

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ №11»

\_\_\_\_\_ Т.А. Демидова

**Программа «Лига Юниор»  
летнего оздоровительного лагеря  
дневного пребывания  
«Чудеса Сибири»  
МБОУ «СОШ №11»**

**Направление:** социально-педагогическое

**Возрастная категория:** от 7 до 12 лет

**ФИО авторов:** Демидова Т.А., директор МБОУ «СОШ №11»,  
Горбунова О.С. педагог дополнительного образования МБОУ «СОШ №11»,  
Куликова А.А. советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими  
общественными объединениями МБОУ «СОШ №11»

**Год разработки:** 2025 год

**Срок реализации:** 2025-2030 года

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Информационная карта программы .....</b>	<b>3</b>
<b>II. Пояснительная записка .....</b>	<b>5</b>
2.1. Актуальность.....	5
2.2. Мотивационное обеспечение программы.....	7
2.3. Этапы реализации .....	9
<b>III. Описание разделов программы .....</b>	<b>10</b>
3.1. Содержание и формы реализации.....	10
3.2. Ресурсное обеспечение программы.....	19
<b>IV. Календарный план лагерной смены.....</b>	<b>22</b>
<b>V. Система диагностики результатов.....</b>	<b>25</b>
<b>VI. Предполагаемые эффекты (ожидаемые результаты).....</b>	<b>28</b>
<b>VII. Используемая литература.....</b>	<b>30</b>
<b>VIII. Приложения.....</b>	<b>31</b>
8.1. Анкеты.....	32

## I. Информационная карта

**Паспорт оздоровительно-образовательной программы «Лига Юниор», реализуемой  
в рамках летней кампании 2025 года  
ДОЛ «Чудеса Сибири» при МБОУ «СОШ №11»**

Полное наименование программы	«Лига Юниор»
Автор программы (ФИО, место работы, должность)	Демидова Татьяна Анатольевна, директор МБОУ «СОШ №11»; Горбунова Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования, МБОУ «СОШ №11»; Куликова Анастасия Андреевна – советник директора МБОУ «СОШ №11».
Учреждение, заявившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»
Полный адрес учреждения, банковские реквизиты	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11» Юридический адрес:665852, г. Ангарск, м-н Китой, ул.Тракторная 15. Тел.500-001 ИНН/КПП :3801014530/380101001 Л/счет 20706110590 открыт в Комитете по экономике и финансам администрации Ангарского городского округа р/счет 40701810825053000003 в РКЦ Ангарск, БИК 042505000 Телефон: 8(3955)50-00-01
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-пятых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России», где первыми помощниками становятся наставники-старшеклассники, которые подают пример младшим школьникам, творчески относятся к любому делу, увлекают и ведут за собой.

Направление тематической программы	Социально-педагогическое.
Возраст и категория школьников, для которых предназначена программа	Программа предназначена для детей от 7 до 12 лет. В первую очередь для обучающихся в МБОУ «СОШ №11» из малообеспеченных, неблагополучных семей, детей, находящихся под опекой, детей участников СВО.
Время использования программы	Программа реализуется в период летних каникул в июне месяце. Срок действия программы: 2025-2030 год.
География использования или место дислокации работы по программе	Микрорайон Китой как жилой и природный комплекс, г. Ангарск и Иркутск, как культурно - досуговые центры.
Педагогический и инструкторский состав (квалификация)	Горбунова О.С – начальник лагеря, Куликова А.А. – воспитатель, Воробьева О.Н.– воспитатель, Харыбина О.В. - воспитатель; Бусыгина Ю.А. – воспитатель Пугина Ю.К.- воспитатель Главаля И.Г. – воспитатель, Аминова Е.А. – воспитатель, Чичигина А.С. – воспитатель, Марченко И.А. – воспитатель.

## II. Пояснительная записка

### 2.1. Актуальность

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7 -12 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

Ключевыми, памятными датами, взятыми за основу смены в 2025 году, станут: Год защитника Отечества и 80-летие Победы в ВОВ.

