасность для движения», «Остановка», перекресток», «Полоса движения», «Регулировщик», «Стоянка», «Уступить дорогу».

Практическая деятельность: Решение билетов, ситуационных задач по ПДД.

Учимся проведению пропаганды по ПДД. Ознакомить с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения.

## **Раздел 4. Средства организации дорожного движения**

### 4.1. Наш друг – светофор.

Теоретические знания: Познакомить учащихся с историей появления светофора.

Развивать интерес к технике. Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств. Совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улице.

Практическая деятельность: Устный опрос - письменная самостоятельная работа.

### 4.2. Армия дорожных знаков. Группы дорожных знаков и их назначение.

Теоретические знания: Знакомство с понятиями: предупреждающие дорожные знаки, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.

Теоретические знания: Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки. Название и назначение каждого знака. Действие водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение.

Название и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Практическая деятельность: Решение тестов с использованием экзаменационных билетов из учебного модуля «Веселый светофор».

Запрещающие знаки.

Теоретические знания: Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Практическая деятельность: Решение тестов с использованием экзаменационных билетов из учебного модуля «Веселый светофор».

Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки.  
Теоретические знания: Знаки предписывающие, особых предписаний, информационные. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей, велосипедистов и пешеходов в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Практическая деятельность: Решение тестов с использованием экзаменационных билетов из учебного модуля «Веселый светофор».

#### 4.3. Элементы улиц и дорог.

Теоретические знания: Знать элементы улиц и дорог. Уметь переходить дорогу в районе регулируемого и нерегулируемого перекрёстка.

Практическая деятельность: Устный опрос - письменная самостоятельная работа. Использование модуля «Веселый светофор».

#### 4.4. Разметка дорожной части улиц и дорог.

Теоретические знания: Знать общую характеристику вертикальной и горизонтальной разметки. Уметь пользоваться разметкой и ориентироваться в движении.

Практическая деятельность: Устный опрос - письменная самостоятельная работа. Использование модуля «Веселый светофор».

#### 4.5. Контрольно - обобщающая работа «Сигналы светофора и регулировщика.

Движение транспорта по проезжей части».

Теоретические знания: Действия участников дорожного движения по сигналам светофора и регулировщика. Особенности применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки, начала движения и маневрирования.

Практическая деятельность: Тематический опрос. Тренировочные упражнения.

#### 4.6. «Привлечение обучающихся к агитационной театрализованной деятельности, организация акций и флешмобов».

Учимся проведению пропаганды по ПДД. Ознакомить с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения.

### **Раздел 5. Порядок движения транспортных средств.**

#### 5.1. Транспорт и участники дорожного движения.

Теоретические знания: Необходимость предупреждения о намерениях начать движения, остановиться, перестроиться, совершить повороты, разворот. Правильное место расположения для выполнения поворотов, разворотов, как перед началом совершения манёвра, так и после завершения манёвра. Правила движения для велосипедистов. Правила о допуске к эксплуатации велосипеда, мопеда.

Практическая деятельность: Тематический опрос. Вождение велосипеда по сигналам светофора и регулировщика на тренировочной площадке.

#### 5.2. Применение специальных сигналов водителями.

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.

Теоретические знания: Классификация сигналов (световых, звуковых). Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.

Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Включение света фар в светлое время суток.

Теоретические знания: Назначение звуковых сигналов и требования по их применению в различных дорожных условиях. Правила пользования внешними световыми приборами.

Практическая деятельность: Работа по контрольным карточкам. Отработка навыков

своевременной подачи сигналов рукой на территории тренировочной площадке.

5.3. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения.

Обгон. Встречный разъезд.

Теоретические знания: Особенности расположения транспортных средств на проезжей части. Требования к скорости движения. Особенности обгона, встречного разъезда, остановки и стоянки транспортных средств

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Аварийные ситуации и их предупреждение. Теоретические знания: Причины возникновения аварийных ситуаций из-за невыполнения требований Правил

Дорожного Движения по пользованию средствами сигнализации. Ознакомление со статистическими данными о ДТП в городе, области, регионе.

