

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

Рассмотрено на заседании МО

Классных руководителей

Протокол № 1

«30» августа 2024 г.

Руководитель МО

Бусыгина Ю.А. _____

Согласовано

зам.директора по УВР

_____ *Сергеева А.М.*

«31» августа 2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

Право
для 10-11 класса

срок реализации программы: 2 года

Утверждаю

директор

МБОУ "СОШ№11"

Демидова Т.А. _____

«01» сентября 2024 г.

Составитель:

Петрова М.И.

Учитель истории и обществознания

без квалификационной категории

МБОУ «СОШ №11»;

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по учебному предмету «Право» для 10 – 11 класса составлена на основе следующих нормативных и учебно-методических документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.
3. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования.

Рабочая программа предназначена для изучения предмета в 10 – 11 классах на базовом уровне. Это определяет последовательность изложения и объем времени на изучение и усвоение материала. Отбор содержания и логика изложения материала приближены к структуре классического курса «Право».

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Место предмета в учебном плане: обязательная часть.

Предметная область: гуманитарная, право.

Курс «Право» имеет следующие цели:

- 1) изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
- 2) развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;
- 3) привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- 4) воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни – в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, транспорте – человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение людей.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Выпускник на базовом уровне научится:

- 1) опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- 2) выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- 3) характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- 4) различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- 5) различать субъекты и объекты правоотношений;
- 6) дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- 7) оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- 8) оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- 9) характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- 10) осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- 11) формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- 12) устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- 13) называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации;

- 14) различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- 15) выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- 16) описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- 17) характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- 18) объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- 19) характеризовать и классифицировать права человека;
- 20) объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- 21) характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- 22) характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- 23) иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- 24) иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- 25) иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- 26) характеризовать права и обязанности членов семьи;
- 27) объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- 28) характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- 29) раскрывать содержание трудового договора;
- 30) разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- 31) иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- 32) различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- 33) дифференцировать виды административных наказаний;
- 34) дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- 35) выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- 36) различать права и обязанности налогоплательщика;
- 37) анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- 38) различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- 39) высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- 40) различать виды юридических профессий.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

Класс	10 класс	11 класс
Количество учебных недель	34	34
Количество часов в неделю, ч/нед	2	2
Количество часов в год, ч	68	68

При реализации программы используются учебники, включенные в федеральный перечень

Автор/ авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издательство
Певцова Е.А.	Основы правовой культуры: учебник для 10 класса образовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч.	10	Русское слово

Певцова Е.А.	Основы правовой культуры: учебник для 11 класса образовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч.	11	Русское слово
--------------	---	----	---------------

**Содержание учебного предмета
10 класс**

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль ¹				
			лабор. раб.	практ. раб.	изложени й	сочинени й	контр. раб.
1	Вводный урок	1					
2	Роль права в жизни человека и общества	8		1			
3	Теоретические основы права как системы	14		4			
4	Правоотношения и правовая культура	13		4			
5	Государство и право	24		4			
6	Правосудие и правоохранительные органы	8		1			
Итого		68					

ВВОДНЫЙ УРОК. Курс «Основы права», его структура и особенность

ТЕМА 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теория происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.

ТЕМА 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ

Понятие и системы права. Правовая норма и ее характеристика. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Договор как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Система иерархии нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права.

ТЕМА 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Юридические факторы как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания для освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура.

ТЕМА 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Формы государства и ее элементы.

правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции Российской Федерации. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

ТЕМА 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральная служба охраны РФ, Федеральная пограничная служба, Служба специальной связи и информации, Федеральная служба по надзору в сфере связи, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба

11 класс

№ п/п	Название раздела (блока)	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль ¹				
			лабор. раб.	прак. т. раб.	изложени й	сочинени й	контр. р. раб.
1	Вводный урок	1					
2	Гражданское право	17		1			
3	Семейное, жилищное, трудовое право	14		4			
4	Административное право и административный процесс	5		4			
5	Уголовное право и уголовный процесс	11		4			
6	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни	13		1			
7	Международное право	5					
8	Повторение	2					
Итого		68					

ВВОДНЫЙ УРОК

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные; неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие

гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

СЕМЕЙНОЕ, ЖИЛИЩНОЕ, ТРУДОВОЕ ПРАВО

Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица.

Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Административное право и административные отношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных наказаниях.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Пенсионная система и страхование. Правовое регулирование денежного обращения. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.

ПОВТОРЕНИЕ

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Юриспруденция как важная область человеческих знаний	1

2-3	Особенности и закономерности возникновения права	2
4	Принципы, аксиомы и презумпции права	1
5-6	Система регулирования общественных отношений	2
6-7	Повторительно-обобщающий урок « Роль права в жизни человека и общества» Подготовка к ЕГЭ	2
8-10	Система права	3
11-12	Правотворчество и процесс формирования права	2
13-15	Формы права	3
16	Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц	1
17-18	Реализация права	2
19	Толкование права: задачи и особенности	1
20-21	Повторительно-обобщающий урок « Теоретические основы права как системы»	2
22-24	Правоотношения и их виды	3
25-26	Правонарушения и их характеристика	2
27-29	Юридическая ответственность	3
30-31	Правосознание и правовая культура	2
32-34	Правовые системы современности	3
35-36	Понятие государство и его признаки	2
37	Теории происхождения государства	1
38-39	Сущность и функции государства	2
40-41	Форма государства	2
42-44	Организация власти и управления в стране	3
45-46	Правовое государство и его сущность	2
47-48	Конституция Российской Федерации - Основной закон государства	2
49-50	Гражданство как правовая категория	2
51-53	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	3
54-56	Избирательные системы и их виды	3
57-58	Повторительно-обобщающий урок «Государство и право» Подготовка к ЕГЭ	2
59-61	Защита прав человека в государстве	3
62-63	Правоохранительные органы Российской Федерации	2
64-65	Повторительно-обобщающий урок «Правосудие и правоохранительные органы»	2
66-68	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Право. Основы правовой культуры» 10 класс	3

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Гражданское право как отрасль российского права	1
2	Субъекты (участники) гражданско-правовых отношений	1
3	Сделки и представительство	1
4	Обязательственное право	1
5-6	Понятие и сущность договора. Виды договоров	2
7	Право собственности и его виды	1
8	Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав	1

9	Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав	1
10	Предпринимательство и предпринимательское право	1
11	Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики	1
12	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1
13	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей	1
14	Права потребителей	1
15-16	Наследственное право	2
17	Контрольно-обобщающий урок по теме «Гражданское право»	1
18-19	Правовые нормы института брака	2
20-21	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	2
22	Жилищные правоотношения	1
23-24	Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	2
25-26	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	2
27-28	Рабочее время и время отдыха	2
29-30	Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством	2
31	Контрольно-обобщающий урок по теме «Семейное и трудовое право».	1
32-33	Административное право и административные правоотношения	2
34-36	Административные правонарушения и административная ответственность	3
37-38	Административные споры. Производство по делам об административных правонарушениях	2
39-40	Понятие и сущность уголовного права	2
41	Основные виды преступлений	1
42-43	Уголовная ответственность и наказание	2
44-45	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	2
46	Контрольно-обобщающий урок по теме «Административное и уголовное право»	1
47-48	Пенсионная система и страхование	2
49	Правовое регулирование денежного обращения	1
50-52	Экологическое право	3
53-54	Правовое регулирование в области образования	2
55	Профессиональное юридическое образование	1
56-57	Юридические профессии: судьи и адвокаты	2
58-59	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи	2
60	Особенности профессиональной юридической деятельности	1
61	Международное право как основа взаимоотношений государств	1
62-63	Международная защита прав человека	2
64-65	Международное гуманитарное право и права человека	2
66-68	Итоговое повторение	3