При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

**Цель:**

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

**Задачи:**

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников детей и молодежи «Движение Первых»

**Ожидаемые результаты:**

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта
- положительное эмоциональное состояние детей
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

## **2.2.Мотивационное обеспечение программы**

Данная программа – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

### **СОТРУДНИЧЕСТВО – СОТВОРЧЕСТВО – ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### ***Условия реализации программы.***

Нормативно-правовые условия:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 275 от 13.09.2013.
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Сан Пин «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период летних каникул»
- Заявления от родителей.
- Приказы по лагерю.
- Акт приемки лагеря.

### ***Участники программы***

- Обучающиеся МБОУ «СОШ № 11» от 7 до 12 лет в количестве 125 человек, проживающие на территории м-она Китой, города Ангарска.
- Воспитатели из числа педагогических работников МБОУ «СОШ № 11».

### ***Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере***

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «СОШ № 11», имеющих опыт работы с детьми в оздоровительных, профильных, лагерях.

В мае для педагогов проводится совещание «Особенности организации летнего отдыха детей».

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся плановые педсоветы и ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядов, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий и т. д.
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья; мероприятия по профилактике детского травматизма.



### 2.3. Этапы реализации программы

Этап реализации программы	Срок проведения	Мероприятия
Подготовительный	Апрель-май	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подбор кадров.</li> <li>✓ Подготовка методических материалов.</li> <li>✓ Подготовка материально-технической базы</li> <li>✓ Проведение совещания для работников лагеря.</li> <li>✓ Родительские собрания по классам с целью мониторинга занятости учащихся в летний период</li> </ul>
Организационный	Начало июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ планирование;</li> <li>✓ подготовка к лагерной смене;</li> <li>✓ оформление лагеря;</li> <li>✓ подготовка материальной базы;</li> <li>✓ распределение обязанностей;</li> <li>✓ подготовка к сдаче приемной комиссии;</li> <li>✓ организация питания в школьном оздоровительном лагере.</li> </ul>
Основной	15 дней смены	<p>Реализация мероприятий по ключевым событиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Организационный период.</i></li> <li>✓ <i>Формирование отрядов.</i></li> <li>✓ <i>Погружение в игровой сюжет смены.</i></li> <li>✓ <i>Тематические дни</i></li> <li>✓ <i>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i></li> </ul>
Заключительный	Конец июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Закрытие смены (последний день смены).</li> <li>✓ Сбор отчетного материала.</li> <li>✓ Анализ реализации программы и выработка рекомендаций.</li> <li>✓ Выпуск фотодневника.</li> </ul>

#### **Сроки действия программы:**

Программа краткосрочная, действие её рассчитано на одну лагерную смену продолжительностью 15 дней.

### III. Описание разделов программы

#### 3.1. Содержание и формы реализации

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим воспитателем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Таблица №1 «Модель смены»

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

**Организационный период (1-3 дни смены)** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный период.</i>	
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря)	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPr1A3iQ">https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPr1A3iQ</a>
Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда)	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg">https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg</a>
<i>2-й день смены. Формирование отрядов.</i>	
Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря)	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшекласников. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg">https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg</a>
<i>3-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.</i>	
Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда)	Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q">https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q</a>

**Основной период (4-13 дни смены)** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события дела	Описание ключевых дел
<i>4-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>	
Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»  (уровень отряда)	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/Иркутской области. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q">https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q</a>
<i>5-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>	
Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря)	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg">https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg</a>
<i>6-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»</i>	
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» (уровень отряда)	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/ Иркутской области. Это могут быть сказки и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ">https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ</a>
Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря)	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA">https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA</a>
<i>7-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i>	

