

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АНГАРСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
гуманитарного цикла, протокол №1

от 29.09.2023 г.

Руководитель МО

Костякова А.А.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом, протокол №13

от 30.09.2023 г.

Заместитель директора по УВР

Вахранёва С.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Демидова Т.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат dc7003e8e108820b21096e11b88474b62e415640
Владелец Демидова Татьяна Анатольевна
Действителен с 17.03.2021 до 16.03.2026

Приказ №261 от 31.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Трудовое право и пенсионная реформа»

для обучающихся 11 класса

Составители:

Ухова А.В.

учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ №11»;

Пояснительная записка

Программа курса «Трудовое право и пенсионная реформа» для 11 класса направлена для создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Содержание учебного курса адаптировано к условиям школы с учетом индивидуальных особенностей учащихся, специфики образовательного учреждения, материально-технического и учебно-методического обеспечения учебного процесса и предполагается изучение курса в рамках профильного обучения по направлению «Финансовая грамотность»

Цель программы:

Программа курса «Трудовое право и пенсионная реформа в РФ» позволит познакомить учащихся с основными положениями пенсионной реформы в РФ, нормативно-правовой базой обязательного пенсионного страхования. Сформировать понимание, что современная пенсионная система России играет огромную роль не только в социальной и общественно-политической жизни государства, но и в его финансово-бюджетной сфере, оказывая значительное влияние на формирование денежных ресурсов, на стабильность и сбалансированность финансовой системы государства, на будущее материальное благосостояние молодого поколения. Курс интересен тем, что предполагает изучить систему пенсионного обеспечения в РФ, основы пенсионных прав граждан РФ, их защиту, нормативно-правовую базу пенсионного страхования.

Изучение курса имеет большое мировоззренческое значение и яркую практическую направленность, способствует воспитанию личности человека и гражданина.

Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на занятиях и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Изучение данного курса способствует формированию готовности и способности к выбору направления профильного образования, т.к. происходит:

- целенаправленное формирование интереса к правовым областям знания и видам деятельности;
- приобретение практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры на основе соотнесения своих интересов, склонностей, личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности.

Предметные результаты:

1. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
2. Умения находить нужную правовую информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правовые термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку правовым явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
3. Понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
4. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
5. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

\

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

Тема 1. Трудовое право

Что такое трудовое право. Понятие о Трудовом кодексе РФ. Что составляет содержание трудовых правоотношений. Кто является участником трудовых правоотношений. Каковы источники трудового права в РФ. Трудовое право. Нормы трудового права. Трудовой кодекс РФ. Источники трудового права.

Тема 2. Занятость и трудоустройство в РФ.

Государственная политика содействия занятости населения. Основные права граждан в области занятости. Правовой статус безработного. Понятие «система профессионального обучения безработного»

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Права граждан и гарантии государства в области занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Материальная и иная помощь. Профессиональное обучение.

Тема 3. Трудовой договор.

Содержание и основную процедуру заключения, изменения и прекращения трудового договора. Заявление о приеме на работу, переводе на другую работу и об освобождении от занимаемой должности. Законность расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.

Понятие, содержание и виды трудового договора. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора.

Практикум по решению правовых задач, определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Тема 4. Рабочее время и время отдыха

Что такое рабочее время. Что понимается под временем отдыха.

Какие гарантии предоставляются работникам, совмещающим работу и обучение. Режим рабочего времени. Время отдыха. Отпуска. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением.

Тема 5. Заработная плата

Основы правового регулирования оплаты труда. Что такое заработная плата, каково ее значение. Как производится оплата в случае невыполнения работником трудовых обязанностей. Понятие о заработной плате, ее значении. Система оплаты труда и стимулирующие выплаты.

Тема 6. Трудовая дисциплина

Что такое дисциплина труда и внутренний распорядок организации, какими документами они определяются. Виды поощрения и методы принуждения к соблюдению трудовой дисциплины. Понятие дисциплины труда. Способы обеспечения дисциплины труда. Условия и порядок применения дисциплинарных взысканий.

Тема 7. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

Виды трудовых споров. Комиссии по трудовым спорам. Меры разрешения трудового спора. Материальная ответственность за нарушение трудового договора.

Тема 8. Охрана труда.