Практическая деятельность: Исследовать на основе непосредственных жизненных наблюдений связи поведения участников дорожного движения.

5.4. Контрольно - обобщающая работа «Особенности движения транспорта по автомагистралям, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами».

Теоретические знания: Ограничение движения отдельных категорий участников дорожного движения по автомагистралям. Ограничение маневрирования на автомагистралях. Ограничение движения отдельных категорий транспортных средств по автомагистралям. Вынужденная остановка на автомагистралях. Особенности движения транспортных средств в жилых зонах. Приоритет трамваев и других маршрутных транспортных средств. Знаки, обеспечивающие приоритет маршрутных транспортных средств. Оснащение транспортных средств внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Использование внешних световых приборов и звуковых сигналов в черте города, в загородной зоне, в разное время суток и в различных погодных условиях. Профилактика ослепления внешними световыми приборами, действия при ослеплении.

Практическая деятельность: Творческая работа. Работа по контрольным карточкам.

5.5. «Привлечение обучающихся к агитационной театрализованной деятельности, организация акций и флешмобов».

Учимся проведению пропаганды по ПДД. Ознакомить с методами и формами пропаганды безопасного дорожного движения.

## **Раздел 6. Основы оказания первой медицинской помощи.**

6.1. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок.

Первая помощь при сотрясении головного мозга и обмороке. Способы диагностики состояния пострадавших при дорожно – транспортных происшествиях по внешним признакам. Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах; вывихах; растяжениях и разрывах связок; сотрясении головного мозга; обмороке.

Практическая деятельность: Отработка приемов оказания ПМП.

6.2. Первая помощь при кровотечениях (капиллярных, венозных и др.).

Чем характеризуется венозное или капиллярное кровотечение. Способы остановки Капиллярного или венозного кровотечения. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения.

Практическая деятельность: Отработка приемов оказания ПМП.

6.3. Правила оказания первой медицинской помощи при закрытых и открытых переломах.

Теоретические знания: Основные причины и виды травм опорно-двигательного аппарата. Понятие о переломах. Признаки переломов. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломах.

Практическая деятельность: Изготовление шин из подручного материала. Отработка навыка оказания помощи при переломах.

6.4. Транспортная иммобилизация и правила транспортировки пострадавших.

Теоретические знания: Общая характеристика транспортной иммобилизации.

Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях. Приемы и правила транспортировки пострадавших: одним человеком, двумя людьми, с использованием носилок.

Практическая деятельность: Отработка приемов оказания ПМП при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт.

6.5. Практическое занятие по отработке способов оказания первой медицинской помощи.

Содержание и назначение автомобильной аптечки.

Теоретические знания: Перечень вложений, входящих в состав автомобильной аптечки и последовательность действий оказания первой помощи пострадавшему.

Практическая деятельность: Отработка приемов оказания ПМП.

Раздел 7. Особенности практического выполнения сложных элементов фигурного вождения велосипеда.

7.1 -7.9. Практическая деятельность: Вождение велосипеда по сигналам светофора и регулировщика на тренировочной площадке.

- Начало движения, маневрирование.
- Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда: «Старт», «Габаритные ворота».
- Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда «Скачок через препятствие передним колесом», «Финиш».
- Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда «Колейный мост», «Змейка».
- Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда «Коридор из длинных досок», «Восьмерка».
- Совершенствование навыков управления велосипедом.
- Контрольно - обобщающая работа «Особенности практического выполнения сложных элементов фигурного вождения велосипеда».
- Зачетное занятие «Фигурное вождение велосипеда».

7.10. Конкурс «Помощники ГИБДД», игровые программы для учащихся 1 ступени, выступление с агитбригадой «ЮИД в действии».

Агитация и пропаганда соблюдения Правил дорожного движения.