<p>Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда)</p>	<p>Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России».</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg61LLQ">https://disk.yandex.ru/i/vHIS19bSg61LLQ</a></p>
<p>Танцевальная программа «Танцуем вместе!» (уровень лагеря)</p>	<p>Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/Иркутской области, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA">https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA</a></p>
<p><i>8-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i></p>	
<p>Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда)</p>	<p>Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/Иркутской области с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно- научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ">https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ</a></p>
<p>Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря)</p>	<p>Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg">https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg</a></p>
<p><i>9-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</i></p>	
<p>Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» (уровень отряда)</p>	<p>Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/Иркутской области. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ">https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ</a></p>

<p>Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря)</p>	<p>Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw">https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw</a></p>
<p><i>10-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i></p>	
<p>Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда)</p>	<p>Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести ит.д.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw">https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw</a></p>
<p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря)</p>	<p>Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/Иркутской области и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g">https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g</a></p>
<p><i>11-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»</i></p>	
<p>Настольная игра «Экспедиция вкусов» (уровень отряда)</p>	<p>В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw">https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw</a></p>
<p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря)</p>	<p>Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/Иркутской области.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ">https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ</a></p>
<p><i>12-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»</i></p>	
<p>Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда)</p>	<p>Подведение итогов путешествия по неизведанной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизведанной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.</p> <p>Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw">https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw</a></p>

Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»  (уровень лагеря)	Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg">https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg</a>
<i>13-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</i>	
Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда)	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA">https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA</a>
Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (уровень лагеря)	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ">https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ</a>
Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря)	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.  Ссылка на материалы дела: <a href="https://disk.yandex.ru/i/QLltTbgcRgBpA">https://disk.yandex.ru/i/QLltTbgcRgBpA</a>

**Итоговый период (14-15 дни смены)** – орлята возвращаются из путешествия по неизведанной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>14-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>	

<p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p> <p>(уровень отряда)</p>	<p>Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда.</p> <p>При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw">https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw</a></p>
<p>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</p> <p>(уровень лагеря)</p>	<p>Проведение праздника по итогам путешествия по неизведанной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ">https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ</a></p>
<p><i>15-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i></p>	
<p>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>(уровень отряда)</p>	<p>Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизведанной стране.</p> <p>Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.</p> <p>В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg">https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg</a></p>
<p>Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»</p> <p>(уровень лагеря)</p>	<p>Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.</p> <p>Ссылка на материалы дела:  <a href="https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA">https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA</a></p>

### **Описание игровой модели смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизведанную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по



неизведанным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым вершинам.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

### **3.2 Ресурсное обеспечение программы**

#### ***Кадровое***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Директор МБОУ «СОШ № 11».

- Начальник смены - обеспечивает функционирование лагеря: организует методическую работу, обеспечивает организацию питания, ведёт учёт занятости учащихся в летний период.
- Воспитатели - организуют работу отрядов
- Зам директора по АХЧ – обеспечивает соблюдения санитарно – гигиенических норм.
- Уборщик служебных помещений – обеспечивает чистоту и порядок в помещениях школы.

В своей деятельности каждый педагог руководствуется принципами сотрудничества, дружества, сотворчества. В конце летнего периода проводится анализ организации и управления деятельностью лагеря с целью определения его дальнейшего развития (анкетирование).

#### **Методические условия:**

- Документация лагеря дневного пребывания;
- Программа лагеря «Лига Юниор»;
- План работы на смену.

#### **Материально – техническое обеспечение**

Одним из условий здоровья и сбережения обучающихся является организация полноценного питания. Питание осуществляется на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» на основе договора общественного питания, заключенного с ИП «Лаленков», на основе меню согласованного с ТО Роспотребнадзор, в обеденном зале, обеспеченного мебелью и посадочными местами (количество 260 мест).

При работе летнего пришкольного лагеря используется:

	Применение	Материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	4 игровые комнаты, 1 актовый зал, 1 спортивный зал	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, уборщик служебных помещений
Спортивная площадка, «Полоса препятствий»	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Столовая	Завтрак, обед, полдник	Выделенные средства	Повар
Комнаты гигиены	2 туалета, место для мытья ног, 1 раздевалка для	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, уборщик служебных помещений

- Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.
- Бытовые предметы: столы, стулья.

