

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического  
объединения учителей

(гуманитарного)

Костякова А.А.

Протокол №

От «\_\_»\_\_202\_\_года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Бобина И.В.

Протокол №

От «\_\_»\_\_202\_\_года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №11»

Демидова

Т.А. \_\_\_\_\_

Приказ №

От «\_\_»\_\_202\_\_года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета (курса) «Человек-общество-мир»  
для обучающихся \_\_10-11\_\_ классов**

Составители:

Петрова М.И.,

учитель истории и обществознания,  
МБОУ «СОШ №11»;

### Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию, подготовленной «Федеральным институтом педагогических измерений», кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию, подготовленного «Федеральным институтом педагогических измерений» и авторской программы Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, А.В. Белявского и др.

Место предмета в учебном плане: внеурочный курс

Предметная область: общественно-научные предметы.

Данный учебный курс предназначен для углубления программы курса и эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
6. воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

#### Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	10 класс	11 класс
Количество учебных недель	34	34
Количество часов в неделю, ч/нед.	1	1
Количество часов в год, ч.	34	34

Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издатель учебника
Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю..	Обществознание (базовый уровень)	10	«Просвещение»
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	11	«Просвещение»

#### Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курса обществознания являются:

- соотношение поступков и отношения с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;

- иллюстрирование на конкретных примерах роли мировоззрения в жизни человека; обоснование взаимосвязи между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- обоснованное оценивание правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применение знания основ семейного права в повседневной жизни;
- поиск и использование в повседневной жизни информации о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- применение полученных знаний о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** изучения обществознания включают:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- — аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;

- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

## Содержание учебного курса «Человек Общество Мир»

### Программа курса

#### 1.ВЕДЕНИЕ

Стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом (входной контроль).

#### 2.ОБЩЕСТВО. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА.

Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры. Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления. Наука. Социальная и личностная значимость образования. Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Мораль Нравственная культура. Тенденции духовной жизни.

Трудные вопросы. Общество как динамическая система (распознавание признаков и проявлений динамизма и системности). Проблема общественного прогресса (понимание свойств). Целостность современного мира, его противоречия (понимание основных тенденций развития современного мира). Культура и духовная жизнь (социальные функции, тенденции развития). Мораль, ее основные категории.

Тренинг по выполнению заданий.

#### 3. ЧЕЛОВЕК. ПОЗНАНИЕ.

Основные теоретические положения. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека. Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Свобода и ответственность личности. Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины. Виды человеческих знаний. Научное познание. Социальные науки и их классификация. Социальное и гуманитарное знание.

Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека (определение значения понятий и их контекстное использование, анализ примеров и ситуаций, формулирование собственных суждений и аргументов). Социализация личности (определение признаков понятия, оценка суждений, решение проблемных задач). Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации). Тренинг по выполнению заданий.

#### 4.СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус.

Социальная роль. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты. Демографическая и семейная политика в РФ. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его

разрешения. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.

Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук. Модели заданий по содержательной линии и тренинг по выполнению заданий.

#### 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности. Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Модели заданий и тренинг по выполнению заданий данной содержательной линии.

#### 6. ПОЛИТИКА.

Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

Модели заданий по данному содержательному блоку.

Тренинг по выполнению заданий по данному содержательному блоку.

#### 7. ПРАВО.

Основные теоретические положения содержательной линии. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция Российской Федерации. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ. Институт президентства. Правоохранительные органы.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура. Проблемные вопросы. Правоотношения. Система права. Правовые акты. Международное гуманитарное право.

Модели заданий и тренинг по выполнению заданий по данному содержательному блоку.

#### 8. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ

Выполнение учащимися письменной работы в тестовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа части: на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта; сравнение социальных объектов, соотнесение обществоведческих знаний с отражающими их социальными реалиями, анализ двух суждений на предмет их истинности. Анализ выполнения заданий с открытым кратким ответом: на завершение логических схем, таблиц, установление соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и

обществоведческими терминами, понятиями; выбор позиций из приведенного перечня, различение в социальной информации фактов и мнений, аргументов и выводов, применение обществоведческих понятий в заданном контексте.

#### 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКСТА. ОСОБЕННОСТИ ЗАДАНИЙ К ТЕКСТАМ.

Составное задание на анализ фрагмента документа, двух фрагментов документа: общая характеристика задания. Виды документов по содержанию, составу, объему. Основные модели заданий и проверяемые аналитические умения в процессе работы с документом. Типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Развитие умений: извлекать информацию из источника, анализировать и интерпретировать информацию из документа, привлекать дополнительные знания по курсу, анализировать авторскую позицию.

#### 10. СПЕЦИФИКА ЗАДАНИЙ С ТЕРМИНАМИ.

Задание на перечисление признаков, явлений, объектов одного класса; на использование основных понятий в контексте обществоведческого знания. Особенности выполнения заданий, модели заданий, типичные ошибки, алгоритм работы ученика. Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и применять обществоведческие понятия в заданном контексте.

Задание на раскрытие теоретических положений на примерах. Особенности заданий данного типа, основные модели заданий, типичные ошибки учащихся. Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.