Практическая деятельность: Проведение игр, конкурсов, различных мероприятий по безопасности дорожного движения для учащихся в школе, воспитанников дошкольных образовательных учреждений, в летних оздоровительных лагерях.

- Подготовка и проведение акций.
- Подготовка и проведение флэшмобов.
- Учимся написанию сценария и проведению пропаганды по ПДД.
- Конкурс «Помощники ГИБДД», игровые программы для учащихся 1 ступени,

выступление с агитбригадой «ЮИД в действии».

7.11. Заключительное занятие Конкурс - соревнование «Безопасное колесо».

Теоретические знания: Тестирование по Правилам дорожного движения. Фигурное вождение велосипеда. («Качели», «Восьмёрка», «Змейка», «По кругу», «Слалом»). Полоса препятствий.

Практическая деятельность.

### 1.5.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование раздела, темы                                                                                                                           | Количество часов |          |             | Формы организации занятий                | Формы аттестации (контроля)      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-------------|------------------------------------------|----------------------------------|
|       |                                                                                                                                                      | теория           | практика | всего часов |                                          |                                  |
| 1     | <i><b>Раздел 1.Мой друг - велосипед</b></i>                                                                                                          |                  |          |             |                                          |                                  |
| 1.1   | Вводное занятие. История появления велосипеда. Правила движения на велосипеде.                                                                       | 1                | 2        | 3           | Групповое занятие. Семинар               | Тематический опрос.              |
| 1.2   | Устройство велосипеда. Работа деталей и узлов. Техническое обслуживание велосипеда.                                                                  | 2                | 1        | 3           | Групповое занятие. Лекция.               | Тематический опрос.              |
| 1.3   | Требования к управлению велосипедом, скутером, мопедом.                                                                                              | 2                | 1        | 3           | Групповое занятие. Лекция.               | Решение ситуационных задач.      |
| 1.4   | Контрольно - обобщающая работа «Особенности буксировки механических транспортных средств, учебной езды, перевозки людей и грузов».                   | 1                | 2        | 3           | Занятие игра                             | Работа по контрольным карточкам. |
| 1.5   | От велосипеда к мопеду и мотоциклу. Отряды ЮИД их роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения. Создание буклета «Юный велосипедист, | 1                | 2        | 3           | Групповое занятие. Семинар. Презентация. | Творческая работа.               |

|     |                                                                                                                                                     |   |   |   |                                                                                      |                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | запомни!».                                                                                                                                          |   |   |   |                                                                                      |                                                                                        |
| 2   | <b>Раздел 2. История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения.</b>                                                                   |   |   |   |                                                                                      |                                                                                        |
| 2.1 | Виды транспорта.<br>Современный транспорт.                                                                                                          | 2 | 1 | 3 | Групповое занятие.<br>Семинар.                                                       | Тематический опрос.                                                                    |
| 2.2 | Значение номерных знаков.<br>Правила поведения в транспорте.<br>Мероприятие «Я пассажир».<br>Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. | 1 | 2 | 3 | Групповое занятие.<br>Организационно – массовое мероприятие.                         | Творческая работа.                                                                     |
| 2.3 | Что такое ДТП?<br>Причины возникновения ДТП                                                                                                         | 2 | 1 | 3 | Групповое занятие.<br>Дискуссия.                                                     | Тематический опрос.<br>Творческая работа. «Найди нарушителя», «Опасность на тротуаре». |
| 3   | <b>Раздел 3. Правила дорожного движения.</b>                                                                                                        |   |   |   |                                                                                      |                                                                                        |
| 3.1 | Правила поведения для пешеходов.                                                                                                                    | 2 | 1 | 3 | Групповое занятие.<br>Семинар.                                                       | Тестовые задания.                                                                      |
| 3.2 | Правила поведения для велосипедистов.                                                                                                               | 2 | 1 | 3 | Групповое занятие.<br>Учебная игра.                                                  | Тематический опрос.<br>Тренировочные упражнения.                                       |
| 3.3 | Дорожный этикет.<br>Действия водителей и пешеходов по сигналам светофора и регулировщика.                                                           | 2 | 1 | 3 | Групповое занятие.<br>Лекция.<br>Использование учебного модуля «Веселый светофорик». | Творческая работа.<br>Решение ситуационных задач.                                      |
| 3.4 | Безопасная эксплуатация велосипеда. Общие положения правил дорожного движения.                                                                      | 2 | 1 | 3 | Групповое занятие.<br>Лекция.                                                        | Тестовые задания.                                                                      |
| 3.5 | Дорожные                                                                                                                                            | 2 | 1 | 3 | Групповое                                                                            | Решение                                                                                |