**Аппаратура:**

- Магнитофон
- Компьютер
- Мультимедиа

**Спортивный инвентарь:**

- Кегли
- Резиновые мячи разных размеров
- Скакалки
- Гимнастические обручи
- Мягкие модули

**Развивающие игры:**

- Шашки
- Пазлы
- Строительный конструктор

**Настольные игры:**

- Домино, лото

**Взаимодействие с социумом:**



#### **IV. Календарный план лагерной смены.**

Календарный план лагерной смены (сетка примерная, в нее вносим изменения ежегодно в зависимости от тематики, которая определена Министерством «Год защитника Отечества» «Дни единых действий» и т.д.)

<p><b>1 день (5 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• Шоу-программа «Ура, каникулы!» (открытие лагерной смены)</li> <li>Общий сбор участников «Здравствуй лагерь!»</li> <li>• Посещение бассейна (1 отряд)</li> <li>• Игровой час «Играю я –играют друзья»</li> </ul>	<p><b>2 день (6 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• Творческая встреча орлят «Знакомьтесь,это – мы!»</li> <li>• Посещение бассейна (2 отряд)</li> <li>• «Пушкинский день России» - конкурс рисунков</li> <li>• Акция «Уход за растениями на пришкольном участке»</li> </ul>
<p><b>3 день (9 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья</li> <li>• Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</li> <li>• Посещение бассейна (3 отряд)</li> <li>• Профилактическая беседа о здоровье «Вред табакокурения»</li> <li>• Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы».</li> </ul>	<p><b>4 день ( 10 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья.</li> <li>• Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»</li> <li>• Посещение бассейна (4 отряд)</li> <li>• Флеш-моб «Потанцуем!»</li> <li>• Акция «Доброе дело»</li> </ul>
<p><b>5 день (11 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья.</li> <li>• Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</li> <li>• Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</li> <li>• День России «Русь героическая»</li> <li>• Престиж –шоу (тик ток вечеринка)</li> <li>• Аукцион-знаний по темам безопасности</li> </ul>	<p><b>6 день (16 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья.</li> <li>• Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</li> <li>• Профилактическая беседа Акция «Здоровье не купишь – его разум дарит!»</li> <li>• Поездка в зоопарк</li> <li>• Викторина «Безопасная дорога»</li> <li>• Акция «Уход за растениями на пришкольном участке»</li> </ul>
<p><b>7 день (17 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья.</li> <li>• Танцевальный час «В ритмах детства»</li> <li>• Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</li> <li>• Посещение мероприятия в поселковой библиотеке ДК</li> </ul>	<p><b>8 день (18 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья.</li> <li>• Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» (уровень отряда)</li> <li>• Конкурсная программа «Эврика!»</li> <li>• Веселый футбол</li> <li>• Экскурсионная поездка на конный</li> </ul>

<p>«Лесник»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Поездка в кинотеатр</b></li> </ul>	<p><b>двор</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Караоке батл</b></li> <li>• <b>Аукцион знаний по темам безопасности</b></li> </ul>
<p><b>9 день (19 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Минутка здоровья.</b></li> <li>• <b>Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»</b></li> <li>• <b>Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</b></li> <li>• <b>Мастер-класс (вкусные десерты)</b></li> <li>• <b>Профилактическая беседа о правилах закаливания и принятия воздушных ванн</b></li> </ul>	<p><b>10 день (20 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Минутка здоровья.</b></li> <li>• <b>Мастер-классы «Умелые ручки»</b></li> <li>• <b>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</b></li> <li>• <b>День памяти и скорби «Обязаны помнить!»</b></li> <li>• <b>Поездка в кинотеатр.</b></li> </ul>
<p><b>11 день (23 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Минутка здоровья.</b></li> <li>• <b>Настольная игра «Экспедиция вкусов»</b></li> <li>• <b>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</b></li> <li>• <b>Занимательный урок «Безопасность на улицах и дорогах».</b></li> <li>• <b>Поездка в зоопарк</b></li> <li>• <b>Игровая программа «Рука в руку»</b></li> </ul>	<p><b>12 день (24 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Минутка здоровья.</b></li> <li>• <b>Тематический час «Открываем Россию»</b></li> <li>• <b>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</b></li> <li>• <b>Акция «Доброе дело»</b></li> <li>• <b>Посещение кинотеатра</b></li> <li>• <b>Зарница</b></li> </ul>
<p><b>13 день (25 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Минутка здоровья.</b></li> <li>• <b>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</b></li> <li>• <b>Путешествие в литературный Китай (посещение поселковой библиотеки)</b></li> <li>• <b>Большая командная игра «Физкульт- УРА!»</b></li> <li>• <b>Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</b></li> </ul>	<p><b>14 день (26 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Минутка здоровья.</b></li> <li>• <b>Мастера креативного досуга (мастер-классы по квиллингу, оригами)</b></li> <li>• <b>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</b></li> <li>• <b>Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</b></li> </ul>
<p><b>15 день (27 июня)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Минутка здоровья.</b></li> <li>• <b>Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</b></li> </ul>	