Специфика применения трудового права в отношении несовершеннолетних работников. Особенности регулирования труда женщин. Способы разрешения трудовых конфликтов.

Особенности труда несовершеннолетних работников. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Юридический механизм защиты своих прав.

Тема 9. Социальное обеспечение граждан.

Законные способы социальной защиты работников. Виды трудового права. Понятие пенсии и ее виды. Что такое социальное пособие.

Тема 10. Моя будущая профессия (круглый стол).

Основы юридического сопровождения профессиональной деятельности. Итоги работы над своей родословной (сквозь призму образовательного уровня и профессий своих родственников). Обоснование своего выбора (с кого берет пример, почему хочет овладеть

этой профессией). Проектирование своих действий (что необходимо для того, чтобы освоить данную профессию, достигнуть поставленной цели)

Заключительное занятие.

Круглый стол «Хочу работать»

Темы для круглого стола:

Право на труд и его гарантии.

Право на труд несовершеннолетних.

Льготы, предоставляемые подросткам Трудовым кодексом РФ, их влияние на возможность трудоустройства.

Как я (мой знакомый) устраивался на работу.

Рекомендации для несовершеннолетних, желающих начать самостоятельную трудовую деятельность (юридические, психологические и др. советы)

Тема 11. Этапы развития системы пенсионного страхования в России. Правительственная программа Пенсионной реформы в РФ. Персонифицированный учёт. Федеральные законы «О трудовых пенсиях в РФ», «О государственном пенсионном обеспечении в РФ», «Об обязательном пенсионном страховании», «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в РФ».

Практикум «Нормативно-правовая база обязательного пенсионного страхования в РФ».

Тема 12. Пенсионная система в РФ. Формы пенсионного обеспечения: государственное пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование, дополнительное пенсионное страхование и обеспечение (НПФ), обязательное профессиональное пенсионное страхование.

Тема 13. Государственное пенсионное обеспечение. Государственные пенсии: за выслугу лет, по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, социальная пенсия.

Категории граждан имеющих право на пенсии. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ (последняя редакция)

Тема 14. Обязательное пенсионное страхование. Трудовая пенсия: по старости; по инвалидности; по случаю потери кормильца. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ». Условия назначения трудовой пенсии.

Тема 15. Пенсионные фонды: «Пенсионный фонд России», Государственная управляющая компания - Внешэкономбанк; Негосударственные пенсионные фонды (закон № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах».); Частные управляющие компании (ЧУК); Государственные регулирующие органы

Деловая игра «Реализация пенсионной реформы в РФ».

Тема 16. Категории участников в системе обязательного пенсионного страхования в РФ. Финансовое обеспечение государственной пенсионной системы.

Тема 17. Основы пенсионных прав граждан в свете Пенсионной реформы в РФ. Защита прав пенсионеров.

Деловая игра: «Вы получили письмо» (Выписка из индивидуального пенсионного счёта с указанием суммы, поступившей на счёт для формирования будущей пенсии.). Деловая игра

Тема 18. Актуальный прогноз влияния демографических факторов на развитие пенсионной системы РФ. Демографические факторы, оказывающие влияние на развитие ПФР. Причины и факторы современных проблем пенсионной системы

Тематическое планирование

№ п/п	Названия тем, уроков	Количество часов
1	Трудовое право. Занятость и трудоустройство в РФ.	1
2	Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха	1
3	Заработная плата	1
4	Трудовая дисциплина	1
5	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1
6	Охрана труда.	1
7	Социальное обеспечение граждан	1
8	Заключительное занятие. «Хочу работать»	1
9	Этапы развития системы пенсионного страхования в России. Нормативно-правовая база обязательного пенсионного страхования в РФ,	1
10	Пенсионная система в РФ. Государственное пенсионное обеспечение.	1
11	Обязательное пенсионное страхование. Трудовая пенсия.	1
12	Пенсионные фонды. Реализация пенсионной реформы в РФ.	1
13	Категории участников в системе обязательного пенсионного страхования в РФ.	1
14	Основы пенсионных прав граждан в свете Пенсионной реформы в РФ	1
15	Деловая игра «Вы получили письмо»	1
16	Актуальный прогноз влияния демографических факторов на развитие пенсионной системы РФ	1
17	Итоговый семинар, защита практических работ «Пенсионная система РФ»	1