|     |                                                                                                                             |   |   |   |                                                                                                      |                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|     | «ловушки».                                                                                                                  |   |   |   | занятие.<br>Лекция.                                                                                  | ситуационных<br>задач.                                     |
| 3.6 | Контрольно -<br>обобщающая работа<br>«Обязанности<br>пешеходов и<br>пассажиров».                                            | 1 | 2 | 3 | Групповое<br>занятие.<br>ситуационно-<br>ролевые игры                                                | Творческая<br>работа.                                      |
| 4   | <b>Раздел 4. Средства организации дорожного движения</b>                                                                    |   |   |   |                                                                                                      |                                                            |
| 4.1 | Наш – друг Светофор.                                                                                                        | 2 | 1 | 3 | Групповое<br>занятие -<br>семинар.                                                                   | Устный опрос<br>- письменная<br>самостоятельная<br>работа. |
| 4.2 | Армия дорожных<br>знаков. Группы<br>дорожных знаков и их<br>назначение.                                                     | 2 | 1 | 3 | Групповое<br>занятие.<br>Использование<br>доски «Азбука<br>пешехода».<br>Сюжетно<br>ролевая<br>игра. | Творческая<br>работа.                                      |
| 4.3 | Элементы улиц и<br>дорог                                                                                                    | 2 | 1 | 3 | Использование<br>Модуля<br>«Веселый<br>светофорик»                                                   | Устный опрос<br>- письменная<br>самостоятельная<br>работа  |
| 4.4 | Разметка дорожной<br>части улиц и<br>дорог.                                                                                 | 2 | 1 | 3 | Использование<br>модуля<br>«Веселый<br>светофорик»                                                   | Устный опрос<br>- письменная<br>самостоятельная<br>работа  |
| 4.5 | Контрольно -<br>обобщающая работа<br>«Сигналы светофора и<br>регулирующего<br>Движение<br>транспорта по<br>проезжей части». | 1 | 2 | 3 | Групповое<br>занятие.<br>Деловая<br>игра.                                                            | Тематический<br>опрос.<br>Тренировочные<br>упражнения.     |
| 5   | <b>Раздел 5. Порядок движения транспортных средств.</b>                                                                     |   |   |   |                                                                                                      |                                                            |
| 5.1 | Транспорт и<br>участники дорожного<br>движения.                                                                             | 2 | 1 | 3 | Групповое<br>занятие.<br>Лекция.                                                                     | Тематический<br>опрос.                                     |
| 5.2 | Применение<br>специальных сигналов<br>водителями.                                                                           | 2 | 1 | 3 | Использование<br>модуля<br>«Веселый<br>светофорик»<br>Сюжетно<br>ролевая<br>игра.                    | Работа по<br>контрольным<br>карточкам.                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |                                                                    |                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.3 | Расположение транспортных средств на проезжей части.<br>Скорость движения.<br>Обгон.<br>Встречный разъезд.                                                                                                        | 1 | 2 | 3 | Групповое занятие.<br>Лекция.<br>Деловая игра.                     | Исследовать на основе непосредственных жизненных наблюдений связи поведения участников дорожного движения. |
| 5.4 | Контрольно – обобщающая работа «Особенности движения транспорта по автомагистралям, в жилых зонах.<br>Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами». | 1 | 2 | 3 | Использование модуля «Веселый светофорик»<br>Сюжетно ролевая игра. | Творческая работа. Работа по контрольным карточкам.                                                        |
| 6   | <b>Раздел 6. Основы оказания первой медицинской помощи</b>                                                                                                                                                        |   |   |   |                                                                    |                                                                                                            |
| 6.1 | Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок. Первая помощь при сотрясении головного мозга и обмороке.                                                                                        | 2 | 1 | 3 | Групповое занятие.<br>Лекция.<br>Презентация.                      | Зачет в форме теста.                                                                                       |
| 6.2 | Первая помощь при кровотечениях (капиллярных, венозных и др.).                                                                                                                                                    | 2 | 1 | 3 | Групповое занятие.<br>Лекция.<br>Презентация.                      | Зачет в форме теста.                                                                                       |
| 6.3 | Первая помощь при закрытых и открытых переломах конечностей.                                                                                                                                                      | 2 | 1 | 3 | Групповое занятие.<br>Лекция.<br>Презентация.                      | Зачет в форме теста.                                                                                       |
| 6.4 | Правила проведения реанимации.<br>Правила транспортировки пострадавших.                                                                                                                                           | 2 | 1 | 3 | Групповое занятие.<br>Лекция.<br>Презентация.                      | Зачет в форме теста.                                                                                       |
| 6.5 | Практическое занятие по отработке                                                                                                                                                                                 | - | 1 | 1 | Групповое занятие                                                  | Тематический опрос.                                                                                        |