- Концертная программа «Музыкальный динамит»
- Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»

### Режим работы лагеря:

8.30 -9.00	Сбор детей, утренняя гимнастика
9.00 -9.15	Общая линейка
9.15 -10.00	Завтрак
10.00 -12.00	Работа по плану лагеря или отряда.
12.00 -13.00	Оздоровительные процедуры (закаливание, воздушные ванны и т.д.)
13.00 -14.00	Обед
14.00 -15.00 (до 10 лет)	Дневной сон
14.00 -15.00 (старше 10 лет)	Занятия по интересам (чтение книг, просмотр фильмов, настольные игры)
15.00 -16.00	Общелагерное мероприятие
16.00 -16.30	Полдник
16.30 – 17.30	Работа кружков, мастер-классов
18.00	Уход домой

### V. Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к *Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью*;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат – полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Представленные ниже примеры методов игровой диагностики являются рекомендуемыми и *могут быть дополнены вариантами из собственного педагогического опыта.*

Таблица №2 «Примеры методов игровой диагностики»

Индикатор	Название и описание методов игровой диагностики
Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью	<p><b>«Персонаж»</b>            Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др. на кого он похож сейчас, и на кого он хотел бы равняться, и пояснить свой выбор (чем отличаются персонажи, что понравилось в персонаже, на которого хочется равняться)</p> <p><b>«Цветик-семицветик»</b>            Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка.</p> <p><b>«Одна картинка – два ответа»</b>            Детям предлагаются различные картинки с ситуациями (представленные на экране или распечатанные), отражающие качества человека или какие-либо ценности, и варианты ответов: «согласен», «не согласен». После того, как ребята выбрали ответ, педагог просит пояснить, почему они выбрали ту или иную позицию.</p>



<p>Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности</p>	<p><b>«Если бы я был волшебником»</b>          Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше).  <b>«Интересный вагон»</b>          Из бумажных/картонных вагончиков педагог составляет своеобразный поезд. Детям предлагается выбрать персонажа/человечка и прикрепить его к определенному вагончику (как бы поместить его туда). Вагончики подписаны: здесь могут быть спортивные игры и соревнования, изготовление поделок и сувениров, танцевальные мастер-классы, интеллектуальные игры и другие яркие, эмоциональные или содержательные события смены. Таким образом ребята смогут увидеть, у кого из отряда такие же интересы, как и у них, а педагог может зафиксировать наиболее результативные дела как на уровне отряда, так и на уровне лагеря.</p>
	<p><b>«Живая анкета»</b>          Детям предлагается ряд вопросов/утверждений (они могут быть как серьёзные, так и шуточные, с подвохом), на которые можно будет ответить по-разному:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 вариант: все, кто согласен, хлопают, кто не согласен – топают;</li> <li>- 2 вариант: встают несколько ребят, и каждый из них представляет какой-то определенный ответ на вопрос. Их задача – сосчитать, сколько раз им хлопнули по ладошке. Задача ребят в зале – подбежать и «дать пять» тому человеку, с ответом которого он согласен.</li> </ul>
<p>Полученные ребёнком знания и социальный опыт</p>	<p><b>«Чудо-дерево»</b>          Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили. <b>«Кидаем кубик»</b>          Детям предлагается бросить кубик и рассказать, что он запомнил после того или иного дела, используя то число слов/фраз, какое выпало на кубике.  <b>«Сто к одному»</b>          Дети разбиваются на небольшие команды или играют каждый за себя, если в отряде небольшое количество человек. Педагог задает вопросы по всему пройденному во время смены материалу: правилам, информации, мероприятиям, играм, конкретным ситуациям, творческим делам. Задача участников – как можно точнее вспомнить событие и ответить на вопросы.</p>