Задания - задачи. Разновидности заданий по содержанию условия и характеру вопросов-требований, особенности выполнения учащимися познавательных задач по обществознанию. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса. Развитие умений учащихся систематизировать и обобщать социальную информацию, устанавливать и отражать в структуре плана причинно-следственные, функциональные, иерархические связи социальных объектов, процессов.

#### 11. СПЕЦИФИКА ЗАДАНИЯ РАЗВЕРНУТЫЙ ПЛАН ОТВЕТА.

Альтернативное задание на формулирование собственных суждений и аргументов по определенным проблемам на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний. Особенности жанра эссе, виды эссе. Особенности эссе по обществознанию, критерии качества обществоведческого эссе. Условия выбора темы эссе учащимися. Типичные ошибки учащихся при раскрытии смысла афористичного высказывания или заложенной в высказывании проблемы; при выражении собственной позиции, отношения к высказыванию или проблеме, при аргументации собственной позиции. Общий алгоритм работы ученика при написании творческой работы в жанре эссе.

#### 12. ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ.

### Тематическое планирование 10-11 класс

№ пп	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма организации, вид деятельности
1	Введение	2 10-11 класс	Вводная лекция
2	Общество. Духовная жизнь общества	8 10 класс	Лекция, семинар, практикум
3	Человек. Познание	8 10 класс	Лекция, семинар, практикум
4	Социальные отношения	8 11 класс	Лекция, семинар, практикум
5	Экономическая сфера жизни общества	8 11 класс	Лекция, семинар, практикум
6	Политика	8 11 класс	Лекция, семинар, практикум

7	Право	8	10 класс	Лекция, семинар, практикум
8	Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения	4	10-11 класс	практикум
9	Общая характеристика текста. Особенности заданий к текстам	4	10-11 класс	практикум
10	Специфика заданий с терминами	4	10-11 класс	практикум
11	Специфика задания развернутый план ответа	2	11 класс	практикум
12	Итоговое обобщение	4	10-11 класс	практикум
	<b>Итого</b>	<b>68</b>		

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№ пп	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию	1
2	Общество как целостная система. Общества и природа. Общественное развитие.	1
3	Общество как целостная система. Общества и природа. Общественное развитие.	1
4	Человеческая личность. Потребности человека. Социализация личности. Общение	1
5	Культура. Культурные нормы. Виды культур	1
6	Религия. Наука	1
7	Образование. Искусство	1
8	Тренировочные задания «Общество. Духовная жизнь общества»	1
9	Тренировочные задания «Общество. Духовная жизнь общества»	1
10	Познавательная деятельность человека. Истина и ее критерии.	1
11	Научное и ненаучное познание. Социальное познание.	1
12	Научное и ненаучное познание. Социальное познание.	1
13	Свобода и необходимость	1
14	Знание, познание.	1
15	Истина и её критерии	1
16	Тренировочные задания «Человек. Познание»	1
17	Тренировочные задания «Человек. Познание»	1
18	Понятие права. Система и основные отрасли права. Нормы права. Источники	1
19	Понятие права. Система и основные отрасли права. Нормы права. Источники	1
20	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1
21	Права и обязанности человека и гражданина РФ. Правосознание.	1
22	Понятие и виды правонарушений и юридической ответственности	1
23	Понятие и виды правонарушений и юридической ответственности	1
24	Тренировочные задания «Право»	1
25	Тренировочные задания «Право»	1
26	Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения	1
27	Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения	1
28	Общая характеристика текста. Особенности заданий к текстам	1
29	Общая характеристика текста. Особенности заданий к текстам	1
30	Специфика заданий с терминами	1
31	Специфика заданий с терминами	1
32	Итоговое обобщение	1
33	Итоговое обобщение	1
34	Итоговое обобщение	1

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
---	---------------------------------------	------------------

III		
1	Введение. Единый государственный экзамен.	1
2	Социальные отношения	1
3	Социальная структура общества	1
4	Социальная структура общества	1
5	Этносы. Межнациональные отношения	1
6	Социальные конфликты. Семья	1
7	Социальные конфликты. Семья	1
8	Практическое занятие по теме "Социальные отношения"	1
9	Практическое занятие по теме "Социальные отношения"	1
10	Экономика как наука.	1
11	Экономические системы. Роль государства в экономике.	1
12	Рынок. Законы рынка.	1
13	Факторы производства	1
14	Производитель и потребитель на рынке.	1
15	Рынок труда и безработица	1
16	Финансы. Государственный бюджет. Налоговая система.	1
17	Практическое занятие по теме "Экономика"	1
18	Политическая система.	1
19	Государство и его функции	1
20	Политические режимы. Демократия	1
21	Органы государственной власти в РФ	1
22	Политические партии и движения	1
23	Избирательное право.	1
24	Гражданское общество и правовое государство. Политические партии и системы.	1
25	Практическое занятие по теме «Политика».	1
26	Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения	1
27	Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения	1
28	Общая характеристика текста. Особенности заданий к текстам	1
29	Общая характеристика текста. Особенности заданий к текстам	1
30	Специфика заданий с терминами	1
31	Специфика заданий с терминами	1
32	Специфика задания развернутый план ответа	1
33	Специфика задания развернутый план ответа	1
34	Итоговое обобщение	1