|     |                                                                                                               |   |   |   |                                      |                                                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     | способов оказания первой медицинской помощи.                                                                  |   |   |   | применения знаний, умений и навыков. | Тренировочные упражнения.                                                |
| 7   | <b><i>Раздел 7. Особенности практического выполнения сложных элементов фигурного вождения велосипеда.</i></b> |   |   |   |                                      |                                                                          |
| 7.1 | Начало движения, маневрирование.                                                                              | 2 | 1 | 3 | Групповое занятие - практика.        | Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда – практический зачёт. |
| 7.2 | Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда: «Старт», «Габаритные ворота».                             | - | 1 | 1 | Групповое занятие - практика.        | Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда – практический зачёт. |
| 7.3 | Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда «Скачок через препятствие передним колесом», «Финиш».       | - | 1 | 1 | Групповое занятие - практика.        | Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда – практический зачёт. |
| 7.4 | Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда «Колейный мост», «Змейка».                                  | - | 2 | 2 | Групповое занятие - практика.        | Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда – практический зачёт. |
| 7.5 | Выполнение элемента фигурного вождения велосипеда «Коридор из длинных досок», «Восьмерка».                    | - | 2 | 2 | Групповое занятие - практика.        | Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда – практический зачёт. |
| 7.6 | Совершенствование навыков управления велосипедом.                                                             | - | 2 | 2 | Групповое занятие - практика.        | Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда – практический зачёт. |

|      |                                                                                                                        |           |           |            |                                        |                                                                          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                        |           |           |            |                                        | зачёт.                                                                   |
| 7.7  | Контрольно - обобщающая работа «Особенности практического выполнения сложных элементов фигурного вождения велосипеда». | -         | 2         | 2          | Групповое занятие - практика.          | Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда – практический зачёт. |
| 7.8  | Зачетное занятие «Фигурное вождение велосипеда».                                                                       | -         | 2         | 2          | Групповое занятие - практика.          | Выполнение элементов фигурного вождения велосипеда – практический зачёт. |
| 7.9  | Конкурс «Помощники ГИБДД», игровые программы для учащихся 1 степени, выступление с агитбригадой «ЮИД в действии».      | 1         | 2         | 3          | Выступление агитбригады                | Творческая работа.                                                       |
| 7.10 | Итоговое занятие. Конкурс – соревнование «Безопасное колесо».                                                          | -         | 2         | 2          | Организационно – массовое мероприятие. | Творческая работа.                                                       |
|      | Итого:                                                                                                                 | <b>49</b> | <b>53</b> | <b>102</b> |                                        |                                                                          |