<p>Эмоциональное состояние детей</p>	<p><b>«Живая картина»</b>          Детям предлагается создать «живую картину» под музыку. Каждый ребёнок пробует изобразить мелодию, как он её чувствует – начинает один, остальные произвольно присоединяются. В итоге получается единый движущийся сюжет, где задействованы все ребята.</p> <p><b>«Наш отрядный рецепт»</b>          Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо и каждому внести собственный ингредиент, соответствующий своему эмоциональному состоянию. Ингредиенты могут быть представлены в виде различных картинок, чтобы наглядно продемонстрировать полученный «рецепт дня» (это может быть что-то сладкое, горькое, солёное, острое, приятное и т.д.).</p> <p><b>«Цветной сундук»</b>          Детям выдается большой лист бумаги с изображением сундука и предлагается его раскрасить. Каждый выбирает для раскраски какой-то элемент изображения и цвет в зависимости от самочувствия. Оранжевый – если они хорошо себя чувствуют, нашли друзей и готовы принимать участие в событиях; голубой – если всё хорошо, но есть что-то, что им не совсем нравится; фиолетовый – если им скучно и хочется домой.</p>
--------------------------------------	--

### **Наличие системы стимулирования**

Награждение самых активных участников смены общелагерными грамотами, подарками и сладкими призами за победы в отдельных конкурсах, викторинах.

## **VI. Предполагаемые эффекты (ожидаемые результаты).**

Предполагаемые результаты работы лагеря:

- Укрепление здоровья детей через:
  - ✦ соблюдение режима питания;
  - ✦ витаминизацию организма;
  - ✦ закаливание организма;
  - ✦ организацию игр и мероприятий на свежем воздухе.
- Профилактика безнадзорности среди несовершеннолетних;
- Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- Развитие творческих способностей и навыков проектной деятельности
- Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
- Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.
- Развитие у ребенка инициативы и активности.
- Привитие навыков самообслуживания.
- Привитие любви и уважения к родной природе.

Ожидается, что по окончании реализации программы будут достигнуты следующие результаты:

### **Для детей:**

- удовлетворенность в различных видах деятельности;
- принятие ребенком собственной индивидуальности, своих возможностей;
- информированность по вопросам сохранения и укрепления здоровья;
- проявление творческой активности в социально-нравственной деятельности;
- реализация творческого, лидерского, личностного потенциала;
- принятие культурных ценностей;
- расширение круга и опыта общения детей и подростков;
- стимулирование дальнейшей деятельности;
- развитие адекватной самооценки, самоуважение, терпимость к другим.

### **Для педагогов:**

- вовлечение каждого ребенка в процесс реализации оздоровительной, досуговой, образовательно-развивающей, воспитательной и социальной деятельности;

- развитие своей творческой активности для успешной реализации программы;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- диагностика изменений ребенка;
- повышение профессионально мастерства;
- способность к самоанализу.

**Для родителей:**

- изменение отношения к организации занятости детей;
- доверие к педагогическому коллективу лагеря, конкретному педагогу;
- удовлетворенность формами жизнедеятельности организации детского оздоровительного лагеря.