## 2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 2.1.Календарный учебный график.

| Раздел/<br>месяц                                                 | сентябрь   | октябрь   | ноябрь     | декабрь   | январь | февраль | март | апрель | май | итого      |
|------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|--------|---------|------|--------|-----|------------|
| Мой друг - велосипед                                             | <b>12ч</b> | <b>3ч</b> |            |           |        |         |      |        |     | <b>15ч</b> |
| История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. |            | <b>9ч</b> |            |           |        |         |      |        |     | <b>9ч</b>  |
| Правила дорожного движения.                                      |            |           | <b>12ч</b> | <b>6ч</b> |        |         |      |        |     | <b>18ч</b> |

|                                                                                       |     |     |    |    |     |     |     |     |    |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|----|------|
| Средства организации дорожного движения                                               |     |     |    | 6ч | 9ч  |     |     |     |    | 15ч  |
| Порядок движения транспортных средств.                                                |     |     |    |    | 3ч  | 9ч  |     |     |    | 12ч  |
| Основы оказания первой медицинской помощи                                             |     |     |    |    |     | 3ч  | 10ч |     |    | 13ч  |
| Особенности практического выполнения сложных элементов фигурного вождения велосипеда. |     |     |    |    |     |     | 2ч  | 12ч | 6ч | 20ч  |
| Всего                                                                                 | 12ч | 12ч | 12 | 12 | 12ч | 12ч | 12ч | 12ч | 6  | 102ч |

## 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Для организации занятий необходимы следующие условия:

- средства защиты;
- компьютеры с необходимым программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- дидактический материал; методические пособия;
- подборка художественной и занимательной литературы для детей по теме «Дорожная безопасность»;

## 2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ:

### Основные требования к знаниям, умениям и навыкам

#### Учащиеся должны:

##### знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

##### уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

##### иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Освоив данную программу, член отряда ЮИД будет наиболее информирован в области безопасного поведения на дороге, выступая в роли пешехода или водителя, по сравнению со своими сверстниками. Он приобретет ряд полезных навыков ориентирования в дорожной ситуации, оказания первой медицинской помощи не только при ДТП, но и в повседневной жизни, полученные знания и умения могут использовать при проведении различных мероприятий в школе, в летних оздоровительных лагерях, при участии в различных конкурсах и мероприятиях по безопасности дорожного движения. Заглядывая в перспективу можно сказать, что мы воспитываем будущих дисциплинированных родителей, которые смогут передать свои знания и умения своим детям. В итоговом заключительном занятии в форме конкурса - соревнования «Безопасное колесо» учащиеся, выполнившие все нормативные задания, по курсу обучения программы, получают удостоверение «ЮИДовца».

**Виды контроля:** самостоятельные работы, тесты, контрольные работы, участие в конкурсах, агитбригады.

**Формы контроля:** самоконтроль, взаимоконтроль, тематический контроль, контроль руководителя.

1. Тестовые формы контроля: задания с выбором ответа, на установление правильной последовательности, на установление соответствия.
2. Соревнования.
3. Составление логических цепочек, кроссвордов.
4. Блиц-опрос по пройденному материалу.

### **I. Владение основными знаниями, умениями и навыками**

Высокий уровень:

1. используя полученные знания, умения, навыки, правильно применяет их на практике;
2. Ребенок должен уметь:
  - решать карточки категории В, С.
  - оказывать первую медицинскую помощь.
  - устранять все поломки в велосипеде.
  - вести пропаганду безопасного движения по дорогам.
  - самостоятельно оказать консультацию младшим кружковцам;
  - самостоятельно разрабатывать простой проект по БДД.