## VII. Используемая литература

1. Арманд и Беверли Болл. Основы управления лагерем. Русское издание. - Издательство НОУД "Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ». - 2013, - 446 с..
2. Красичкова А.П. Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми. - 2007., - 153 .
3. Суховейко Г.С. (сост.) Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей. Выпуск 2. - М: Центр гуманитарной литературы, 2007 г. - 272 с.
4. Суховейко Г.С. (сост.) Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей. - М: Центр гуманитарной литературы, 2006. - 152 с.
5. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.

## VIII. Приложения

### 8.1. Анкеты

#### Анкета для ребенка, зачисленного в лагерь (ожидания ребёнка)

1. Кто ты: мальчик или девочка? (Нужное подчеркнуть)
2. Твой возраст
3. Я хотел бы, чтобы отряд состоял из ребят, которые...
4. Я предпочел бы активно участвовать в таких отрядных делах, как...
5. Мне будет скучно, если в отряде будут проводиться...
6. Я надеюсь, что наш вожатый будет...
7. Лагерная жизнь будет для меня полезной, если...
8. Я хотел бы научиться в лагере ...
9. Если мне предложат стать лидером-организатором в отряде, я...
10. Я буду протестовать, если меня заставят...
11. Если бы мне разрешили выбирать, остаться в лагере или уехать, я бы...
12. Я хотел бы, чтобы режим дня в лагере включал в себя...

#### ДИАГНОСТИКА ПО ОКОНЧАНИЮ СМЕНЫ

##### Анкета участника лагеря

1. Из ребят мне было интересно общаться с \_\_\_\_\_.
2. Из взрослых мне было интересно работать с \_\_\_\_\_.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это \_\_\_\_\_.
4. Я участвовал в \_\_\_\_\_.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в \_\_\_\_\_.
6. Я научился \_\_\_\_\_, благодаря \_\_\_\_\_.
7. В этой смене мне не понравилось \_\_\_\_\_.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? Почему? \_\_\_\_\_.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? \_\_\_\_\_.
10. Я бы хотел изменить \_\_\_\_\_.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться.

.....

## Анкета для родителей

Возраст вашего ребенка \_\_\_\_

1. Ваше отношение к тому, что досуг вашего ребенка в каникулярное время организован коллективом МБОУ «СОШ №1 1»: положительное - нейтральное - отрицательное
2. Какие проблемы, касающиеся охраны и укрепления здоровья, развития, воспитания Вашего ребенка возникали в период пребывания ребенка в лагере: \_\_\_\_\_
3. Как оценивал организацию лагеря ваш ребенок, рассказывая вам об этом: хочу еще - понравилось – не понял – не понравилось
4. Оцените Ваш вклад как родителей в организацию досуга вашего ребенка каникулярное время:
  - заниматься организацией досуга в каникулы пока некогда;
  - пытаюсь разнообразить формы отдыха, досуга ребенка;
  - ближайшее время много интересного организую для своего ребенка;
  - другое.
5. Ваши предложения по организации лагеря, мероприятий в лагере \_\_\_\_\_

## Анкета для воспитателей, специалистов лагеря

1. Оцените ваше состояние здоровье в процентах: \_\_\_\_\_%
2. Какова преобладающая тональность вашего настроения: мажор – минор
3. Как вы считает, работая в лагере: у вас сплоченный педколлектив – каждый сам по себе;
4. Чувствуете ли Вы наличие в лагере творческой атмосферы: да – не понятно - нет
5. Чувствуете ли Вы наличие в лагере оздоровительной атмосферы:
  - для детей: да – не понятно - нет
  - для педкадров: да – не понятно - нет
6. Есть ли в лагере традиции, мероприятия, которые для Вас очень значимы. Назовите \_\_\_\_
7. Часто ли Ваши идеи и предложения используют в коллективе \_\_\_\_\_
8. Ваши предложения по организации лагеря, мероприятий в лагере \_\_\_\_\_