Средний уровень:

1. Не испытывает никаких затруднений при выполнении практических и творческих заданий, предусмотренных программой.
2. Нуждается в незначительной помощи при выполнении исследовательских работ, составлении простейшего проекта.

Низкий уровень:

1. Совершает незначительные ошибки при выполнении практических и творческих заданий.
2. Нуждается в помощи руководителя или других учащихся при выполнении исследовательских работ, составлении простейшего проекта.

### **II. Самоконтроль.**

Высокий уровень:

1. Ребенок самостоятельно планирует и организует свой труд, самостоятельно выполняет операции.
2. Контролирует свою работу, как на этапе выполнения, так и после ее окончания.
3. Самоконтроль ребенка не ограничивается лишь констатацией факта наличия допущенных ошибок, но ребенок находит причины их возникновения и вовремя определяет способы их устранения.

Средний уровень:

1. Не всегда самостоятельно планирует свой труд, нуждается в помощи педагога или товарищей при выполнении исследовательских работ.
2. Недостаточно четко осуществляет контроль, испытывает некоторые затруднения на этапах планирования и выполнения или после окончания работы.
3. В состоянии обнаружить ошибку, но испытывает затруднение при своевременной ее ликвидации.

Низкий уровень:

1. Регулярно совершает незначительные ошибки, планируя свой труд.
2. Вызывают затруднения этапы планирования и выполнения.
3. Затрудняется при выборе способа ликвидации обнаруженной ошибки и причине ее появления (возникновения).


## 2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ


**Диагностика уровня знаний правил дорожного движения и умения перенести имеющиеся знания в дорожную среду**

Начало/середина/конец года

Оценка знаний учащихся по критерию «ПДД» (анализ процесса деятельности) носит не количественный, а качественный характер и дается в тестовой форме: детям предлагаются таблицы с дорожными ситуациями, с правилами дорожного движения, дорожными знаками.

Диагностические задания должны дать учащимся возможность осмысливать, модифицировать и трансформировать имеющиеся знания и опыт. Задание оценивается следующим образом:

Высокий уровень - ярко выраженные знания 

Средний уровень – знания выраженные недостаточно ярко 

Низкий уровень – знания выраженные очень слабо 

## 2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора ( разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в основной школе;
- видео игра «Не игра» по ПДД.

### **3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **3.1. Список для педагога**

1. Абакумова Н.Н., Малкова И.Ю. Компетентностный подход в образовании: организация и диагностика. -- Томск: Томский государственный университет, 2007. - 368 с.
2. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. : Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
4. Воробцова Т.Н. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. / Т.Н. Воробцова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2011.
5. Данилов Д.Д. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в «Школе

2100» (технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов), Вита-Пресс, 2012 г., 168 стр.

6. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
7. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. / М.Р. Максиняева. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
8. Правила дорожного движения: Сценарии внеклассных занятий с младшими школьниками. – М.: Чистые пруды, 2010.
9. Учителю о правилах дорожного движения. – М.: СТИМУЛ, 2000.
10. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».

### **3.2.Список полезных интернет – ресурсов для педагога**

Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>

Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>

<http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>

<http://prezentacii.com/obshchestvoznaniye/5563-prezentaciya-po-pdd.html>

[http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila\\_dorozhnogo\\_dvizheniya/3-1-0-46](http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizheniya/3-1-0-46)

[http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii\\_po\\_pdd/7](http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7)

[\[bikbai.ucoz.ru/load/nash\\\_kollektiv/vneklassnye\\\_meroprijatija/prezentacija\\\_pdd/9-1-0-23\]\(http://bikbai.ucoz.ru/load/nash\_kollektiv/vneklassnye\_meroprijatija/prezentacija\_pdd/9-1-0-23\)](http://moraptal-</a></p></div><div data-bbox=)

Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Добрая дорога».

[http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraja-)  
[yunogo-peshekhoda-dobraja-](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraja-)

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -

<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>

Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. – <http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>

### **3.3.Список литературы для учащихся**

1. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
2. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 2007.

